## **REPUBLIKA HRVATSKA**

## **SISAČKO – MOSLAVAČKA ŽUPANIJA**

## **OSNOVNA ŠKOLA GLINA**

**Glina, Dr.Ante Starčevića 1**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

**Glina, rujan 2025.**

**SADRŽAJ**

**0. OŠ GLINA - OSNOVNI PODACI**

**1. KURIKULUM**

1.1. Definicija kurikuluma

1.2. Nacionalni okvirni kurikulum

1.3. Školski kurikulum

1.4 Dugoročni plan – specifični ciljevi škole

1.5 Kratkoročni plan – područja kurikuluma

**2. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA**

2.1. Redovna i izborna nastava

2.2. Izborna nastava u školi

**3. DOPUNSKA NASTAVA**

3.1. Razredna nastava

3.2. Predmetna nastava

**4. DODATNA NASTAVA**

4.1 Razredna nastava

4.2 Predmetna nastava

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**6. PROJEKTI**

**7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**9. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA**

**10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

**11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH OBLIKA ODGOJNO –**

**OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (u prilogu)**

**12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (u prilogu)**

# OSNOVNI PODACI O

# OSNOVNOJ ŠKOLI GLINA

# **(osobna karta škole)**

**Osnovna škola:** Glina

**Adresa:(mjesto, ulica i broj):** Glina, Dr.Ante Starčevića 1

**Broj i naziv pošte:** 44 400 Glina

**Broj telefona:** 044/880-661

**Broj faxa:** 044/882-174

**E-mail:** ured@os-glina.skole.hr

**Županija:** Sisačko – moslavačka županije

**Broj učenika:** I. – IV.: 202

V. – VIII.: 201

Područna škola Maja 14

***Ukupno: 417***

**Broj razrednih odjela:** I. – IV.: 10

V. – VIII.: 14

Područni odjel Maja 2

Poseban odjel: 1

***Ukupno: 27***

**Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Klasa:602-2/02-01/915, Urbroj:532/1-02-1 od 21. rujna 2002. u školi je ustrojen jedan razredni odjel posebnog programa za učenike s teškoćama u razvoju.**

**Broj djelatnika:**

a) ravnatelj: 1

a) učitelja razredne nastave: 12

b) učitelja predmetne nastave: 37

c) stručnih suradnika: 3

d) tehničkog osoblja: 14

e) administrativnog osoblja: 2

***UKUPNO: 69***

**Ravnatelj škole:** Zoran Kirinić, prof.

**1. KURIKULUM**

***1.1 Definicija kurikuluma***

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalnim postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

***1.2 Nacionalni okvirni kurikulum***

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava i prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

***1.3 Školski kurikulum***

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma su:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

***1.4 Dugoročni plan – specifični ciljevi škole***

* osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobit ih za život i rad
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* razvijati ekološku osviještenost
* poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
* poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

***1.5 Kratkoročni plan – područja kurikuluma***

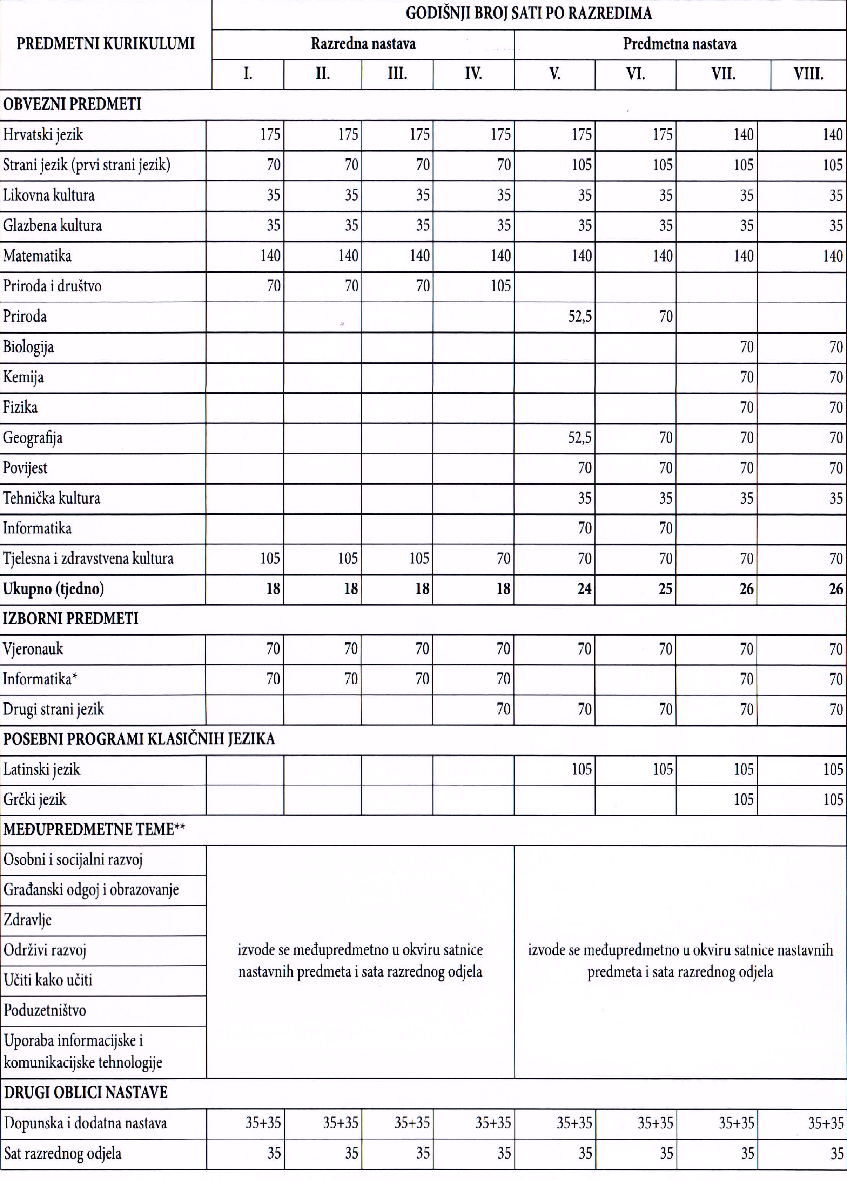
Školski kurikulum Osnovne škole Glina u svom kratkoročnom dijelu za školsku godinu 2025./ 2026. podijeljen je u sljedeće dijelove:

* nastavni plan redovnih i izbornih predmeta
* dopunska nastava
* dodatna nastava
* izvannastavne aktivnosti
* projekti
* kulturna i javna djelatnost škole
* izvanučionička i terenska nastava
* profesionalna orijentacija
* razvojni plan škole

Školski kurikulum Osnovne škole Glina izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

**2. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA**

***2.1. Redovna i izborna nastava***



***2.2 Izborna nastava u školi***

U Osnovnoj školi Glina izborna nastava se provodi iz sljedećih nastavnih predmeta:

| **Naziv predmeta** | **Razredi** | **Broj skupina** | **Nositelji** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Njemački jezik*** | 4.a,b,c | 2 | Selma Palić |
| ***Rimokatolički vjeronauk*** | 7.a,b,c  8.a,b | 5 | Anita Lokner |
| 1.3.m  2.4.m  1.a  2.a  3.a,b  4.a,b  5.a,b  6.a | 11 | Svjetlana Morić |
| 1.b  2.b  3.c  4.c  5.c,d  6.b  7.d,e  8.c | 10 | Josipa Pejkić |
| ***Pravoslavni vjeronauk*** | 1.2.3.4;  5.6.7.8., PŠ Maja | 3 | Goran Kalamanda |
| ***Informatika*** | 1.a  2.a  3.a,b  4.a,b | 6 | Ivana Kovačević |
| 1.b  2.b  3.c  4.c  8.c  1.3.m, 2.4.m | 7 | Jelena Krčelić |
| 7.cd | 2 | Zlatko Jeličić |
| 7.abc  8.ab | 2 | Karlo Princ |
| ***Srpski jezik i kultura*** | 1.2.3.4  5.6.7.8. | 2 | Ognjen Ergarac |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Njemački jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Selma Palić |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje osnovne komunikacije * razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika * (igre, crteži, pjesme) |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku  (crtani filmovi, ekranizacija bajki). |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * usmene provjere * provjera aktivne uporabe njemačkog jezika * kratke provjere pismene kompetencije |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi * pano - učenički radovi * školski časopis * nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Vjeronauk |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Svjetlana Morić, Anita Lokner,  Josipa Pejkić, Goran Kalamanda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje  katoličke vjere. |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, likovno izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * usmene provjere * kratke provjere pismene kompetencije * stvaralačko izražavanje * kultura međusobnog komuniciranja |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * pano - učenički radovi * školski časopis * sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje * sudjelovanje u liturgijskom životu župe |
| **Naziv**  **aktivnosti:** | Informatika |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Ivana Kovačević, Jelena Krčelić,  Zlatko Jeličić, Karlo Princ |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom * stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka * proširivanje znanja * svakodnevna komunikaciju i zabava |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati): putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode  poučavanja i učenja |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * usmene provjere * provjera aktivne uporabe računala * kratke provjere pismene kompetencije * opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * izrada prezentacija * izrada web stranice * izrada stripa * sudjelovanje u izradi školskog lista |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Srpski jezik i kultura |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Ognjen Ergarac |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kulture i tradicije svog naroda * usvajanje osnovnih znanja iz srpskog jezika i književnosti * upoznavanje s povijesnim i geografskim činjenicama * razvijanje kreativnih sposobnosti na području likovne i glazbene kulture * (igre, crteži, pjesme) |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Njegovanje srpskog jezika i kulture. Razviti potrebu za očuvanjem kulturne tradicije svog naroda. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (175 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama,  likovni radovi, kreativne aktivnosti |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * usmene provjere * kratke provjere pismene kompetencije * pjevanje * likovni radovi |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * pano - učenički radovi * školski časopis * sudjelovanje na priredbama i svečanostima * sudjelovanje na Danu škole |

**3. DOPUNSKA NASTAVA**

U školskoj godini 2025./2026. dopunska nastava i u predmetnoj i u razrednoj nastavi provodit će se prema sljedećem rasporedu:

***3.1 Razredna nastava***

| **Naziv predmeta** | **Razredi** | **Broj skupina** | **Nositelji** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Hrvatski jezik*** | 1.a | 1 | Jana Medved Kireta |
| 1.b | 1 | Andrijana Kirin |
| 2.a | 1 | Natalija Lipak Štefančić |
| 2.b | 1 | Maca Pereković |
| 3.a | 1 | Sandra Gregurić |
| 3.b | 1 | Marija Jeličić |
| 3.c | 1 | Marija Muža |
| 4.a | 1 | Mira Ančić |
| 4.b | 1 | Mirjana Marinčić |
| 4.c | 1 | Štefica Ponder |
| 1.3.m | 1 | Katarina Goršeta |
| 2.4.m | 1 | Dušica Plesivčak |
| ***Matematika*** | 1.a | 1 | Jana Medved Kireta |
| 1.b | 1 | Andrijana Kirin |
| 2.a | 1 | Natalija Lipak Štefančić |
| 2.b | 1 | Maca Pereković |
| 3.a | 1 | Sandra Gregurić |
| 3.b | 1 | Marija Jeličić |
| 3.c | 1 | Marija Muža |
| 4.a | 1 | Mira Ančić |
| 4.b | 1 | Mirjana Marinčić |
| 4.c | 1 | Štefica Ponder |
| 1.3.m |  | Katarina Goršeta |
| 2.4.m | 1 | Dušica Plesivčak |
| 1.a | 1 | Jana Medved Kireta |

***3.2 Predmetna nastava***

| **Naziv predmeta** | **Razredi** | **Broj skupina** | **Nositelji** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Hrvatski jezik*** | 7.8. | 2 | Jasna Kapelec |
| 5.6.7.8 | 2 | Vlasta Ožaković |
| 5.7. | 2 | Josipa Adžić |
| ***Engleski jezik*** | 7.8. | 1 | Anita Javornik Baltić |
| ***Matematika*** | 5.6.8. | 2 | Ivana Anđić |
| 5.6.7.8. | 2 | Gordana Božić Ančić |
| 7. | 1 | Adela Kadrić Dobrenić |
| ***Kemija*** | 7.8. | 2 | Metka Mareković  Mario Škrljac |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji razredne nastave |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * savladavanje nastavnog gradiva za učenike koji na redovnoj nastavi ne mogu savladati sadržaje predviđene nastavnim planom i programom * pomoć u učenju |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Primjena stečenog znanja na redovnom  nastavnom satu hrvatskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,  vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje propisanog  nastavnog gradiva. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Ocjenjivanje učenika na redovnom nastavnom satu temeljem usmenih i pismenih provjera znanja učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Mogućnost prestanka polaženja nastave ukoliko učenik svlada predviđene nastavne sadržaje. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Engleski jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji engleskog jezika |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * savladavanje nastavnog gradiva za učenike koji na redovnoj nastavi ne mogu savladati sadržaje predviđene nastavnim planom i programom * pomoć u učenju |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Primjena stečenog znanja na redovnom  nastavnom satu engleskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,  vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje propisanog  nastavnog gradiva. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Ocjenjivanje učenika na redovnom nastavnom satu temeljem usmenih i pismenih provjera znanja učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Mogućnost prestanka polaženja nastave ukoliko učenik  savlada predviđene nastavne sadržaje. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Matematika |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji razredne nastave |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * savladavanje nastavnog gradiva za učenike koji na redovnoj nastavi ne mogu savladati sadržaje predviđene nastavnim planom i programom * pomoć u učenju |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Primjena stečenog znanja na redovnom  nastavnom satu matematike. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,  vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje propisanog  nastavnog gradiva. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Ocjenjivanje učenika na redovnom nastavnom satu temeljem usmenih i pismenih provjera znanja učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Mogućnost prestanka polaženja nastave ukoliko učenik  savlada predviđene nastavne sadržaje. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji hrvatskog jezika |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * savladati minimum propisanog gradiva, vježbanje i utvrđivanje gradiva * osposobljavati i poticati učenike na samostalnost u radu i redovito obavljanje propisanih zadataka * postizanje boljih rezultata u radu * razvijanje radnih navika * razvijanje samopouzdanja, potrebe za čitanjem i ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi * pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju  te pravilnu primjenu stečenih znanja.  Usvojiti znanja potrebna za daljnji rad. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, metode čitanja, rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, rješavanje gramatičkih zadataka, individualni rad i rad u paru. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * usmene provjere * kratke provjere pismene kompetencije * nastavni listići * školske zadaće |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * provjera usvojenosti nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi * pravilna primjena usvojenih nastavnih sadržaja u svakodnevnoj komunikaciji |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Engleski jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji engleskog jezika |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * individualan pristup učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja * razvijati pozitivan stav prema učenju i rješavanju problema * postizanje boljih rezultata * razvoj usmenih i pismenih kompetencija |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi  i uspješno praćenje nastave. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova,  vježbanje i utvrđivanje gramatičkih oblika,  razvoj govorne kompetencije. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Rezultati postignuti na dopunskoj nastavi bit će vidljivi pri postizanju boljih rezultata na redovnoj nastavi engleskog jezika  te na taj način će učenici biti ocijenjeni višim ocjenama. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Usmeno i pismeno korištenje usvojenih znanja  na nastavi engleskog jezika. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Matematika |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji matematike |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * savladavanje nastavnog gradiva za učenike koji na redovnoj nastavi ne mogu savladati sadržaje predviđene nastavnim planom i programom * pomoć u učenju |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Primjena stečenog znanja na redovnom  nastavnom satu engleskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,  vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje propisanog  nastavnog gradiva. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Ocjenjivanje učenika na redovnom nastavnom satu temeljem usmenih i pismenih provjera znanja učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Mogućnost prestanka polaženja nastave ukoliko učenik  savlada predviđene nastavne sadržaje. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Kemija |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji kemije |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * savladavanje nastavnog gradiva za učenike koji na redovnoj nastavi ne mogu savladati sadržaje predviđene nastavnim planom i programom * pomoć u učenju |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Primjena stečenog znanja na redovnom  nastavnom satu kemije. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,  vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje propisanog  nastavnog gradiva. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Ocjenjivanje učenika na redovnom nastavnom satu temeljem usmenih i pismenih provjera znanja učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Mogućnost prestanka polaženja nastave ukoliko učenik  savlada predviđene nastavne sadržaje. |

