## **REPUBLIKA HRVATSKA**

## **SISAČKO – MOSLAVAČKA ŽUPANIJA**

## **OSNOVNA ŠKOLA GLINA**

**Glina, Dr.Ante Starčevića 1**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

**Glina, rujan 2023.**

**SADRŽAJ**

**0. OŠ GLINA - OSNOVNI PODACI**

**1. KURIKULUM**

1.1. Definicija kurikuluma

1.2. Nacionalni okvirni kurikulum

1.3. Školski kurikulum

1.4 Dugoročni plan – specifični ciljevi škole

1.5 Kratkoročni plan – područja kurikuluma

**2. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA**

2.1. Redovna i izborna nastava

2.2. Izborna nastava u školi

**3. DOPUNSKA NASTAVA**

3.1. Razredna nastava

3.2. Predmetna nastava

**4. DODATNA NASTAVA**

4.1 Razredna nastava

4.2 Predmetna nastava

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**6. PROJEKTI**

**7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**9. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA**

**10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

**11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH OBLIKA ODGOJNO –**

 **OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (u prilogu)**

**12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (u prilogu)**

# OSNOVNI PODACI O

# OSNOVNOJ ŠKOLI GLINA

# **(osobna karta škole)**

**Osnovna škola:** Glina

**Adresa:(mjesto, ulica i broj):** Glina, Dr.Ante Starčevića 1

**Broj i naziv pošte:** 44 400 Glina

**Broj telefona:** 044/880-661

**Broj faxa:** 044/882-174

**E-mail:** ured@os-glina.skole.hr

**Županija:** Sisačko – moslavačka županije

**Broj učenika:** I. – IV.: 202

V. – VIII.: 227

Područna škola Maja 12

 ***Ukupno: 441***

**Broj razrednih odjela:** I. – IV.: 11

 V. – VIII.: 14

 Područni odjel Maja 2

 Poseban odjel: 1

 ***Ukupno: 28***

 **Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Klasa:602-2/02-01/915, Urbroj:532/1-02-1 od 21. rujna 2002. u školi je ustrojen jedan razredni odjel posebnog programa za učenike s teškoćama u razvoju.**

**Broj djelatnika:**

a) ravnatelj: 1

a) učitelja razredne nastave: 13

 b) učitelja predmetne nastave: 35

 c) stručnih suradnika: 3

 d) tehničkog osoblja: 14

 e) administrativnog osoblja: 2

 ***UKUPNO: 68***

**Ravnatelj škole:** Zoran Kirinić, prof.

**1. KURIKULUM**

***1.1 Definicija kurikuluma***

 Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalnim postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

***1.2 Nacionalni okvirni kurikulum***

 Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

 Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

 Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava i prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

 Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

***1.3 Školski kurikulum***

 Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma su:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

***1.4 Dugoročni plan – specifični ciljevi škole***

* osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobit ih za život i rad
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* razvijati ekološku osviještenost
* poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
* poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

***1.5 Kratkoročni plan – područja kurikuluma***

 Školski kurikulum Osnovne škole Glina u svom kratkoročnom dijelu za školsku godinu 2023./ 2024. podijeljen je u sljedeće dijelove:

* nastavni plan redovnih i izbornih predmeta
* dopunska nastava
* dodatna nastava
* izvannastavne aktivnosti
* projekti
* kulturna i javna djelatnost škole
* izvanučionička i terenska nastava
* profesionalna orijentacija
* razvojni plan škole

 Školski kurikulum Osnovne škole Glina izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

**2. NASTAVNI PLAN REDOVNIH I IZBORNIH PREDMETA**

***2.1. Redovna i izborna nastava***



***2.2 Izborna nastava u školi***

 U Osnovnoj školi Glina izborna nastava se provodi iz sljedećih nastavnih predmeta:

| **Naziv predmeta** | **Razredi** | **Broj skupina** | **Nositelji** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Njemački jezik*** | 4.a,b | 2 | Selma Palić  |
| ***Rimokatolički vjeronauk*** | 3.a4.a5.a,b6.a,b7.a,b8.a,b | 10 | Josipa Hubak |
| 1.2.m; 3.4.m;1.a,b,c2.a,b,c | 8 | Svjetlana Morić |
| 3.b,c4.b5.c,d6.c7.c8.c,d | 9 | Josipa Pejkić  |
| ***Pravoslavni vjeronauk*** | 1.2.3.4; 5.6.7.8., PŠ Maja | 3 | Goran Kalamanda |
| ***Informatika*** | 1.a,b2.a,b3.a4.a7.a,b8.a,b | 10 | Ivana Kovačević |
| 1.c2.c3.b,c4.b7.c8.c,d1.2.m, 3.4.m | 10 | Jelena Krčelić |
| ***Srpski jezik i kultura*** | 1.2.3.45.6.7.8. | 2 | Ognjen Ergarac |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Njemački jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Selma Palić |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika
* osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika
* razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika
* razvijanje osnovne komunikacije
* razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
* (igre, crteži, pjesme)
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika
* motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki). |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * usmene provjere
* provjera aktivne uporabe njemačkog jezika
* kratke provjere pismene kompetencije
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi
* pano - učenički radovi
* školski časopis
* nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine
 |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Vjeronauk |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Svjetlana Morić, Josipa Hubak,Josipa Pejkić, Goran Kalamanda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, likovno izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * usmene provjere
* kratke provjere pismene kompetencije
* stvaralačko izražavanje
* kultura međusobnog komuniciranja
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * pano - učenički radovi
* školski časopis
* sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje
* sudjelovanje u liturgijskom životu župe
 |
| **Naziv** **aktivnosti:** | Informatika |
| **Nositelj****aktivnosti:** | Ivana Kovačević, Jelena Krčelić |
| **Cilj****aktivnosti:** | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
* stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
 |
| **Namjena****aktivnosti:** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva
* brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
* proširivanje znanja
* svakodnevna komunikaciju i zabava
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati): putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metodepoučavanja i učenja |
| **Vremenik****aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik****aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje****aktivnosti:** | * usmene provjere
* provjera aktivne uporabe računala
* kratke provjere pismene kompetencije
* opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * izrada prezentacija
* izrada web stranice
* izrada stripa
* sudjelovanje u izradi školskog lista
 |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Srpski jezik i kultura |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Ognjen Ergarac |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kulture i tradicije svog naroda
* usvajanje osnovnih znanja iz srpskog jezika i književnosti
* upoznavanje s povijesnim i geografskim činjenicama
* razvijanje kreativnih sposobnosti na području likovne i glazbene kulture
* (igre, crteži, pjesme)
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Njegovanje srpskog jezika i kulture. Razviti potrebu za očuvanjem kulturne tradicije svog naroda. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (175 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, likovni radovi, kreativne aktivnosti |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * usmene provjere
* kratke provjere pismene kompetencije
* pjevanje
* likovni radovi
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * pano - učenički radovi
* školski časopis
* sudjelovanje na priredbama i svečanostima
* sudjelovanje na Danu škole
 |

**3. DOPUNSKA NASTAVA**

 U školskoj godini 2023./2024. dopunska nastava i u predmetnoj i u razrednoj nastavi provodit će se prema sljedećem rasporedu:

***3.1 Razredna nastava***

| **Naziv predmeta** | **Razredi** | **Broj skupina** | **Nositelji** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Hrvatski jezik*** | 1.a | 1 | Sandra Gregurić |
| 1.b | 1 | Mirela Milošić |
| 1.c | 1 | Marija Muža |
| 2.a | 1 | Mira Ančić |
| 2.b | 1 | Mirjana Marinčić |
| 2.c | 1 | Štefica Ponder |
| 3.a | 1 | Marija Jeličić |
| 3.b | 1 | Andrijana Kirin |
| 3.c | 1 | Jana Medved Kireta |
| 4.a | 1 | Natalija Lipak Štefančić |
| 4.b | 1 | Maca Pereković |
| 1.2.m | 1 | Dušica Plesivčak |
| 3.4.m | 1 | Katarina Goršeta |
| ***Engleski jezik*** | 1. – 4. | 2 | Tiziana Caserta Horvatinović |
| ***Matematika*** | 1.a | 1 | Sandra Gregurić |
| 1.b | 1 | Mirela Milošić |
| 1.c | 1 | Marija Muža |
| 2.a | 1 | Mira Ančić |
| 2.b | 1 | Mirjana Marinčić |
| 2.c | 1 | Štefica Ponder |
| 3.a | 1 | Marija Jeličić |
| 3.b | 1 | Andrijana Kirin |
| 3.c | 1 | Jana Medved Kireta |
| 4.a | 1 | Natalija Lipak Štefančić |
| 4.b | 1 | Maca Pereković |
| 1.2.m | 1 | Dušica Plesivčak |
| 3.4.m | 1 | Katarina Goršeta |