**4. DODATNA NASTAVA**

***4.1 Razredna nastava***

| **Naziv predmeta** | **Razredi** | **Broj skupina** | **Nositelji** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Matematika*** | 2.a | 1 | Natalija  Lipak Štefančić |
| 3.a | 1 | Sandra Gregurić |
| 3.c | 1 | Marija Muža |
| 4.a | 1 | Mira Ančić |
| 4.b | 1 | Mirjana Marinčić |
| 4.c | 1 | Štefica Ponder |

***4.2 Predmetna nastava***

| **Naziv predmeta** | **Razredi** | **Broj skupina** | **Nositelji** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Hrvatski jezik*** | 6.8. | 1 | Ivana Franjković |
| ***Engleski jezik*** | 7.8. | 1 | Vesna Netoušek |
| 5.6. | 2 | Željka Cerjak |
| 7.8. | 1 | Anita Javornik Baltić |
| ***Njemački jezik*** | 7.8. | 1 | Selma Palić |
| ***Biologija*** | 7.8. | 1 | Jasminka Luketić Domitrović |
| ***Povijest*** | 7.8. | 2 | Ljiljana Rožić |
| ***Geografija*** | 5.6.7. | 1 | Tea Antolić Matić |
| 6.7.8. | 1 | Danijela Rovišan |
| ***Informatika*** | 5.6.7.8. | 2 | Ivana Kovačević |
| 5.6.7.8. | 2 | Jelena Krčelić |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Matematika |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * savladavanje dodatnog nastavnog gradiva za učenike koji na pokazuju veće sposobnosti i interes za stjecanjem dodatnog znanja iz matematike * razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja * primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu * razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Priprema učenika za školska natjecanja i mogućnost odlaska učenika na natjecanja više razine. Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje učenika s dodatnim nastavnim sadržajima. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,  individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, timski rad, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Rezultati učenika na natjecanjima.  Individualno opisno praćenje uspješnosti  usvajanja planiranih sadržaja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u  dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti  i interesa na tom području. |
| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Hrvatski jezik |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji hrvatskog jezika |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave * razvijanje usmenog i pismenog izražavanja * usvajanja dodatnih sadržaja * poticanje ljubavi prema pisanoj riječi * unaprijediti učenikove jezične kompetencije |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Proširivanje znanja, jačanje učenikovih jezičnih kompetencija i priprema učenika za školske i druga natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,  vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnih nastavnih sadržaja. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Individualno opisno praćenje učenika.  Postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Prezentacija radova i naučenoga na školskim izložbama i svečanostima u školi. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Engleski jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji engleskog jezika |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave * razvijanje usmenog i pismenog izražavanja * proširivanje vokabulara * poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku * unaprijediti učenikove jezične kompetencije |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Proširivanje znanja, jačanje učenikovih jezičnih kompetencija i priprema učenika za školske i druga natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,  vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnih nastavnih sadržaja. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Individualno opisno praćenje učenika.  Postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Prezentacija radova i naučenoga na školskim izložbama i svečanostima u školi. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Biologija |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji prirode i biologije |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju razvijati prirodno-znanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema * razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život * razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem * razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata * razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi biologije. Pripremiti učenike za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnog nastavnog gradiva, rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Rezultati s natjecanja i individualno praćenje učitelja |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti  u sljedećoj školskoj godini. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Kemija |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji kemije |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti predočiti dodatne sadržaje * učenike usmjeriti na aktivno sudjelovanje, logičko mišljenje, uočavanje pojava i promjena * donositi zaključke o zakonitostima po kojima se promjene i pojave dešavaju |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Proširivanje nastavnih sadržaja izvan okvira redovnog nastavnog gradiva. Sudjelovanje na raznim nivoima natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,  vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnog  nastavnog gradiva. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Prezentacija rezultata, analiza rezultata i diskusija.  Ocjena urednosti te poštivanja pravila rada i mjera opreza u nastavi kemije. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Planiranje i organizacija aktivnosti za sljedeću nastavnu godinu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Fizika |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji fizike |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike * razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja * osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova   primjena   * stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i   samopouzdanja   * suradništvo * sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  suradničko i istraživačko učenje, individualni rad s učenicima,  vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnog  nastavnog gradiva, multimedijalno učenje |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada i rezultati s natjecanja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi, povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Povijest |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji povijesti |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * stjecanje osnovnih znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda. * razvoj kritičkog mišljenja * njegovanje kulturne tradicije hrvatskog naroda |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog gradiva i priprema za natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  individualni rad s učenicima, istraživački rad, rad u skupinama, izrada plakata, analiza slikovnih materijala,  vježbanje na povijesnoj karti i čitanje povijesnih tekstova |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnog rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja, ispunjavanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo postignutim i rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Njemački jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji njemačkog jezika |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave * razvijanje usmenog i pismenog izražavanja * proširivanje vokabulara * poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku * unaprijediti učenikove jezične kompetencije |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Proširivanje znanja, jačanje učenikovih jezičnih kompetencija i priprema učenika za školske i druga natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,  vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnih nastavnih sadržaja. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Individualno opisno praćenje učenika.  Postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Prezentacija radova i naučenoga na školskim izložbama i svečanostima u školi. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Vjeronauk |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Vjeroučitelji |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * osposobljavanje učenika za bolje upoznavanje s vjeronaučnim temama * poticanje na grupni i istraživački rad * razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja * usvajanje vjeronaučnih pojmova izvan redovnog nastavnog plana i programa vjeronauka |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog gradiva i priprema za vjeronaučnu olimpijadu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima, analiza slikovnih materijala, čitanje tekstova, izrada plakata, istraživački rad i rad u skupinama. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Ispunjavanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo postignutim i rezultati ostvareni na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Geografija |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji geografije |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * osposobljavanje učenika za bolje snalaženje u prostoru * poticanje na grupni i istraživački rad * razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja * usvajanje geografskih pojmova izvan redovnog nastavnog plana i programa geografije |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog gradiva i priprema za natjecanja iz geografije. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,  vježbanje na geografskoj karti, analiza grafikona i slikovnih materijala, čitanje tekstova, izrada plakata, istraživački rad i rad u skupinama. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Ispunjavanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo postignutim i rezultati ostvareni na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Informatika |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji informatike |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s programskim jezicima (QBASIC) * proširiti redovite nastavne sadržaje * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje * razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijanje vještine logičkom mišljenja i povezivanja rješavanjem zadataka opisnog tipa tako da svaki program ima ulazne i izlazne podatke. Poticati učenike na proširivanje znanja iz matematike. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,  korištenje računala za rješavanje problemskih zadataka. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Nakon provedenih natjecanja provest će se  analiza ostvarenih rezultata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Temeljem ostvarenih rezultata uložiti više truda na cjelinama u kojima su učenici pokazali slabije razumijevanje ili snalaženje. |

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

| **Naziv aktivnosti** | **Razredi** | **Broj skupina** | **Nositelji** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Mali zbor*** | 1.2.3.4. | 1 | Mira Ančić |
| ***Vezilje*** | 1.2.3.4. | 1 | Jana Medved Kireta |
| ***Likovna skupina*** | 1.2.3.4. | 1 | Štefica Ponder |
| 5.6.7.8. | 1 | Diana Cestarić |
| ***Kreativna radionica*** | 1.2.3.4. | 1 | Natalija Lipak Štefančić |
| ***Sportska grupa*** | PŠ Maja | 1 | Ognjen Ergarac |
| ***Eko grupa*** | 1.2.3.4. | 1 | Andrijana Kirin |
| 1.2.3.4. | 1 | Marija Muža |
| 5.6.7.8. | 1 | Helga Križanac |
| 5.6.7.8. | 1 | Jasminka Luketić Domitrović |
| ***Folklor*** | 1.2.3.4. | 1 | Maca Pereković |
| ***Ritmika*** | 1.2.3.4. | 1 | Marija Jeličić |
| ***Recitatori*** | 1.2.3.4. | 1 | Sandra Gregurić |
| ***Dramska grupa*** | 1.2.3.4. | 1 | Mirjana Marinčić |
| 5.6.7.8. | 1 | Vlasta Ožaković |
| ***Cvjećarska skupina*** | PŠ Maja | 1 | Dušica Plesivčak |
| ***Mali stvaraoci*** | PŠ Maja | 1 | Katarina Goršeta |
| ***Filmska skupina*** | 5.6.7.8. | 1 | Jasna Kapelec |
| ***Pjevački zbor*** | 5.6.7.8. | 1 | Marijo Ožaković |
| ***Tamburaška skupina*** | 5.6.7.8. | 1 | Marijo Ožaković |
| ***Engleska kreativna radionica*** | 4.5.6.7.8. | 1 | Anita Javornik Baltić |
| ***English club*** | 1.3. | 1 | Ana Marija Kirin |
| ***Lego graditelji*** | 5.6.7.8. | 1 | Željka Cerjak |
| ***Šah*** | 5.6.7.8. | 1 | Adela Kadrić Dobrenić |
| ***Mladi tehničari - Modelari*** | 5.6.7.8. | 2 | Karlo Princ |
| ***Astronomija*** | 5.6.7.8. | 1 | Marin Čakarić |
| ***Društvene igre*** | 5.6.7.8. | 1 | Tea Antolić Matić |
| ***Mali nogomet*** | 5.6.7.8. | 2 | Siniša Stanešić |
| ***Odbojka*** | 5.6. | 1 | Iva Matić |
| 7.8. | 1 | Selma Palić |
| ***Stolni tenis*** | 5.6.7.8. | 1 | Zlatko Jeličić |
| ***Biblijska grupa*** | 3.4.5.6.7.8. | 1 | Josipa Pejkić |
| 4.5.6.7.8. | 1 | Anita Lokner |
| 5.6.7.8. | 2 | Goran Kalamanda |
| ***Dramske igre*** | 5.6.7.8. | 1 | Svjetlana Morić |
| ***Mali čitači*** | PO | 1 | Valentina Pereković Žugaj |
| ***Posebna defektološka pomoć*** | Poseban odjel | 1 | Valentina Pereković Žugaj |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Mali zbor |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Mira Ančić, učenici RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * naučiti pjesme i napjeve vezane uz prigodne tijekom školske godine * učiti riječi i melodiju pjesama * razvijati sposobnost glasovnog i ritmičkog izražavanja * upoznati napjeve i narodne običaje * upoznati sadržaje klasične glazbe |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi. Razvijanje pravilnog odnosa prema glazbi svih glazbenih razdoblja i smjerova. Poticati na bavljenje glazbom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  vježbanje odabranih pjesama i napjeva |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Uspješnost provođenja priredbi i svečanosti u školi. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Vezilje |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Jana Medved Kireta, učenici RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s različitim bodovima u šivanju * savladati tehniku punog boda u vezu * primijeniti naučeno znanje na izradu vezenih radova * poticati samostalan stvaralački rad * izrađivati manje uporabne predmete s elementima veza * upoznati narodne običaje i važnost ručnog rada kroz povijest |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Očuvanje kulturne baštine. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i mjestu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  rad na izradi vezova |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja i škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Usvojenost bodova te samostalnost i uspješnost u izradi veza. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Ostvareni rezultati na izložbama. Organizacija prigodnih prodaja. Poticaj i animiranje novih članova. Razvijanje osjećaja za estetiku i uporabnu vrijednost. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Likovna skupina |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Štefica Ponder, Diana Cestarić,  učenici RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijati sposobnost likovnog stvaralaštva * razvijati divergentno mišljenje, maštu, kreativne sposobnosti * usvajati estetske vrijednosti, poticati samostalnost u radu i originalnost u likovnom stvaralaštvu * razvijati pozitivan stav prema likovnom stvaralaštvu |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, poticanje originalnosti, uređenje školskog prostora. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  izrada uradaka različitih likovnih tehnika  iz svih područja likovnog stvaralaštva. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole i doprinos roditelja. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Analizirati napredovanje i zalaganje učenika za rad.  Postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Uređenje školskog interijera, uređenje panoa, izložbe, ugodnije radno okružje i veća motiviranost učenika, učitelja i roditelja. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Kreativna radionica |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Natalija Lipak Štefančić, učenici RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti * razvijanje sposobnosti i vještina likovnog izražavanja * razvijanje temeljnih znanja prema prema umjetničkom stvaralaštvu * razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticanje i razvijanje mašte i suradništva.  Poticanje rada u skupini i kontroliranje vremena  potrebnog za određene vještine i spoznaje. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  rad u skupini, rad u paru, individualni rad. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Praćenje individualnog zalaganja učenika.  Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe.  Uređenje panoa škola, tematski plakati, izložbe. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Sportska grupa |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Ognjen Ergarac, učenici RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * poticati učenike na aktivnost u slobodnijem okruženju * utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti * pozitivno djelovati na tjelesni i psihički razvoj učenika * upoznati učenike s pravilima i elementima tehnike i taktike * razvijati povezanost, suradnju i međusobno poštivanje * razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života * razvijati sportski duh i ljubav prema sportu |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Priprema učenika za natjecanja i prijateljske susrete, razvijanje upornosti, borbenosti i korektnog ponašanja, stvaranje navike vježbanja i cjeloviti razvoj osobnosti učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  treninzi u sportskoj dvorani i igralištu škole,  natjecanja i prijateljski susreti |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Inicijalno i finalno testiranje. Provjera motoričkih znanja. Sudjelovanje na školski natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Analiza napredovanja u motoričkom i funkcionalnom smislu. Poboljšanje kvalitete rada. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Eko grupa |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Andrijana Kirin, Marija Muža, Jasminka Luketić Domitrović,  Helga Križanac, učenici RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijati ekološku svijest kod učenika * potaknuti učenike na promišljanje o ugroženosti prirode uvjetovane ljudskim djelovanjem * razvijati potrebu očuvanja prirode i okoliša te zdravog načina života * raznim aktivnostima utjecati na mijenjanje postojećih navika ponašanja |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Uočavanje pojava i problema u prirodi u svrhu njezine zaštite. Stjecanje korisnih navika ponašanja.  Shvatiti važnost slogana: „Živjeti u skladu s prirodom.“ |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  radionice, projekti, grupni rad, istraživački rad,  izrada plakata, prezentacija, projekta za eko kviz,  sudjelovanje na eko kvizu. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Potrošni materijal – sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Prezentacija rezultata, analiza rezultata, diskusija.  Izrada eko izložbi povodom obilježavanja prigodnih datuma. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe.  Planiranje aktivnosti za narednu nastavnu godinu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Folklor |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Maca Perković, učenici RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznavanje folklornih običaja i plesova zavičaja te napjeva * usvajanje koreografija narodnih plesova * razvijati pozitivne emocije prema zavičaju, običajima i ljudima * ukazivati učenicima na važnost plesa |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi i izvan nje.  Njegovanje kulturne tradicije i baštine našeg kraja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  vježbanje odabranih plesova i napjeva |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Uspješnost provođenja priredbi i svečanosti u školi. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe  i animaciju novih članova. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Ritmika |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Marija Jeličić, učenici RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvoj svijesti o svom tijelu i pokretu * upoznati tijelo kao instrument plesnog izražavanja * uzastopno izvođenje više vrsta pokreta * razvoj ravnoteže |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Prilagođavanje plesnom partneru. Stjecanje sposobnosti davanja i primanja. Postizanje ravnoteže između osobne inicijative i osjećaja suradnje. Sinkronizacija dinamike. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  uvježbavanje plesnih pokreta i koreografija |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Uspješnost i samostalnost u izvođenju plesne točke.  Ostvareni rezultati na priredbama |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Recitatori |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Sandra Gregurić, učenici RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijanje sposobnosti za bolje upoznavanje teksta pjesme * pravilna primjena govornih vrednota pri otkrivanju smisla lirske pjesme * otkriti poetske funkcije stilskih izražajnih sredstava * poticati čitanje poezije i obogatiti rječnik |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijanje potreba kod učenika za pravilnim govorom primjenom govornih vrednota pri iznošenju misli i osjećaja.  Sudjelovanje na kulturnim priredbama i svečanostima.  Priprema učenika za nastup. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  vježbanje izražajnog čitanja  i raščlamba odabranih pjesama,  uvježbavanje pjesama |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Osobna procjena učenika, učitelja, roditelja i šire zajednice. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dramska skupina |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Mirjana Marinčić, Vlasta Ožaković,  učenici RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima * razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici * usvojiti vrednote govorenja jezika * upoznati dramske vrste * poticati suradništvo i grupni rad |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi.  Sudjelovanje na Lidranu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  vježbanje koncentracije, čitanje dramskih tekstova,  uvježbavanje govornih vrednota, izrada rekvizita. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Uspješnost provođenja priredbi i svečanosti u školi.  Osobne procjene učenika, djelatnika i roditelja.  Rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Cvjećarska skupina |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Dušica Plesivčak, učenici PŠ Maja |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati život biljaka * naučiti se brinuti o cvijeću i ukrasnom bilju * razvijanje kreativnosti kod učenika * poticati grupni rad |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Estetsko uređenje interijera i eksterijera škole,  izrada ukrasa od suhog cvijeća,  stečena znanja koristiti u redovnoj nastavi  i svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  učenje o bilju, sadnja cvijeća,  uređenje cvjetnjaka, uređenje unutarnjeg prostora škole |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. Donacije roditelja. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Priprema izložbi za roditelje, izrada poklona,  sudjelovanje na humanitarnim akcijama. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Mali stvaraoci |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Katarina Goršeta, učenici PŠ Maja |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti * razvijanje sposobnosti i vještina likovnog izražavanja * razvijanje temeljnih znanja prema prema umjetničkom stvaralaštvu |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticati učenike da se slobodno izražavaju kroz glazbu i pokret, razvijati likovne i kreativne sposobnosti, njegovanje zavičajnog govora i kulturne baštine. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  rad u skupini, rad u paru, individualni rad. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Praćenje individualnog zalaganja učenika.  Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe.  Uređenje panoa škola, tematski plakati, izložbe, priredbe. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Filmska skupina |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Jasna Kapelec, učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * proširivanje znanja informatike izbornim temama * učenje o radu fotoaparata, snimanju fotografije i dobivanju gotove slike * snimanje i montaža filma * poticanje i razvoj kreativnosti i mašte * poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Motivirati učenike da fotoaparatom zabilježe značajne događaje u lokalnoj sredini, školi kao i značajne događaje vezane uz školu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  individualni i grupni rad,  izrada foto albuma, power point projekcija,  uređenje školskih panoa. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo članova sekcije ostvarenim rezultatima.  Sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje na školskim priredbama, izrada plakata i panoa, izrada fotografija za školski list. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Pjevački zbor |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Marijo Ožaković, učenici PN i 4. razreda RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * vježbanjem i izvođenjem zborskih skladbi te solističkih i zborskih autorskih radova svjetske i nacionalne glazbene baštine, razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika * obogaćivanje glazbene terminologije * razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti * nastaviti proširivati glazbene žanrove uvođenjem tamburaške pratnje u vokalno-instrumentalnim izvedbama * nastaviti proširivati glazbene žanrove razvijanjem klapskog muziciranja u vokalnim i vokalno-instrumentalnim izvedbama * razvijati suradnju s ostalim nastavnim suradnicima dobrovoljno uključenim u pjevačke pokuse kao vokalni sastav djelatnika škole |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * promicanje klasične, zabavne, popularne i tradicijske glazbe * poticanje raznih glazbenih kreativnosti kod učenika * uveličavanje školskih i izvanškolskih svečanosti * sudjelovanje na školskom i izvanškolskim svečanostima * suradnja s drugim školama i glazbenim ustanovama unutar grada Glina, županije i šire * suradnja sa Župom Sv. Ivana Nepomuka, Glina * suradnja s glazbenom udrugom OPUS * suradnja s HAKUD-om Glinska Tamburica i KUD-om Pokuplje * suradnja s Knjižnicom i čitaonicom Glina |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * redovite probe jednom tjedno (dva školska sata-petak) * po potrebi dodatne probe uoči nastupa i sudjelovanja u određenim prigodama * nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama * nastupi izvan sjedišta rada zbora (izvan grada Glina) |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine (planirano 70 nastavnih sati) |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | * izrada kopija i notnih zapisa te ostalih radnih materijala. * nabavka fascikli ili drugih ručnih držača za notni i tekstualni materijal * troškovi prijevoza članova zbora na nastupe izvan Gline (učenici sami snose troškove uz eventualno financiranje od strane grada Glina, županije, organizatora ili škole) |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima i nastupima školskog pjevačkog zbora * učenici sudjeluju u radu zbora i kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene kulture * reakcija publike na nastupima * vrednovanje od strane stručnih osoba |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * skupljanje i korištenje glazbenih iskustava u svakodnevnom životu i daljnjem glazbenom obrazovanju * pohvale, priznanja, nagrade dobivene od strane publike, stručnih osoba, organizatora manifestacija i škole * promocija škole i aktivnosti * vrednovanje u nastavi glazbene kulture |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Tamburaška skupina |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Marijo Ožaković, učenici PN i 4. razreda RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * vježbanjem i izvođenjem tradicionalnih i popularnih instrumentalnih i vokalno-instrumentalnih skladbi te autorskih radova svjetske i nacionalne glazbene baštine, razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika * obogaćivanje glazbene terminologije * razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti * nastaviti proširivati glazbene žanrove uvođenjem drugih glazbala (klavijature, gitara) u izvođenje skladbi * nastaviti proširivati glazbene žanrove razvijanjem vokalnih sposobnosti samih članova skupine * razvijati suradnju s određenim KUD-ovima, sastavima i orkestrima |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * promicanje tradicionalne glazbe zavičaja, klasične, zabavne, popularne i tradicijske glazbe ostalih krajeva RH * poticanje raznih glazbenih kreativnosti kod učenika * uveličavanje školskih i izvanškolskih svečanosti * sudjelovanje na školskim i izvanškolskim kulturnim i javnim zbivanjima * suradnja s drugim školama, glazbenim ustanovama unutar grada Glina, županije i šire * suradnja s HAKUD-om Glinska tamburica, KUD-om Pokuplje i ostalim KUD-ovima na nivou grada Glina i šire * suradnja s glazbenom udrugom OPUS * suradnja sa Župom Sv. Ivana Nepomuka, Glina * suradnja s Knjižnicom i čitaonicom Glina |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * redovite probe više puta tjedno (dva školska sata-dan ovisi o rasporedu) * po potrebi dodatne probe uoči nastupa i sudjelovanja u određenim prigodama * nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama * nastupi izvan sjedišta rada skupine * Organizacija seminara i radionica za tamburaške skupine unutar određenih projekata |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine (planirano 70 nastavnih sati) |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | * izrada kopija i notnih zapisa te ostalih radnih materijala * popravak i nabava žica i trzalica (oko 2.000,00 kn) * nabavka novih glazbala * nabavka fascikli i stalaka za držanje notnih zapisa * troškovi prijevoza članova skupine na nastupe izvan Gline (učenici sami snose troškove uz eventualno financiranje od strane grada Glina, županije, organizatora ili škole) |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima i nastupima tamburaške skupine * učenici sudjeluju u radu skupine i kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene kulture * reakcija publike na nastupima * vrednovanje od strane stručnih osoba |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * skupljanje i korištenje glazbenih iskustava u svakodnevnom životu i daljnjem glazbenom obrazovanju * pohvale, priznanja, nagrade dobivene od strane publike, stručnih osoba, organizatora manifestacija i škole * promocija škole i aktivnosti * vrednovanje u nastavi glazbene kulture |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Engleska kreativna radionica |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Anita Javornik Baltić, učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati, rabiti i istražiti različite materijale i tehnike izrade proizvoda * usvojiti i proširiti vokabular engleskog jezika * poticati govornu kompetenciju * razvijati kreativnost |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijanje potreba kod učenika za savladavanjem  novih tehnika izrade predmeta i za stvaranjem |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  individualni i grupni rad,  likovni uradci, izrada predmeta |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Materijal škole. Donacije učenika i roditelja. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Pratiti i analizirati napredovanje i zalaganje učenika za rad. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Prodajne izložbe humanitarnog karaktera. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | English Club |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Ana Marija Kirin, učenici RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * usvojiti i proširiti vokabular engleskog jezika * poticati govornu kompetenciju * stjecanje znanja o različitim zemljama i ljudima koji govore engleskim jezikom - međukulturalna osviještenost * razvijati kreativnost * poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Proširivanje znanja i jačanje učenikovih jezičnih kompetencija  Motiviranje učenika za ovladavanje jezikom na kreativan i zanimljiv način |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati):  individualni i grupni rad, obilježavanje blagdana zemalja engleskog govornog područja, obilježavanje posebnih dana.  likovni uradci, rad na različitim tekstovima , slušanje pjesama i analiza tekstova, gledanje crtanih filmova |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Pratiti i analizirati napredovanje i zalaganje učenika za rad. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | English Club |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Lego graditelji |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Željka Cerjak, učenici RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog stvaralaštva i učenja znanja STEM područja kroz slaganje/ „igranje“ Lego kockica. * Tijekom aktivnog spoznavanja i usvajanja vještina poticati učenike na razumijevanje, kreativnost, inovativnost i raspravu o zadanoj temi. * Slaganjem i građenjem otkrivati nova idejna rješenja pojedinog dizajna pri čemu učenici uče primati i davati kritike, precizno graditi, uspoređivati rezultate, te odabrati najbolju ideju. |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijati finu motoriku, kombinatoriku, matematičke i fizičke  zakonitosti. Slaganjem i građenjem razvijati kreativnost, kombinatoriku i timski rad. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Radom u paru i manjim skupinama učenici razvijaju timski duh, vježbaju komunikaciju u kreativnim procesima i rješavanju problema. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Troškovnik je prilagođen potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine. Uglavnom se koriste Lego –otpadni materijali koji recikliranjem poprimaju novi dizajn. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti učenika: usmeno, među učenicima, od strane voditelja, od strane kolega i stručnih suradnika. Pohvaljeni i inovativni radovi izlažu se u prostoru škole. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Školske izložbe,foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine u razrednoj/školskoj izložbi, radionicama i projektima. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Šah |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Adela Kadrić Dobrenić, učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenicima razvijati matematičko, kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema * priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad ) * razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, sustavnosti, preciznosti te izgrađivanja stava * razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima * razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja, te logičko zaključivanje |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * razvijanje kreativnosti, mašte i logičkog zaključivanja * omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala * pripremiti učenike za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  individualni i grupni rad s učenicima |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Učitelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu, promatranje rada učenika tijekom sata, rezultati s natjecanja i individualno praćenje učitelja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Mladi tehničari - Modelarstvo |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Karlo Princ, učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * izraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja * osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijanje interesa za tehnička područja,  odlazak na natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (105 školskih sati) po skupini:  individualni i grupni rad,  obrada materijala, izrada predmeta. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Školski resursi. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika izrađenim.  Rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Astronomija |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Marin Čakarić, učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razviti sposobnost tumačenja prirodnih pojava i procesa u svemiru, * razlikovati svemirske objekte i graditi znanstveni pristup i načine istraživanja te pravila dokazivanja. |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * Prepoznati i definirati osnovne pojmove o svemiru i Sunčevu sustavu, * Razlikovati svemirska tijela, objasniti položaj Zemlje u Sunčevu sustavu, * Opisati utjecaj vrtnje Zemlje oko osi i oko Sunca na život ljudi i gospodarske djelatnosti, * Navesti, na temelju promatranja, razlike zvjezdanog neba tijekom različitih godišnjih doba, * Raspraviti, na temelju promatranja, vidljivost zvijezda i planeta kroz dalekozor (teleskop) |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  promatranje nebeskih pojava i procesa, bilježenje, dokumentiranje podataka, analiza sadržaja, crtanje i  grafičko prikazivanje, praktičan rad, mjerenje astronomskim instrumentima, opažanje dalekozorom, opažanje teleskopom, demonstracija, izrada plakata, modela, prezentiranje. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima na natjecanjima, analiza rezultata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata  i daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Društvene igre |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Tea Antolić Matić, učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenicima razvijati matematičko, kritičko i logičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema * razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, sustavnosti, preciznosti te izgrađivanja stava * razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja, te logičko zaključivanje- upoznavanje i poštivanje pravila različitih igara * razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima * razvijanje logičkog zaključivanja, razmišljanja, kulture međusobne komunikacije |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * razvijanje kreativnosti, mašte i logičkog zaključivanja * omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  individualni i grupni rad s učenicima |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Učitelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu, promatranje rada učenika tijekom sata, rezultati s natjecanja i individualno praćenje učitelja |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi * primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Mali nogomet |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Siniša Stanešić, učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenje i usavršavanje osnovnih elemenata malog nogometa * razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha * usavršavanje tehnike i taktike * promicanje tjelovježbe i zdravog načina života |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Priprema učenika za sportska natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  individualni i grupni rad,  korištenje rekvizita i pomagala |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima na natjecanjima, analiza rezultata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata  i daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Odbojka |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Iva Matić, Selma Palić, učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenje i usavršavanje osnovnih elemenata odbojke * razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha * usavršavanje tehnike i taktike * promicanje tjelovježbe i zdravog načina života |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Priprema učenika za sportska natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  individualni i grupni rad,  korištenje rekvizita i pomagala |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima na natjecanjima, analiza rezultata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata  i daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Stolni tenis |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Zlatko Jeličić, prof., učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * usvojiti osnovna znanja o stolnom tenisu * osposobiti i motivirati učenika da igraju stolni tenis * razvijanje kreativnih sposobnosti * sudjelovanje na natjecanjima |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Motivirati učenike da kroz stolni tenis razvijaju  sposobnosti i kreativnost. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini:  individualni i grupni rad,  sudjelovanje na natjecanjima i prvenstvima |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika naučenim.  Sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Organizacija školskog natjecanja i promocija igre. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Biblijska grupa |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Josipa Pejkić, Anita Lokner,  Goran Kalamanda učenici RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * probuditi i razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti učenika * upoznati učenike s pojedinim dijelovima i velikanima crkvene povijesti * poticati odgoj i obrazovanje u duhovnom smislu * prakticiranje vjerničkog života |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Priprema učenika za vjeronaučnu olimpijadu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:  individualni i grupni rad,  izrada plakata, literarni radovi,  čitanje tekstova Biblije |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima na natjecanjima, analiza rezultata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge.  Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dramske igre |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Svjetlana Morić, učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijanje scenskog i kreativnog stvaralaštva kroz dramsku igru * razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici * razvijanje samopouzdanja u govoru i scenskom izričaju * upoznati dramske vrste * poticati suradništvo i grupni rad |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati, dvije skupine:  vježbanje opuštanja, introspekcije, razvijanje empatije i samopouzdanja, izrada rekvizita. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Uspješnost provođenja priredbi i svečanosti u školi.  Osobne procjene učenika, djelatnika i roditelja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Mali čitači, učenici RN |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Valentina Pereković Žugaj |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom, * razvijati suradnički odnos, * razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * poticati ljubav prema čitanju, razvijati artikulacijske sposobnosti da učenici izraze svoje doživljaje djela |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova (knjige iz školske knjižnice) |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Opisno praćenje učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti te odnosa prema radu |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Čitanje i slušanje književnih djela |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posebna defektološka pomoć |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Valentina Pereković Žugaj, učenici posebnog odjela |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvoj radnih navika, manualne spretnosti i točnosti u radu * osposobiti učenika za ispravno služenje alatima i materijalima * uputiti ih u razne vrste materijala i radne tehnike * oboružati ih praktičnim znanjem iz domaćinstva, kućanstva i vrtlarstva |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Osposobiti učenika da svakidašnjim aktivnostima samostalno primjenjuju znanja u svakodnevnim poslovima. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (140 školskih sati) po skupini:  individualni i grupni rad |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. Donacije roditelja. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika naučenim.  Osobna procjena učitelja i roditelja usvojenih znanja i vještina. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetnija organizacija rad i priprema aktivnosti. |

**6. PROJEKTI**

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Božić |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji, učenici i roditelji RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * ovladati ključnim pojmovima teme * samostalno učenje i istraživanje otkrivanjem u neposrednoj zajednici * razvijati spoznaju o nužnosti očuvanja narodne baštine, vjerskih i tradicijskih običaja božićnog vremena |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Usvojena znanja primjenjivati kroz život, istraživati, družiti se i surađivati s ljudima u neposrednoj okolini, djelovati u skladu vjere i tradicije nesebičnim pomaganjem i darivanjem. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Kroz prigodne i primjerene tematske sadržaje u nastavi, kroz suradnju s roditeljima prikupljanjem potrebnog materijala i vlastito zalaganje učenika, animiranjem i uključivanjem šire zajednice. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Prosinac, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Donacije roditelja. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima,  bolja suradnja s lokalnom zajednicom. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Škola plivanja |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji RN i učenici 3. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s tehnikom plivanja * zadovoljiti potrebe učenika za sportskim natjecanjima * razvijat i pozitivan stav prema aktivnom i zdravom načinu života * razvijati ljubav prema sportu |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi razvijanja znanja, vještina i navike bavljenja sportom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Svaki razredni odjel će pohađati tečaj plivanja u trajanju od 5 radnih dana u Top termama Topusko. Tečaj plivanja će voditi učitelji plivanja. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Ožujak, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva Grada Gline |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Inicijalno i završno provjeravanje.  Natjecanje u plivanju. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima,  bolja suradnja s lokalnom zajednicom. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Majčin dan |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijati pravilan odnos prema roditeljima, osobito majkama * očuvati tradicijske običaje * ovladati ključnim pojmovima teme * poticati kreativnost |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Usvojena znanja primjenjivati kroz život, poticati druženje s vršnjacima i majkama, razvijati pravilan odnos prema bližnjima i nesebično pomaganje. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | U nastavi kroz prigodne teme, suradnjom s roditeljima, prikupljanjem potrebnog materijala, prigodna priredba, radionice učitelja i učenika, humanitarna prodaja. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Svibanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Donacije roditelja, sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima,  bolja suradnja s lokalnom zajednicom. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Note dobrote |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * prikupljanje sredstava za pomoć bolesnom učeniku * razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika * razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju * poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva * razvoj samostalnosti, samopoštovanja i samopouzdanja |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom, plesne točke, natjecanje u pjevanju |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Svibanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. Ulaznice za priredbu. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, iznos prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Međunarodni projekt Eko škole |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Eko odbor škole |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole * razvijanje eko svijesti kod učenika |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * osnivanje odbora Eko-škole * ocjena stanja okoliša * izrada programa rada * praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša * rad prema nastavnom planu i programu * obavješćivanje javnosti i uključivanje medija * izrada eko-kodeksa |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Državno povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te pismeno izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status eko-škole. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici.  Promocija škole. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Europska unija |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznavanje učenika s Europskom unijom * upoznavanje s članicama EU * upoznavanje s tijelima EU * razvijanje multikulturalnog dijaloga * upoznavanje s jezicima europske unije |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Prihvaćanje i razumijevanje Europske unije kao  zajednice u kojoj ćemo živjeti. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Istraživački individualni i grupni rad.  Rad u skupinama, izrada prezentacija. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Travanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Usmena izlaganja učenika na školskoj priredbi. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima,  razvijanje kulturne svijesti učenika. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Pisac s nama |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji hrvatskog jezika i učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati život i rad pisca * njegovati pisanu riječ i materinski jezik * razvijati jezične sposobnosti učenika * osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika * razgovor s novinarima * razvijati interes za knjigu te poticati čitanje i pisanje |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Osposobiti učenike za javni govor i samokritičnost prema pisanom izričaju, izgrađivati kulturu čitanja i pisanja, stvarati kod učenika naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena uz knjigu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Čitanje vlastitih pisanih radova.  Radionice o poeziji i prozi. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Studeni, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Upornost u radu, samokritičnost pri izvođenju odabranog isječka, poboljšanje rada u primjeni govornih vrednota. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje uskladiti s redovnim nastavnim procesom. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Mjesec hrvatske knjige |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji hrvatskog jezika, Mirjana Davidović i učenici RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s bogatim opusom hrvatskog stvaralaštva * njegovati pisanu riječ i materinski jezik * razvijati jezične sposobnosti učenika * osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Obogaćivanje znanja o vrijednostima i raznolikosti književnosti, poticati čitanje, proučavanja i upoznavanje s knjigom, razvijati svijest o kvaliteti hrvatskih pisaca i njihovih djela. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Likovno-literarne radionice, čitanje u grupama,  izrada plakata, posjet Gradskoj knjižnici |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | 15.10. – 15.11. 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Upornost u radu, samokritičnost pri izvođenju odabranog isječka, poboljšanje rada u primjeni govornih vrednota. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje uskladiti s redovnim nastavnim procesom. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dan planeta Zemlje |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijanje ljubavi prema okolišu i prirodi * očuvanje biljnog i životinjskog svijete * čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju * razvijati svijest o čistoći okoliša, razvrstavanju i reciklaži otpada |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi očuvanja planeta Zemlje, razvijati stvaralaštvo i zajedništvo među učenicima. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Izrada plakata i prezentacija, radionice, uređenje prostora oko škole, razvrstavanje otpada, uređenje cvjetnjaka. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Travanj 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Osobna procjena učenika, učitelja i djelatnika škole,  sudjelovanje u radionicama. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razmjena iskustava učenika s drugima razrednim odjelima. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Sportski dan |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * obilježavanje Svjetskog dana sporta * zadovoljiti potrebe učenika za sportskim natjecanjima * razvijat i pozitivan stav prema aktivnom i zdravom načinu života * upoznati učenike s pravilima pojedinih sportova * poticanje fair playa |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi razvijanja znanja, vještina i navike bavljenja sportom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Natjecanja u momčadskim igrama, međurazredni dvoboji. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Svibanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Postignuća razreda na razini škole.  Bodovanje rezultata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima,  bolja suradnja s lokalnom zajednicom. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN, roditelji |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Obilježiti dane kruha, vrste i nastanak kruha, razvijanje mašte i kreativnosti kod vlastite izrade kruha, razvijanje poštovanja i pravilnog odnosa prema hrani. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * Prikupiti plodove zemlje, * Prikupiti pekarske i domaće proizvode, * izrada domaćih proizvoda od brašna, * izložba u školi, * posveta i blagovanje hrane |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Listopad, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Razgovor na satima SRO, HJ, PID,  literarno izražavanje i slikanje |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promocija znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Policajac u zajednici |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Razrednici, stručni suradnici, PP Glina |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * prevencija pušenje, konzumacije alkohola ili droga * prevencija nasilničkog ponašanja učenika * upoznavanje učenika s zakonskom regulativom * razvijanje osjećaja potrebe policije u zajednici * druženje i sportske aktivnosti u suradnji s PP Glina |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Upoznati učenike s aktivnostima kontakt policajaca na sprečavanju maloljetničke delikvencije. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Razgovor s učenicima na satu razrednog odjela, izrada plakata, promotivni materijali, roditeljski sastanci, sportski susreti |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Anketiranje učenika i roditelja o provedenim aktivnostima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje svijesti kod učenika o štetnosti sredstava ovisnosti  i nasilničkog ponašanja |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Učimo učiti |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Razrednici, stručni suradnici |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * poučavanje strategijama učenje * prevencija neuspjeha kod učenika * lakše snalaženje u nastavnom gradivu * postizanje boljih rezultata |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Radionice i predavanja na satu razrednog odjela. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Pismeni i usmeni ispiti, školski uspjeh, izvješća učitelja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticanje učenika na korištenje naučenog  u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Socijalizacijske radionice |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Razrednici, stručni suradnici |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * poučavanje načinima komunikacije * razvijanje tolerancije * prevencija nasilja među učenicima * kvalitetno rješavanje mogućih problema * poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u odnosu s drugim učenicima iz razreda ili škole tj. učenicima kod kojih su primjetni problemi u komunikaciji i samokontroli. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Radionice i predavanja na satu razrednog odjela. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Inicijalno i završno testiranje učenika i učitelja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticanje učenika na korištenje naučenog  u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Učenici pomagači |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Razrednici, stručni suradnici, učenici 7. i 8. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvoj prirodne potrebe da pomognemo drugome * razvijanje tolerancije * poticanje empatičnosti * uvažavanje različitosti * poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji žele pomoći učenicima s posebnim potrebama s ciljem njihovog što kvalitetnijeg boravka u školi. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Predavanja, radionice,  pomoć učenicima za vrijeme školskog odmora. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Anketiranje učenika, roditelja i djelatnika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetnije življenje kroz toleranciju i uvažavanje. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Škola roditeljstva |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Razrednici, stručni suradnici,  Obiteljski centar SMŽ, roditelji |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijanje svijesti o odgovornom roditeljstvu * pomoć roditeljima u odgoju djece * upućivanje roditelja na prava i obveze * razvoj kvalitetnijeg odnosa između učenika, roditelja i škole |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Program je namijenjen roditeljima učenika s ciljem shvaćanja važnosti uloge roditelja u odgoju djece. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Predavanja, radionice,  individualni rad, grupni rad. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Anketiranje roditelja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticanje roditelja na što učinkovitije  nošenje sa zahtjevima roditeljstva. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Projekt: Radost slikanja uz glazbu (likovno-glazbeni natječaj)  „Viva Verdi“ |
| --- | --- |
| **Nositelji**  **aktivnosti:** | Učitelj glazbene kulture  Učiteljica likovne kulture  Učenici od 5. do 8. razreda  Hrvatska glazbena mladež |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učvršćivanje korelacije između likovne i glazbene kulture te medijske kulture * poticanje zainteresiranosti i ljubavi prema glazbeno-likovnim kompetencijama * razvijanje učeničke kreativnosti * razvijanje učeničkog glazbenog i likovnog senzibiliteta * poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih uradaka * razvijanje natjecateljskog duha * podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * Radost slikanja uz glazbu projekt-natječaj je namijenjen predškolskom uzrastu, učenicima osnovnih i srednjih škola, prvenstveno, gimnazijskog programa koji slušaju nastavne predmete glazbena i likovna umjetnost, služi isključivo kao dio poticaja kreativnosti kroz slušanje, praćenje, izražavanje osjećaja i podizanja razine emotivnosti i svjesnosti vlastitih kreativnih kvaliteta * Okuplja učenike koje se tijekom provedbe istog zajedno druže uz slušanje određenih glazbenih motiva predložene teme natječaja * Svoje glazbene impresije učenici izražavaju u svim željenim likovnim, modelarskim i grafičkim tehnikama, veličinama i materijalima * Natječaj otvara organizacija HGM početkom svake školske godine, a mentori, sukladno s planom i programom, provode projekt, tj, glazbeno-likovnu radionicu * Ista radionica može biti namijenjena nastavnom procesu kao dio analize glazbenih i likovnih radova * Uključenost medijske kulture također je nazočna u projektu i njena namjena je neizbježna |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * HGM početkom školske godine raspisuje natječaj „Radost slikanja uz glazbu“ za najuspješnije likovno ostvarenje inspirirano glazbom veznom za temu Tjedna glazbe za mlade; ovogodišnji naziv druge teme je „Viva Verdi“ * učenici se okupljaju u planirano vrijeme uz prethodnu pripremu slikarskog i drugog pribora (ovisno o tehnici rada) * nastavnici voditelji projekta objašnjavaju postupak provođenja i cilj projekta * pristupanje slušanju glazbenih primjera uz prethodno objašnjenje izvora istih * pristupanje izradi uradaka * finaliziranje uradaka * slanje uradaka na destinaciju natjecanja * izlaganje najuspjelijih radova u predvorju KD Vatroslava Lisinskog, 6.5.2026. * sudjelovanje u dodjeli nagrada |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | natječaj traje do 15. travnja 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva za provedbu projekta osigurava OŠ Glina iz proračuna (do 50 eura, platno, papir, likovni pribor, tehnike: pastel, flomaster, tempera i sl. ovisno o tehnici u knjižari „Libero“-Glina), ili učenici tj. roditelji i voditelji od već postojećeg materijala kojeg posjeduju |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * Kritiziranje unutar izvedbe projekta od strane samih natjecatelja i voditelja * Konačan uradak ocjenjuje stručno povjerenstvo u sastavu istaknutih likovnih i glazbenih umjetnika, likovnih pedagoga, kritičara i publicista * učenici sudjeluju u radionici i kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene i likovne kulture |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * Nagrade za eventualno nagrađene sudionike: sudjelovanje u jednoj od likovnih radionica u RH, glazbeno putovanje, knjige, DVD, pretplate na koncerte Zagrebačke filharmonije itd. * Najuspjeliji radovi sudjeluju na izložbi u predvorju KD V. Lisinski |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Projekti unutar eTwinning-a i Erasmus+ |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici RN (4. razred) i PN, učitelj glazbene kulture, ostali sudionici u projektima (učitelji, stručni suradnici itd.) |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * Osvješćivanje istinske vrijednosti glazbe kao cjelokupne umjetnosti * Ugrađivanje u učenike istih vrijednosti * Poticanje zainteresiranost za daljnje umjetničko obrazovanje kroz školske i izvanškolske aktivnosti * Razvijanje kreativnosti, asertivnosti, socijalizacije i empatije kod učenika |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Program je namijenjen učenicima predmetne i razredne (4. razred) nastave s ciljem korištenja znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * Provođenje elemenata izvođenja, slušanja i praćenja glazbe kroz nastavu glazbene kulture * Istraživački radovi * Kreativni radovi (korelacija s drugim umjetnostima i književnošću) * Glazbeno-kreativni radovi (izrada vlastitih i zajedničkih uradaka određenih tehnika i formata) * Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima * Bilježenje produkta projekata putem digitalne platforme uz korištenje digitalnih i ostalih alata * Pisana suglasnost roditelja za sudjelovanje u projektima |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Troškove snose nositelji aktivnosti, roditelji ili škola, u suradnji s drugim nositeljima, u slučaju da je, na nivou GPP i školskog kurikuluma, uključena u projekte |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * Vrednovanje od strane nositelja projekata * Vrednovanje na nacionalnom nivou (procjena nacionalne kvalitete provedbe projekta) * Vrednovanje na svjetskom nivou (procjena svjetske kvalitete provedbe projekta) * Vrednovanje u nastavi glazbene kulture * Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Predstavljanje projekta na eTwinningu te na web i facebook stranici škole |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO-PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“ |
| --- | --- |
| **Nositelji**  **aktivnosti:** | Učitelj glazbene kulture  Učiteljica likovne kulture  Učiteljice hrvatskog jezika  Učiteljice razredne nastave  ŽSV učitelja glazbene kulture i nastavnika glazbene umjetnosti |
| **Ciljevi**  **aktivnosti:** | * učvršćivanje korelacije između likovne i glazbene kulture, dramsko-scenske umjetnosti te medijske kulture unutar nastave hrvatskog jezika * međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava:   -suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini   * istraživanja   -poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama, …. kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju)   * poticanje zainteresiranosti i ljubavi prema glazbeno-likovno-scensko-dramsko-multimedijalnim kompetencijama * razvijanje učeničke kreativnosti * razvijanje učeničkog glazbenog, dramsko-scenskog i likovnog senzibiliteta * poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih uradaka * podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * dob djece 6-18 godina (osnovne, srednje, glazbene i plesne škole) * za učenike OŠ Glina od 1.-8. razreda * poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić:   „Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu  kulturu”.   * Provođenje projekta: tijekom redovne, fakultativne, izborne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti * jedna od 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine * okupljanje učenika, rad i druženje uz glazbu, ples, likovno izražavanje, scenske pokrete, dramaturgiju i multimedijalne aspekte tijekom nastavne godine na izvannastavnim aktivnostima |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * Ankete i suglasnosti   -podjela i prikupljanje suglasnosti za sudjelovanje u projektu  -na početku: Što znamo o glazbi?  -na kraju: Što smo naučili o glazbi?   * Izrada postera, prezentacija, videozapisa…   -PJEVANJE, SVIRANJE, PLES…  - o glazbi i glazbenicima svih žanrova  - o bendovima, modi, frizurama  -izrada top ljestvica slušanosti   * Izrada likovnih uradaka vezanih za određenu temu * Korištenje postojećih ili novih uvježbanih dramaturško-scenskih uradaka te predstavljanje folklorne baštine zavičaja * Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“   -rad u glazbenim izazovima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.   * Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova. * Produkti projekta   -video uradak (dokumentarno-glazbeno-likovno-scenski film od 10 minuta) šalje se na određenu lokaciju i sudjeluje u javnoj prezentaciji na određenim internetskim video platformama |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | -dogovor oko interne teme do kraja listopada  -pripreme tijekom nastavne godine  -snimanje do ožujka  -predstavljanje u ožujku |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva za provedbu projekta osiguravaju učenici i voditelji te eventualno škola |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * učenici sudjeluju u radionicama projekta kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene i likovne kulture te nastave hrvatskog jezika * zahvalnice i priznanja od strane organizatora * lajkovi na društvenim mrežama |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | eTwinning projekt „Tradicijska glazba“ |
| --- | --- |
| **Nositelji**  **aktivnosti:** | Učitelj glazbene kulture,  učitelji glazbene kulture na nivou ŽSV ili DSV i ostali suradnici |
| **Ciljevi**  **aktivnosti:** | * poticati ljubav prema narodnom stvaralaštvu vlastitog kraja te razvijati svijest o etnografiji istog; upoznati tradicijsko stvaralaštvo i ostalih krajeva RH te poticati usmenu predaju * međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava:   -suradnja učenika putem digitalnih platformi i Twinspacea  -rad i razmjena iskustava na županijskoj i/ili međužupanijskoj, državnoj i/ili međunarodnoj razini   * istraživanja - poticati učenike na istraživački rad, osvijestiti važnost tradicijske glazbe i plesa u cjelokupnom narodnom stvaralaštvu * razvijanje učeničke glazbene kreativnosti * razvijanje učeničkog folklornog, glazbenog i plesnog senzibiliteta * poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih izlaganja * podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * za učenike 5. i 6. razreda, polaznike tamburaške, folklorne i likovne skupine * suradnja s HAKUD-om Glinska tamburica   -poticanje i motiviranje na istraživanja folklorne glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na tradicijsku glazbu zavičaja, provođenje projekta: tijekom redovne nastave, kroz vlastita istraživanja i uratke tijekom izvršavanja zadataka te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti   * okupljanje učenika, rad i druženje uz glazbu, ples, likovno izražavanje, scenske pokrete i sviranje |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * Ankete i suglasnosti   -podjela i prikupljanje suglasnosti za sudjelovanje u projektu  -na početku: Što znamo o tradicijskoj glazbi i općenito folkloru?  -na kraju: Što znamo o tradicijskoj glazbi i općenito folkloru?   * Izrada prezentacija, videozapisa, notnih zapisa, audiozapisa…   -PJEVANJE, SVIRANJE, PLES, POKRET   * Izrada likovnih uradaka vezanih za određenu temu (narodna nošnja u različitim oblicima i tehnikama) * Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“   -rad u glazbenim izazovima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.   * Uvid u napredak saznanja o folklornoj glazbi i tradicijskom stvaralaštvu |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva za provedbu projekta osiguravaju učenici i voditelji te eventualno škola |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * učenici sudjeluju u radionicama projekta kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene i likovne kulture * usmeno i pismeno izlaganje * rezultati mogu biti iskorišteni za uređenje školskog ambijenta (etno kutak) * prezentacija uradaka na eTwinning-u * potvrde * lajkovi na društvenim mrežama |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * Produkti projekta   -potvrda o nacionalnoj kvaliteti  -prezentacija na platformi eTwinning  -potvrda o sudjelovanju u projektu |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet KD Vatroslava Lisinskog  Valentinovo s tamburom - Canciones amatorias (ljubavne pjesme) |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici 5. i 6. razreda, razrednici, učitelj glazbene kulture, organizacija Hrvatska glazbena mladež |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala * uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba učenika * poticanje zanimanja za klasičnu glazbu i učeničkog glazbenog stvaralaštva * razvijanje glazbene kreativnosti i učeničkog glazbenog stvaralaštva |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave * u svrhu pripremanja učenika za sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim događanjima * za potrebe korelacije s nastavom likovne kulture ili sata razrednog odjela |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * priprema učenika za sudjelovanje u navedenoj izvanučioničkoj nastavi: opisati aktivnost, opisati prostor gdje se aktivnost provodi, opisati glazbeni žanr * putovanje u KD V. Lisinski Zagreb * slušanje i praćenje glazbe i eventualnih popratnih naratorskih i scenskih efekata: * Tamburaški orkestar Hrvatske radiotelevizije * Matija Fortuna, dirigent, * Igor Jurinić, narator, * Marija Kuhar, sopran, * Marko Blašković, bisernica, * Dubravko Češnjak, truba * bilježenje osvrta na izvanučioničku nastavu u digitalnim i ostalim formatima u svrhu realizacije GPP glazbene kulture |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Utorak, 10. veljače 2026. u 10:30 ili 12:00 sati |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Troškove snose roditelji (prijevoz i ulaznica u KD V. Lisinski do 30 eura) ili eventualno grad Glina odn. određeni sponzori ili donatori |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * Nakon koncerta učenici sami izrađuju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju formativno i sumativno * Vrednovanje u nastavi glazbene kulture * Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * Izravno ili indirektno korištenje rezultata na nastavi glazbene kulture kao materijal u obradi nastavnih jedinica * Izlaganje uspješnih uradaka na panou u razredu ili unutar školskog prostora * Dugoročno korištenje iskustva u glazbenom susretu za razvoj glazbenih potencijala i kvalitetu provođenja nastavnog procesa |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Godina čitanja |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Mirjana Davidović |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * potaknuti čitanje u kojem će učenici pronaći zadovoljstvo i radost * razvijati svijest o čitanju kao temeljnoj vještini * ukazati na potrebu svakodnevnog čitanja * razvijati maštu, smisao za humor i širiti vokabular * razviti kulturu čitanja, motivirati te težiti kreativnosti |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * usvajanje navike čitanja * motivirati učenike za čitanje * premostiti otpor prema knjizi i čitanju |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Putem redovne, izvan nastave, slobodno vrijeme  (po dogovoru) u knjižnici |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * anketni upitnici (uvodna anketa/završna anketa) * potpisne liste učenika * evaluacijski upitnici, samoprocjena učenika |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Praćenje interesa učenika za čitanjem, čitanja učenika u slobodno vrijeme. Nadogradnja knjižničnog fonda na temelju iskazanog interesa učenika. |
| **Nositelj aktivnosti** | * usvajanje navike čitanja * motivirati učenike za čitanje * premostiti otpor prema knjizi i čitanju |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Škola podrške |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Michaela Grmuša Muža, Adela Dobrenić Kadrić |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okruženju. |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * Prepoznavanje svojih emocija i emotivnih stanja; * Upravljanje svojim emocijama; * Razvijanje socio-emocionalnih kompetencija; * Prepoznavanje kada nam je potrebna podrška te ju i potražiti; * Razvijanje otpornost na stresne i krizne situacije; * Osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu; * Razvijanje empatije, suosjećanja; * Asertivno komuniciranje te zauzimanje za sebe; * Mirno rješavanje sukoba te timska suradnja * Razvoj kritičkog promišljanja te suradnje * Razvoj kreativnosti |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Radionice s učenicima i učenicima iz zbirke „Protresi!“, kao izvannastavna aktivnost (36 sati) i/ili na satu razrednika |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | rujan, 2025. – lipanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * zainteresiranost učenika za sudjelovanje * aktivno sudjelovanje učenika u radionicama * povratna informacija učenica i učenika o radionicama (anonimni evaluacijski upitnik) |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvoj kurikuluma oporavka škole,osnaživanje školskih procesa koji doprinose mentalnim zdravlju učenika škole nakon dvostruke krize |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Klokan bez granica |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Gordana Ančić, Ivana Anđić,  Adela Kadrić Dobrenić |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * Popularizirati matematiku * Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture * Razvijanje kreativnih sposobnosti na području matematike * Promocija znanja na međunarodnoj razini |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Natjecanje (jednodnevno pisano):   1. Za skupine PČELICA I LEPTIRIĆ :  * Vrijeme pisanja je 60 min * Rješava se 12 zadataka * Natjecanje je pojedinačno   2. Za skupina ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS:  - Vrijeme pisanja je 75 min  - Rješava se 24 zadatka  - Natjecanje je pojedinačno |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Ožujak, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja/skrbnika: 2 eura po učeniku.  Troškovi škole: 40 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Nagrade učenicima prema pravilniku o natjecanju Matematičkog klokana.  Pisana zahvalnica škole. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promocija znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelj aktivnosti** | Udruga „Klokani bez granica“, Hrvatsko matematičko društvo  Učenici od 2. do 8. Razreda OŠ Glina, učitelji matematike |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Učim s gospodinom Finom |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Gordana Ančić, učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * Popularizirati matematiku * Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture * Promocija znanja na školskoj razini * Financijski opismeniti mlade školarce i naučiti ih važnost financijske pismenosti i mirovinske štednje i osnove funkcije novca |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Roditelji, učenici, učitelji imaju priliku boriti se za vrijedne nagrade i dokazati važnost štednje i razumijevanja financijskih pojmova |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * U projekt se prijavljuju timovi od maksimalno 6 učenika od 5. do 8. razreda. * Timovi sudjeluju na edukacijama financijske pismenosti kroz četiri financijska modula iz svijeta financija * Nakon odslušanih modula, timovi dobivaju natječajni zadatak u kojem primjenjuju stečeno znanje uz kreativno rješenje |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Listopad, studeni, prosinac 2024. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * Pobjednički tim osvaja novčanu nagradu za svoju školu u iznosu od 2000 eura uz pojedinačne nagrade za članove pobjedničkog tima i utješne nagrade za ostala 4 tima i njihove mentore |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Učim, štedim, znam da vrijedim!. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dan broja Pi |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Gordana Ančić, Ivana Anđić,  Adela Kadrić Dobrenić, učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * Popularizirati matematiku * Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture * Razvijanje kreativnih sposobnosti na području matematike * Promocija znanja na školskoj razini |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * Učenici 7. razreda pripremit će prezentaciju u Školi o broju Pi i zanimljivosti vezane uz isto * Natjecanje učenika PN u pamćenju decimala broja Pi |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | 14. ožujak, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * Podjela prigodnih zahvalnica za prva tri mjesta |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promocija znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Svjetski dan matematike (World math day) |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Gordana Ančić, Ivana Anđić,  Adela Kadrić Dobrenić |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * Popularizirati matematiku * Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture * Razvijanje kreativnih sposobnosti na području matematike * Promocija znanja na međunarodnoj razini |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Toga se dana održava internetsko natjecanje u matematici na koje se mogu prijaviti učenici iz cijelog svijeta. Natjecanje je podijeljeno na dobne kategorije: za sudionike u dobi od 4 do 7, od 8 do 10 , od 11 do 13 i od 14 do 18 godina. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Prva srijeda u ožujku, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Najboljih 15 učenika u svojim kategorijama ulaze u Hall of Fame |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promocija znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Večer matematike |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Adela Kadrić Dobrenić |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * popularizirati matematiku kod učenika, naučiti ih matematički razmišljati i komunicirati * stjecati temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja * primijeniti matematičko mišljenje u rješavanju problema u svakodnevnim situacijama. * omogućiti širenje osnovne matematičke kulture * razvijati kreativnih sposobnosti na području matematike * promovirati znanja na školskoj razini |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. Učenici će rješavati različitih tipova  matematičkih zadataka kroz popularne društvene igre uz pomoć ili protiv roditelja |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * izvannastavna aktivnost |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | prosinac, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | * trošak izrade igara i potrebnih figura za igre (40 eura) * uredski pribor (30 eura) |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * evaluacija sudionika o samoj večeri |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promocija znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Matematička liga |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Adela Kadrić Dobrenić |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * Popularizirati matematiku * Motivirati učenike i njihove mentore u radu * Poticati zajedništvo i timski rad * Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture * Razvijanje kreativnih sposobnosti na području matematike * Promocija znanja na državnoj razini |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Natjecanje se odvija u četiri kategorije. Ekipa se sastoji od dva člana iste škole. Ekipu osnovne škole u kategoriji nižih razreda čine po dva učenika trećih i četvrtih razreda, u kategoriji viših razreda ekipu čine dvoje učenik iz petog i šestog razreda ili iz sedmog i osmog razreda. Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine. Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. Natjecanje se provodi u školi u trajanju od 60 minuta (od 13:30 do 14:30 sati) ili online od 15:30 do 16:30h. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Troškovi škole: 25 eura (1 ekipa = 2 učenika) |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Nagrade učenicima prema pravilniku o natjecanju Matematičke lige. Pisana zahvalnica škole. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promocija znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelj aktivnosti** | MAT, obrt za poduku, vlasnice Maja Zelčić  Učenici od 5. do 8. razreda OŠ Glina, učiteljica Adela Kadrić Dobrenić, |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Erasmus+ projekt |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Zoran Kirinić, učitelji RN i PN,  učenici RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * poticanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku * upoznavanje drugih kultura i običaja mladih * suradnja s europskim školama * razvijanje multikulturalnog dijaloga među mladima * poticati razvoj prijateljstva među mladima |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticati kod učenika upoznavanje drugih kultura i običaja svojih vršnjaka kroz razne oblike aktivnosti i suradnje. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Individualni i grupni rad,  izrada projekata, power point prezentacija  izrada bloga, komunikacija putem interneta.  Posjet partnerskim školama. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika naučenim.  Dobivanje sredstava za provođenje projekta. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada u narednoj školskoj godini. |
| **Nositelj aktivnosti** | Osnovna škola Glina |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | JDO projekt |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Vesna Netoušek, Zoran Kirinić, učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * poticanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku * upoznavanje drugih kultura i običaja mladih * suradnja sa školama iz SAD-a * razvijanje multikulturalnog dijaloga među mladima * poticati razvoj prijateljstva među mladima |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticati kod učenika upoznavanje drugih kultura i običaja svojih vršnjaka kroz razne oblike aktivnosti i suradnje. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Individualni i grupni rad,  izrada projekata, power point prezentacija  izrada bloga, komunikacija putem interneta. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika naučenim.  Dobivanje sredstava za provođenje projekta. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada u narednoj školskoj godini. |
| **Nositelj aktivnosti** | Osnovna škola Glina |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Aleja prvašića |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 1. - 4. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenici svakog odjela prvašića u svojoj generaciji sade zajedničko stablo kao simbol zajedništva i života * postavljanje ploče s imenima svih učenika svakog odjela prvašića i njihove učiteljice te naziv škole i godina početka osnovnoškolskog obrazovanja * okupljanje učenika kroz nastavnu godinu i obilježavanje zanimljivih događaja, praćenje promjena u prirodi i sl. * Aleja prvašića kao mjesto susreta, učenja, druženja i zajedničkih aktivnosti kroz godine obrazovanja |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti očuvanja čiste prirode i života u skladu s njom kroz zajedništvo.  Osvijestiti učenike o značaju i važnosti zajedništva u zavičaju kroz promatranje rasta stabla kojega su zajedno posadili i o kojem brinu. Ukazati na važnost generacijske i međugeneracijske povezanosti u svim životnim situacijama. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Tijekom godine kroz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja i donacije |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Razgovor s učenicima o provedenom planu i aktivnostima te stečenim iskustvima.  Organiziranje svečanosti za učenike i roditelje.  Izrada plakata u matičnoj učionici.  Bilježiti doživljeno i naučeno kroz likovno-literarne uratke. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečena iskustva primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Matoš i Glina – prijatelji koji pomažu afričkom selu u Beninu |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Maca Pereković, Štefica Ponder, Marija Muža i Andrijana Kirin  ( učiteljice i učenici 2.b, 4.c, 3. c i 1.b razreda) |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije: Osnovna škola A.G.M. i OŠ Glina su prijatelji koji pomažu afričkom selu u Beninu * upoznati se s volontiranjem i učiti ga prakticirati u svakodnevnom životu * aktivna i konstruktivna suradnja s gospođom Josipom Galić, humanitarkom i volonterkom koja je pokrenula i realizirala projekt „Auto za Afriku“ * poticati humanost i empatiju * prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice * snalaziti se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi projekt * planirati i upravljati aktivnostima * prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice * prepoznati ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu * suradnički učiti i raditi u timu * razvijati komunikacijske kompetencije * razlikovati osobnu od opće dobrobiti te razvijati osobne potencijale * razvijati radne navike * promicati pravila demokratske zajednice * sudjelovati u unapređivanju života i rada škole * razvijati međuškolsku suradnju * uptrebljavati IKT (informacijsko-komunikacijske tehnologije) u svrhe učenja i istraživanja * ukazati na važnost suradničkog učenja * uključiti sve učenike u navedenim razredima u projektne aktivnosti sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * razvijanje poduzetničkog duha * razvijanje odgovornosti učenika * učenje o održivosti projekta * razvijanje timskog duha * razvijanje humanitarnog duha i volonterskog duha * razvijanje strpljivosti, upornosti i tolerancije * razvijanje prijateljskih odnosa s vršnjacima drugih škola * kreativno izražavanje učenika potaknuto raznim izvorima * međuškolska, međudržavna te međukontinentalna suradnja * uporaba digitalnih alata u obrazovne svrhe i odgojne svrhe |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * sustavno prikupljanje i prodaja plastičnih, metalnih i staklenih boca * organiziranje sportskih turnira, priredaba i aukcija * konstruktivno traženje sponzora u lokalnoj zajednici i šire * tako prikupljenim novcem realizirati cilj koji ćemo dogovoriti s afričkim selom, u skladu s njihovim najvećim potrebama * tako prikupljenim novcem, platiti troškove prijevoza za posjet Zagrepčanima * prikupljenim novcem platiti ulaznice za sve učenike za posjet Tehničkom muzeju/karte za žičaru/ulaznice za kino predstavu * razmjena pisama (stvarnih te digitalnih) * videokonferencijski pozivi * razmjena audio i video zapisa * zajedničko objavljivanje na projektnim mrežnim stranicama * korištenje digitalnih alata * korištenje raznih medija i suvremenih tehnologija * međusobno posjećivanje razreda (Matoš i Glina) * zajednički odgojno – obrazovni dan * zajedničke sportske aktivnosti |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Po potrebi |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * stupanj zadovoljstva učenika * na kraju projektnih aktivnost provest ćemo evaluaciju kroz koju ćemo procijeniti uspješnost provedbe projekta * samovrednovanje * prezentacije * članci u školskim novinama * objave na školskim mrežnim stranicama * trajanje prijateljstava i nakon završetka projekta |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * objavljivanje na projektnim mrežnim stranicama * objavljivanje na mrežnim stranicama škola * objavljivanje u školskom listu * prezentacija škole u lokalnoj zajednici |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Hod za obrazovanje djece Afrike |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Zoran Kirinić, prof., učitelji i učenici RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * Pomoći djeci Afrike da ostvare pravo na obrazovanje i dobiju priliku za bolji život prikupljanjem humanitarnih sredstava * Razviti učenicima svijest o važnosti obrazovanja i ostvarivanju prava svakog djeteta |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s temom siromaštva u svijetu * podizati svijest o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Navedeni događaj trebao bi se održati u svibnju 2018. u Glini. Rutu hodanja će utvrditi i označiti nastavnici SŠ Glina u suradnji s planinarskim društvom "Pogledić". Polazna točka hodanja bila bi ispred SŠ Glina, a cilj bi bio na Športskom centru Banovac Glina. Na startu, rutom hoda kroz centar grada te na cilju, bile bi postavljene kutije za donacije pored kojih bi s promotivnim materijalima humanitarne akcije stajali učenici SŠ Glina. Na samom cilju hodanja organizirali bismo prigodno druženje uz sportske aktivnosti, glazbeni program i roštiljadu kojom bi se također prikupljale donacije. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Svibanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Nakon sudjelovanja učenici će ispuniti listić u kojem će izreći svoje dojmove, kritike i pohvale te izraziti naučeno kroz  likovne i literarne radove. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje temeljnih znanja o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi u svakodnevnom životu. |
| **Nositelj aktivnosti** | Srednja škola Glina |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Traganje za dramskom situacijom oko nas i u nama |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Ognjen Ergarac, učenici RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * Cilj je radionice osvijestiti vlastitu želju za izražavanjem, ali i naučiti sudionike javnom nastupu kao i osnovama scenskog govora i dramskog sukoba. |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * Zajedno za sudionicima radionice razgovarati i tražiti koje su to dramske situacije iz njihove svakodnevice o kojima bi htjeli razgovarati i eventualno postaviti i igrati na pozornici. * Važan će biti naglasak na izražavanju na sceni odnosno, artikulaciji, držanju na sceni pred gledaocima kao i poduci javnog nastupa. * Kako se nositi s tremom ili strahom od javnog nastupa i kako se pred ljudima na sceni izraziti; kako sam tako i zajedno s partnerom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * Učenici će, nakon upoznavanja, imati zadatak da napišu ili da razgovaraju o stvarima o kojima bi htjeli govoriti: događaji ili motivi koji ih zanimaju i koje bi voljeli izraziti kao ljudi, odnosno, kao umjetnici. Za vrijeme rada svaki bi učenik , prema svojim željama i prema svojim sklonostima ili zapisivao ili govorio neka svoja iskustva preko kojih bi došli do nekih tema, motiva i situacija. Preko njih radili bi na nekim dramskim situacijama, koje bi pomogle sudionicima radionice da se izraze i da artikuliraju ono što žele pokazati i iskazati. Razgovarali bi o formi u kojoj bi nešto izrazili, bilo to pjesma, glazba, govor ili dramski sukob. Razvijali pjevačke, i glazbene mogućnosti. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Individualno praćenje učenika; fotografije |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvoj kreativnosti, sposobnosti samostalnog izlaganja,  savladavanje treme i straha od javnog nastupa. |

** **

**OSNOVNA ŠKOLA GLINA**

**UČENIČKA ZADRUGA KOLOVRAT GLINA**

**KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE**

**KOLOVRAT GLINA**

**u školskoj godini 2025./2026.**

**VODITELJ UČENIČKE ZADRUGE KOLOVRAT GLINA: Zoran Kirinić**

**USTROJ I VREMENIK UČENIČKE ZADRUGE**

| **Programske skupine** | **Naziv sekcije** | **Broj sati tjedno** | **Broj sati godišnje** | **Broj zadrugara** | **Ime i prezime voditelja sekcije** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta** | **Keramičarska radionica** | **2** | **70** | **20** | **Anita Javornik Baltić** |
| **Vezilje** | **1** | **35** | **20** | **Jana Medved Kireta** |
| **Poljoprivreda** | **Eko vrtovi** | **1** | **35** | **20** | **Jasminka Luketić Domitrović** |
| **Eko vrtovi** | **1** | **35** | **30** | **Marija Muža** |
| **Ukupan broj** |  | **5** | **175** | **90** |  |

**POVREMENI SURADNICI ZADRUGE:**

* Ivana Kovačević, učiteljica informatike

**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:**

**Domena: Promišljaj poduzetnički**

pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

**Domena: Djeluj poduzetnički**

pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

**Domena: Ekonomska i financijska pismenost**

pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.

pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.

pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.

**Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**

uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

**Način realizacije Učeničke zadruge:**

- tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti

- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, humanitarnim akcijama, radionicama, međunarodnim i međužupanijskim suradnjama

- teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

**Mjesto izvođenja aktivnosti:**

* škola i šira lokalna zajednica

**Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:**

* Voditelj UZ Kolovrat Glina, voditelji radionica i sekcija, učitelji, roditelji, učenici i vanjski suradnici

**Način vrednovanja:**

* Sudjelovanje na smotrama i izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

**Troškovnik:**

* Materijali i sredstva za rad programskih skupina *Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta*, *Poljoprivreda*, *Usluge*  UZ Kolovrat Glina (alat, pribor, ambalaža, tkanina, boje, ..), odlasci na smotre, radionice, prodajne izložbe i natjecanja.
* Učenička zadruga Kolovrat Glina svojom prodajom financira rad zadruge.

| **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **PREDMETNI ISHODI** | **VREMENIK** | **NOSITELJI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENGLESKA KREATIVNA RADIONICA** | Oblikovanje ukrasnih i uporabnih proizvoda od gline (pečenje, glaziranje, rad na lončarskom kolu).  Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala (papira, platna, vezica i sl.) | A.5.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom  A.5.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  B.5.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja. | Tijekom  školske godine 2025./2026. | Anita Javornik Baltić  Učenici 5. - 8.r |
| **EKO**  **SKUPINA** | Briga i uzgoj biljaka u školskom eko vrtu, uređenje školskog okoliša. | PID OŠ B.2.1.  Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ.D. 2.1.  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | Tijekom  školske godine 2025./2026. | Jasminka Luketić Domitrović  Marija Muža  Učenici 1. - 8.r |
| **VEZILJE** | Dizajn, krojenje i šivanje ukrasnih i uporabnih predmeta. | A.5.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. | Tijekom  školske godine 2025./2026. | Jana Medved Kireta  Učenici 1. - 4.r |

**7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I OSTALI OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Kestenijada |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * uočiti promjene u prirodi u jesen * upoznati plod kestena * razvijati suradnički odnos i zajedništvo * razvijati natjecateljski duh |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Program je namijenjen učenicima predmetne nastave s ciljem korištenja znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Prikupljanje i pečenje kestena u krugu škole. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Listopad, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika, količina pečenih kestena. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetnije življenje učenika. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Biciklijada |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * obilježavanje Olimpijskog dana u RH * zadovoljiti potrebe učenika za sportskim natjecanjima * razvijat i pozitivan stav prema aktivnom i zdravom načinu života * upoznati učenike s pravilima pojedinih sportova * poticanje fair playa |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi razvijanja znanja, vještina i navike bavljenja sportom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Vožnja biciklom učenika na zadanoj ruti.  Natjecanje u prelasku poligona na školskom igralištu. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Lipanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Postignuća razreda na razini škole.  Bodovanje rezultata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima,  bolja suradnja s lokalnom zajednicom. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet crkvi i svetištu |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Vjeroučitelji i učenici RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznavanje sa značenjem crkve * učenje o funkcioniranju crkve * upoznati učenike s povijesti crkvi u našem kraju * upoznati učenike sa životom u svetištu |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem upoznavanja rada i načina na koji živi i funkcionira crkva. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet ili poludnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | 2 eura / učeniku za prijevoz. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika.  Razgovor s učenicima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje opće kulture učenika. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet Crvenom križu Glina |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici 2. i 6. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s poviješću Crvenog križa * upoznati učenike s djelatnošću Crvenog križa * razvijati humanost i želju za pomaganjem kod učenika * poticati volontiranje kod mladih ljudi |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi razvijanja humanosti i pomaganja potrebitim građanima Grada Gline i šire. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Poludnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Prosinac, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika.  Razgovor s učenicima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima,  bolja suradnja s lokalnom zajednicom. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet sportskom događaju |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * zadovoljiti potrebe učenika za sportskim natjecanjima * razvijat i pozitivan stav prema aktivnom i zdravom načinu života * upoznati učenike s pravilima pojedinih sportova * poticanje fair playa |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi razvijanja znanja, vještina i navike bavljenja sportom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet sportskom događaju. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja za prijevoz i ulaznice. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika.  Razgovor s učenicima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Izrada plakata. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Škola plivanja |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici 3. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * naučiti osnove plivanja * zadovoljiti potrebe učenika za sportskim natjecanjima * razvijat i pozitivan stav prema aktivnom i zdravom načinu života * poticanje fair playa |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi razvijanja znanja, vještina i navike bavljenja sportom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Petodnevna škola plivanja  u TOP terme Topusko |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Travanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva Grada Gline. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Diplome za plivače. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Vođenje dnevnika plivanja. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Ustanove Grada Gline |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici 3. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s ustrojstvom i funkcioniranjem jednog grada * upoznati sve značajne ustanove u gradu * naučiti čime se koja ustanova bavi * naučiti značaj pojedinih zanimanja |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Upoznati funkcioniranje Grada Gline. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Poludnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Veljača, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet Hrvatskom saboru |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici 8. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s vrstama vlasti * upoznati učenike s načinom rada Hrvatskog sabora i načinu izbora zastupnika * učiti o ulozi sabora i načinu donošenja odluka * razvijanje ljubavi prema domovini |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvoj građanskih kompetencija.  Učenje za demokratsko građanstvo. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet Hrvatskom saboru. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet ZOO |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici 8. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * poticati učenje o vrstama životinja * razvijati svijest o očuvanju životinjskih vrsti * razvijanje ekološke svijesti * poticati očuvanje biološke raznolikosti |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi očuvanja životinjskih vrsta. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet ZOO Zagreb. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet obrtnicima Grada Gline |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 2. i 4. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s različitim obrtničkim zanimanjima na području Grada Gline * objasniti i pokazati način rada u pojedinim zanimanjima * izgraditi pozitivan stav prema osobama koji se bave tom profesijom * osvijestiti učenike o važnosti obrta u mjestu za život ljudi |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijati kod učenika poduzetnički stav. Promicati ravnopravnost među ljudima bez obzira na zanimanje koje rade. Uočiti važnost rada. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet obrtnicima na području Grada Gline. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Listopad, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Opisno praćenje. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Izrada plakata. Izrada mentalne mape.  Vođenje dnevnika prikupljenih podataka. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Snalaženje u prostoru |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenje o kartografiji * upoznavanje s radom Državnog geodetskog ureda * upoznavanje prirodno – geografskih obilježja krajeva RH na zemljovidu * upoznavanje modernih tehnologija u izradi zemljovida |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Primjena znanja u svakodnevnom životu. Razviti preciznost i samopouzdanje pri samostalnom kretanju. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Pješačenje na području Grada Gline.  Pisani zadaci. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 15 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet gradskoj knjižnici |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN, knjižničarka |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike sa sadržajem knjižnice * upoznati učenike s načinom vođenja i popisivanja članova knjižnice * razvijati svijest o važnosti čitanja i čuvanja knjiga * uputiti učenike na ponašanje u knjižnici * poticati učlanjivanje u knjižnicu i posuđivanje knjiga |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticati na stalno čitanje i upoznavanje književnog fonda. Razvijati opću kulturu, obogatiti znanja koja se mogu primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet gradskoj knjižnici. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Na satu razrednog odjela izvršiti analizu čitalačkih interesa. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetnije življenje učenika. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet banci |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 1. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenje o važnosti štednje * upoznavanje učenika s novcem * posjet poslovnici banke * upoznavanje s radom banke |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Izgrađivati kulturu štednje novca i  dobrog raspolaganja istim. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet banci u Glini.  Razgovor s učenicima. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | listopad, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika.  Razgovor s učenicima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje opće kulture učenika. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet Policijskoj postaji Glina |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i roditelji 1. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila * odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist * odgovorno ponašanje roditelja * sigurnost djece u prometu |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza i semafora; osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od  kuće do škole. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Predavanja, radionice za učenike i roditelje. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Rujan, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Nastavni listići, razgovor. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promicanje odgovornog ponašanja učenika i roditelja. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet KD Vatroslava Lisinskog  unutar Tjedna glazbe za mlade |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici od 5.-8. razreda, razrednici, učitelj glazbene kulture, organizacija Hrvatska glazbena mladež |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala * uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba učenika * poticanje zanimanja za klasičnu glazbu i učeničkog glazbenog stvaralaštva * razvijanje glazbene kreativnosti i učeničkog glazbenog stvaralaštva |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | * aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave * u svrhu pripremanja učenika za sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim događanjima * za potrebe korelacije s nastavom likovne kulture u natječaju RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * priprema učenika za sudjelovanje u navedenoj izvanučioničkoj nastavi: opisati aktivnost, opisati prostor gdje se aktivnost provodi, opisati glazbeni žanr * putovanje u KD V. Lisinski Zagreb * slušanje i praćenje glazbe i eventualnih popratnih scenskih zbivanja, ovisno o programu * bilježenje osvrta na izvanučioničku nastavu u digitalnim i ostalim formatima u svrhu realizacije GPP glazbene kulture |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Ožujak, travanj ili svibanj (ovisno o programu HGM-a) |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Troškove snose roditelji (prijevoz i ulaznica u KD V. Lisinski) ili eventualno grad Glina odn. određeni sponzori ili donatori |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | * Nakon koncerta učenici sami izrađuju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju formativno i sumativno * Vrednovanje u nastavi glazbene kulture * Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * Izravno ili indirektno korištenje rezultata na nastavi glazbene kulture kao materijal u obradi nastavnih jedinica * Izlaganje uspješnih uradaka na panou u razredu ili unutar školskog prostora * Dugoročno korištenje iskustva u glazbenom susretu za razvoj glazbenih potencijala i kvalitetu provođenja nastavnog procesa |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Ogulin – grad bajki |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenje otkrivanjem u neposrednoj prirodi * poticanje dječje mašte * učenje izražavanjem kroz razne oblike kreativnih radnji * poticanje i njegovanje likovnog izražaja * upoznavanje s gorskim krajem naše domovine |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu.  Poticanje čitanja kod učenika razredne nastave. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Poludnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Studeni, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 40 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, primjena stečenih znanja u svakodnevnoj nastavi i životu. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu te prezentacija na panou škole. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Centar Natura |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenje otkrivanjem u neposrednoj prirodi * poticanje dječje mašte * učenje izražavanjem kroz razne oblike kreativnih radnji * poticanje i njegovanje mišljenja i promišljanja * upoznavanje sa znanstvenim disciplinama |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticanje ljubavi prema znanosti.  Poticanje razvoja mišljenje kod učenika razredne nastave. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Poludnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Listopad, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 30 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, primjena stečenih znanja u svakodnevnoj nastavi i životu. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu te prezentacija na panou škole. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Sisak |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 3.razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati prirodno – geografska obilježja zavičaja * upoznati kulturno – povijesne znamenitosti kraja * upoznati likovnu umjetnost kraja * upoznati kulturnu baštinu i narodne običaje * druženje i zabava |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijati ljubav prema našem zavičaju, proširivati znanje i integracija sadržaja iz svih nastavnih područja, razvijanje interesa za očuvanje ljepota našeg kraja,  učenje u neposrednoj stvarnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna terenska nastava. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Travanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 15 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad.  Prezentacija, izrada plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Sljeme |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 4.razreda, školski pedagog |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama Parka prirode Medvednica * upoznati učenike s značajnim simbolima hrvatske povijesti * razvijati svijest o hrvatskoj povijesnoj baštini od najranijeg doba do danas * poticati suradničko učenje |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Njegovati hrvatsku povijesnu baštinu. Upoznati učenike s znamenitostima i spomenicima. Razvijati svijest o očuvanju kulturne i povijesne baštine RH. Poticati ljubav prema prirodi i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna izvanučionička nastava –  Šestine, Medvedgrad, Sljeme |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 15 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom.  Kviz znanja za učenike.  Izrada plakata u matičnoj učionici.  Novinski članak za školski list. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Samobor - Divlje vode |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati prirodno – geografska obilježja brežuljkastog kraja * upoznati kulturno – povijesne znamenitosti kraja * upoznati likovnu umjetnost kraja * upoznati kulturnu baštinu i narodne običaje * druženje i zabava |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijati ljubav prema našem zavičaju, proširivati znanje i integracija sadržaja iz svih nastavnih područja, razvijanje interesa za očuvanje ljepota našeg kraja,  učenje u neposrednoj stvarnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna terenska nastava. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Svibanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 30 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad.  Prezentacija, izrada plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Marinbrod – plovidba rijekom Glinom |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 1. - 4. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, života na selu, domaćim životinjama * upoznati učenike s načinom života na selu u prošlosti * upoznati učenike s rijekom Glinom * razvijati zajedništvo među učenicima |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti očuvanja čiste prirode i života u skladu s njom. Osvijestiti učenike o značaju i važnosti prošlosti zavičaja. Ukazati na važnost zavičaja u svim životnim situacijama. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna terenska nastava. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Svibanj, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 15 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Topusko |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijati interes za sport * učenje plivanja * učenje o kolektivnim igrama i njihovim pravilima * razvijati zajedništvo među učenicima |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti vođenja zdravog života. Razvijati kod učenika od najranije dobi sportski duh i bavljenje sportskim aktivnostima. Ukazati na važnost zajedništva među učenicima. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Poludnevna terenska nastava. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Lipanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 7 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Škola u prirodi |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 3. i 4. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti * upoznavanje primorskog krajolika RH * upoznavanje prirodno – geografskih obilježja primorskog kraja RH * upoznavanje sa znamenitostima kraja, druženje i zabava |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Proširivanje i primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi. Upoznati učenike s različitim krajevima domovine. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Petodnevna terenska nastava.  Integrirani dani, izleti,  istraživački projekti, igre. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | travanj / svibanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 300 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Plitvička jezera – Baraćeve špilje |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 5. i 6.razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama NP Plitvička jezera * razvijati svijest o očuvanju prirode i prirodnih ljepota naše zemlje * učenje o flori i fauni, geografskim pojmovima * razvijati eko svijest * druženje i zabava |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti očuvanja čiste prirode i života u skladu s njom, kao i njegovanja prirodne i kulturne baštine. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Svibanj, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 25 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Vukovar |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 8. razreda, školski pedagog |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama Slavonije * razvijati svijest o očuvanju prirode i prirodnih ljepota naše zemlje * učenje o flori i fauni, geografskim pojmovima * razvijati eko svijest * promicati osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini * druženje i zabava |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti očuvanja čiste prirode i života u skladu s njom, kao i njegovanja prirodne i kulturne baštine. Upoznati učenike sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. Razgovor o posljedicama rata. Njegovanje kulturno – povijesne baštine. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Dvodnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Ministarstvo branitelja. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Južna Dalmacija – maturalno putovanje |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 7. i 8. razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama Južne Hrvatske * razvijati svijest o očuvanju prirode i prirodnih ljepota naše zemlje * učenje o flori i fauni, geografskim pojmovima * razvijati eko svijest * druženje i zabava |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti očuvanja čiste prirode i života u skladu s njom, kao i njegovanja prirodne i kulturne baštine domovine. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Višednevna terenska nastava. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 350 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet Zabavnom parku Mirnovec |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učitelji i učenici osmih razreda |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Dalmacije * njegovati ljubav prema sportu i rekreaciji * druženje i zabava |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijati ljubav prema različitim područjima Republike Hrvatske, međusobno se uvažavati i tolerirati, uvidjeti vrijednost sporta i igre u dječjem odrastanju. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna izvanučionička nastava |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Lipanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja – 50 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Razgovor o doživljajima učenika i  prezentacija izvanučioničke nastave. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet kinu - kazalištu |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijati naviku posjećivanja kulturnih priredbi * razvijati kulturu ponašanja u kinu - kazalištu * upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci * razvijati estetske vrijednosti |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema kinu - kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet kinu - kazalištu u Zagrebu. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 15 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Kazališna predstava |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji PN – 7. i 8. razred |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijati naviku posjećivanja kulturnih priredbi * razvijati kulturu ponašanja u kazalištu * upoznati kazalište i njegove segmente * razvijati estetske vrijednosti * razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu * upoznati učenike s kostimografijom, scenografijom i oblicima kazališnih predstava i djela |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet kazalištu u Zagrebu.  Kazalište Komedija |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Ulaznica, putni troškovi – 15 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Individualni razgovor, skupni razgovor, impresije i doživljaji na satu hrvatskog jezika, glazbene kulture i satu razrednog odjela. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje opće kulture učenika. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet muzeju u Zagrebu |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * poticanje interesa za posjet muzeju * upoznati učenike s radom i ulogom muzeja * razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu * upoznavanje s raznim prirodnim fenomenima * razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijati senzibilitet za kulturna događanja i poticati kod učenika zanimanje za posjet muzejima. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet muzeju, promatranje i proučavanje. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Ulaznica – 3 eura |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Individualni razgovor, skupni razgovor,  impresije i doživljaji satu razrednog odjela. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje opće kulture učenika. |

**8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Međunarodni dan školskih knjižnica |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN, knjižničarka |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja * promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu * razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice * razvijanje svijesti kod učenika da i oni u tome mogu pomoći |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Izgrađivati kulturu čitanja, promicati potrebu čitanja, stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Izložba knjiga u školskoj knjižnici.  Literarno – likovne radionice. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Zadnji ponedjeljak u listopadu. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Pohvale, priznanja, osobna afirmacija učitelja i učenika |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno – obrazovnog procesa. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Susret s piscem |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN, knjižničarka |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika * razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja * razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju * motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Izgrađivati kulturu čitanja, promicati potrebu čitanja, stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, osposobljavanje učenika za javni govor. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Čitanje djela gostujućeg autora, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta, pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika.  Razgovor s učenicima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Proširivanje sadržaja nastave hrvatskog jezika. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dan sjećanja na Vukovar |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * učenje o stradanju Vukovara * učenje o Domovinskom ratu * njegovanje hrvatske povijesti * razvijanje domoljublja |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Sjećanje na Domovinski rat i žrtve Vukovara. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Literarni radovi, likovni radovi,  paljenje svijeća uz prometnicu. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | 18. studeni 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika.  Razgovor s učenicima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje opće kulture učenika.  Njegovanje povijesne tradicije hrvatskog naroda. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Predavanja školske liječnice |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i roditelji, školski pedagog, školska liječnica |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja * upoznavanje roditelja s preventivnim programima rada školske medicine * pomoć roditeljima s ciljem zdravog odrastanja njihove djece * upoznavanje učenika s zdravim načinom života i brige o svom zdravlju |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Zdravlje djece i pomoć roditeljima.  Razvoj svijesti o očuvanju zdravlja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Predavanja, radionice za učenike i roditelje. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Nastavni listići, razgovor. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promicanje odgovornog ponašanja učenika i roditelja. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Predavanje policajca |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Djelatnici PP Glina i PU SMŽ |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila * odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist * odgovorno ponašanje roditelja * sigurnost djece u prometu |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza i semafora; osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od  kuće do škole. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Predavanja, radionice za učenike i roditelje. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Nastavni listići, razgovor. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promicanje odgovornog ponašanja učenika i roditelja. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Sveti Nikola - Božić |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN i PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * obilježavanje prigodnih datuma * učenje o vjeri kroz igru, pjesmu i zabavu * poticanje učenika na lijepo i pristojno ponašanje i odnos prema drugima * učenje o životnim vrijednostima |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Obilježiti prigodne datume dramsko – scenskim programom za učenike i roditelje škole. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Priredba u školskoj dvorani.  Obilazak Svetog Nikole po razredima  i uručivanje prigodnih poklona |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Prosinac, 2025. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Majčin dan |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * obilježavanje prigodnih datuma * poticanje ljubavi prema majci * poticanje iskazivanja osjećaja prema voljenoj osobi * razvijati estetske vrijednosti |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Prigodnim programom i poklonima zahvaliti majkama na svemu što čine za svoju djecu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Priredba u malom dvorištu škole.  Izrada prigodnih poklona za majke. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Svibanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dan zaljubljenih - Valentinovo |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * obilježavanje prigodnih datuma * razvijanje spoznaje o zaljubljenosti * poticanje kreativnosti učenika * druženje i zabava |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijati senzibilitet kod učenika, poticati ih na iskreno iskazivanje osjećaja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Školski ples. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Veljača, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Ples pod maskama |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * obilježiti maskenbal i poklade * razvijati kod učenika smisao za lijepo i zabavno * poticati kreativnost * izrada grupnih maski * druženje i zabava |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Razvijati smisao za ljepotu, druženje, toleranciju, humorističnost i djelovanje u zajednici. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Izrada maski i kostima na razini razreda.  Maskirana povorka centrom Grada.  Ples pod maskama u školskoj dvorani. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Veljača, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva roditelja. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Dan škole |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i učitelji PN |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * priprema programa povodom obilježavanja Dana škole * realizacija plana i programa slobodnih aktivnosti * prezentirati naučeno u nastavnoj godini * prodajna izložba u humanitarne svrhe |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Obilježavanje Dana škole kroz prikaz najboljih i različitih izvedbi učenika škole. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Uvježbavanje i izvedba različitih sadržaja.  Svečana priredba u malom dvorištu škole. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Svibanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad,  izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

**9. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA**

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Predavanje za učenike i roditelje |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici i roditelji 8. razreda, školski pedagog |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznavanje učenika s procesom upisa u srednje škole * upoznavanje učenika sa školama i zanimanjima * poticanje učenika na razmišljanje o odabiru škole ili zanimanja * razgovor s roditeljima o željama, interesima i mogućnostima njihove djece * odgovori na pitanja |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Što kvalitetnije provođenje profesionalne orijentacije s ciljem kvalitetnog i pravog odabira škole ili zanimanja za učenike 8. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Anketiranje učenika 8. razreda.  Predavanje za učenike i roditelje. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika i roditelja,  pitanja i prijedlozi. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetna priprema predavanja. |

| **Naziv**  **aktivnosti:** | Posjet Srednjoj školi Glina |
| --- | --- |
| **Nositelj**  **aktivnosti:** | Učenici 8. razreda, razrednici, školski pedagog |
| **Cilj**  **aktivnosti:** | * upoznavanje učenika s procesom upisa u srednje škole * upoznavanje učenika sa školama i zanimanjima * poticanje učenika na razmišljanje o odabiru škole ili zanimanja * odgovori na pitanja od strane stručnih osoba srednje škole * upoznavanje sa školom i mogućnostima koje nudi |
| **Namjena**  **aktivnosti:** | Što kvalitetnije provođenje profesionalne orijentacije s ciljem kvalitetnog i pravog odabira škole ili zanimanja za učenike 8. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet Srednjoj školi Glina.  Sudjelovanje na Danu škole.  Razgovor s djelatnicima škole. |
| **Vremenik**  **aktivnosti:** | Svibanj, 2026. |
| **Troškovnik**  **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje**  **aktivnosti:** | Doživljaj učenika i roditelja,  pitanja i prijedlozi |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetni izbor škole ili zanimanja. |

**10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ZNANJA I VJEŠTINE IZ POJEDINIH PREDMETA**  **A) ENGLESKI JEZIK (RN)**  **B) KEMIJA (PN)** | **1. povećati nivo znanja učenika**  **2. poboljšati uspjeh učenika**  **3. približiti način poučavanja učenicima**  **1. povećati nivo znanja učenika**  **2. poboljšati uspjeh učenika**  **3. približiti način poučavanja učenicima**  **4. Poticati zanimanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima**  **5. Potaknuti učenike na samostalan istraživački rad** | **1. inicijalno testiranje**  **2. povećanje satnice dopunske nastave**  **3. uvođenje izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave**  **4. sudjelovanje u školskim priredbama**  **5. sudjelovanje u izradi školskog lista**  **1. inicijalno testiranje**  **2. povećanje satnice integrirane nastave**  **3. povećati broj sati vježbanja i ponavljanja gradiva**  **4. anketni list o stavovima učenika**  **5. Uvođenje dodatne nastave**  **6. izrada samostalnih istraživačkih radova kroz rad na projektima**  **7. sudjelovanje u izradi školskog lista** | **Stručna znanja učitelja**  **Osigurati prostor za provođenje aktivnosti**  **Stručna literatura**  **Financijska sredstva škole**  **Stručna pomoć**  **Stručna znanja učitelja**  **Stručna znanja učitelja**  **Stručna literatura**  **Financijska sredstva škole**  **Stručna pomoć**  **Osigurati prostor za provođenje aktivnosti**  **Stručna znanja učitelja**  **Stručna literatura**  **Stručna ekspertiza**  **Financijska sredstva škole** | **30. rujna**  **Tijekom nastavne godine**  **Tijekom nastavne godine**  **30. rujna**  **Tijekom nastavne godine**  **01. prosinca**  **Tijekom nastavne godine**  **Tijekom 2. polugodišta** | **Tim za praćenje –**  **voditelj Michaela**  **Grmuša Muža**  **Učitelji engleskog jezika**  **Školski pedagog**  **Učitelji RN**  **Vesna Netoušek**  **Diana Cestarić**  **Mario Škrljac**  **Učitelji PN**  **Mario Škrljac**  **Mario Škrljac**  **Školski pedagog**  **Mario Škrljac**  **Učitelji PN**  **Stručna služba** | **Evaluacijsko testiranje**  **Analiza ocjena**  **Brojno stanje uključenih učenika**  **Školska dokumentacija**  **Evaluacijsko testiranje**  **Analiza ocjena**  **Evaluacijsko testiranje**  **Brojno stanje uključenih učenika**  **Rezultati natjecanja**  **Analiza učeničkih projekata**  **Školska dokumentacija** |

| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE**  **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **1. Razvijanje kvalitetnije komunikacije između roditelja i škole**  **2. Uspostava kreativnije suradnje između roditelja i škole**  **1. Razvijanje učeničke svijesti o vrijednosti samostalnog rada**  **2. Poticanje kreativnosti, suradnje i zajedništva**  **3. Razvijati njegovanje tradicije i baštine kraja u kojem živimo**  **4. Zainteresirati učenike za dodatne sadržaje**  **5. Prezentirati postignuća učenika lokalnoj i široj zajednici** | **1. Upitnik o stavovima roditelja o školi učenika**  **(1. 4. 7. razred)**  **2. Radionice na roditeljskim sastancima**  **3. Uključivanje i sudjelovanje roditelja na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole**  **4. Športski dan**  **1. Osnivanje školske zadruge sa sljedećim grupama:**  **a) Grnčari**  **b) Školski vrt**  **c) Ručni rad**  **d) Likovna radionica**  **e) Engleska kreativna radionica** | **Financijska sredstva škole**  **Stručno znanje stručnih suradnika**  **Financijska sredstva škole**  **Stručno znanje stručnih suradnika**  **Stručna literatura**  **Adekvatan prostor za provođenje aktivnosti**  **Financijska sredstva škole**  **Adekvatan prostor za provođenje aktivnosti**  **Financijska sredstva škole**  **Interes i zanimanje roditelja**  **Financijska sredstva škole i sponzora**  **Stručna znanja i iskustvo učitelja**  **Stručna literatura**  **Vanjska ekspertiza**  **Pomoć roditelja** | **30. studeni**  **01. travnja**  **Tijekom nastavne godine**  **lipanj, 2026.**  **Tijekom nastavne godine** | **Tim za kvalitetu**  **Stručna služba**  **Razrednici**  **Stručna služba**  **Učitelji RN i PN**  **Ravnatelj**  **Vijeće roditelja**  **Učitelji TZK**  **Učitelji RN i PN**  **Anita Javornik Baltić**  **Jasminka Luketić Domitrović**  **Jana Medved Kireta**  **Štefica Ponder**  **Diana Cestarić**  **Anita Javornik Baltić** | **Evaluacijsko testiranje**  **Evaluacijski listić**  **Brojno stanje sudionika**  **Brojno stanje sudionika**  **Školska dokumentacija**  **Brojno stanje sudionika**  **Školska dokumentacija**  **Prodajne izložbe**  **Prezentacije na raznim priredbama u lokalnoj i široj zajednici**  **Evaluacijski listić za učenike**  **Školska dokumentacija** |

| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** | **1. Ostvarivanje financijskih sredstava za kvalitetniji**  **rad škole**  **2. Stvaranje boljih radnih i nastavnih uvjeta u školi**  **3. Razvijanje ekološke svijesti**  **4. Prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja** | **1. Formiranje Tima za praćenje natječaja i izradu projekata**  **2. Sudjelovanje u i pisanje projekata**  **3. Praćenje i sudjelovanje u zadanim projektima**  **4. Sudjelovanje na Eko kvizu**  **5. Sakupljanje plastičnog otpada**  **6. Obilježavanje eko datuma**  **7. Predavanja i**  **radionice za učenike**  **8. Sportske aktivnosti** | **Ljudski resursi**  **Financijska sredstva škole**  **Stručna znanja**  **Stručna literatura**  **Financijska sredstva škole**  **Stručna znanja učitelja**  **Stručna literatura**  **Adekvatan prostor za prikupljanje otpada**  **Suradnja s lokalnim institucijama**  **Stručna znanja učitelja**  **Stručna literatura**  **Financijska sredstva škole**  **Vanjska ekspertiza**  **Adekvatan prostor za održavanje sportskih aktivnosti**  **Pomoć roditelja i**  **lokalne zajednice** | **15. rujna**  **Tijekom školske godine**  **Tijekom školske godine**  **ožujak, 2026.**  **Tijekom nastavne godine**  **do 01. svibnja**  **Tijekom nastavne godine**  **(po datumima)**  **1. polugodište**  **2. polugodište** | **Ravnatelj**  **Stručna služba**  **Ravnatelj**  **Stručna služba**  **Tim za praćenje natječaja**  **i izradu projekata**  **Eko odbor škole**  **Učitelji RN i PN**  **Učitelji RN i PN**  **Učitelji RN i PN**  **Stručna služba**  **Vanjska ekspertiza**  **Ravnatelj**  **Učitelji TZK**  **Vanjski suradnici** | **Odluka UV-a**  **Prikupljena financijska sredstva**  **Brojno stanje sudionika**  **Školska dokumentacija**  **Ostvareni rezultati**  **Brojno stanje sudionika**  **Školska dokumentacija**  **Prikupljena financijska sredstva**  **Školska dokumentacija**  **Školska dokumentacija**  **Brojno stanje sudionika**  **Školska dokumentacija**  **Brojno stanje sudionika**  **Školska dokumentacija** |

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Glina, Glina, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2025., a na prijedlog Učiteljskog vijeća usvaja i donosi: ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj OŠ Glina:

Štefica Ponder Zoran Kirinić

KLASA: 602-01/25-02/4

URBROJ: 2176-30-06-25-1

Glina, 30. rujna 2025.