***3.2 Predmetna nastava***

| **Naziv predmeta** | **Razredi** | **Broj skupina** | **Nositelji** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Hrvatski jezik*** | 5.7. | 1 | Ivana Franjković |
| 5.6.7.8 | 2 | Vlasta Ožaković |
| 5.8. | 1 | Josipa Adžić |
| ***Engleski jezik*** | / | / | / |
| ***Matematika*** | 5.6.7.8. | 2 | Ivana Anđić |
| 5.6.7.8. | 2 | Gordana Ančić |
| 5.6.7.8. | 1 | Adela Kadrić Dobrenić |
| ***Kemija*** | 7.8. | 2 | Metka Mareković |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji razredne nastave |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * savladavanje nastavnog gradiva za učenike koji na redovnoj nastavi ne mogu savladati sadržaje predviđene nastavnim planom i programom
* pomoć u učenju
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Primjena stečenog znanja na redovnom nastavnom satu hrvatskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje propisanog nastavnog gradiva. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Ocjenjivanje učenika na redovnom nastavnom satu temeljem usmenih i pismenih provjera znanja učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi. Mogućnost prestanka polaženja nastave ukoliko učenik svlada predviđene nastavne sadržaje. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Engleski jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji engleskog jezika |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * savladavanje nastavnog gradiva za učenike koji na redovnoj nastavi ne mogu savladati sadržaje predviđene nastavnim planom i programom
* pomoć u učenju
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Primjena stečenog znanja na redovnom nastavnom satu engleskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje propisanog nastavnog gradiva. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Ocjenjivanje učenika na redovnom nastavnom satu temeljem usmenih i pismenih provjera znanja učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Mogućnost prestanka polaženja nastave ukoliko učenik savlada predviđene nastavne sadržaje. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Matematika |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji razredne nastave |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * savladavanje nastavnog gradiva za učenike koji na redovnoj nastavi ne mogu savladati sadržaje predviđene nastavnim planom i programom
* pomoć u učenju
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Primjena stečenog znanja na redovnom nastavnom satu matematike. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje propisanog nastavnog gradiva. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Ocjenjivanje učenika na redovnom nastavnom satu temeljem usmenih i pismenih provjera znanja učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Mogućnost prestanka polaženja nastave ukoliko učenik savlada predviđene nastavne sadržaje. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Ivana Franjković, prof., Vlasta Ožaković, prof., Josipa Adžić |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * savladati minimum propisanog gradiva, vježbanje i utvrđivanje gradiva
* osposobljavati i poticati učenike na samostalnost u radu i redovito obavljanje propisanih zadataka
* postizanje boljih rezultata u radu
* razvijanje radnih navika
* razvijanje samopouzdanja, potrebe za čitanjem i ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
* pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju te pravilnu primjenu stečenih znanja. Usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.  |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, metode čitanja, rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, rješavanje gramatičkih zadataka, individualni rad i rad u paru. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * usmene provjere
* kratke provjere pismene kompetencije
* nastavni listići
* školske zadaće
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * provjera usvojenosti nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi
* pravilna primjena usvojenih nastavnih sadržaja u svakodnevnoj komunikaciji
 |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Engleski jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji engleskog jezika |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * individualan pristup učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
* razvijati pozitivan stav prema učenju i rješavanju problema
* postizanje boljih rezultata
* razvoj usmenih i pismenih kompetencija
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi i uspješno praćenje nastave. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova,vježbanje i utvrđivanje gramatičkih oblika, razvoj govorne kompetencije. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Rezultati postignuti na dopunskoj nastavi bit će vidljivi pri postizanju boljih rezultata na redovnoj nastavi engleskog jezika te na taj način će učenici biti ocijenjeni višim ocjenama. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Usmeno i pismeno korištenje usvojenih znanja na nastavi engleskog jezika. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Matematika |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Ivana Anđić, Gordana Ančić, Adela Kadrić Dobrenić |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * savladavanje nastavnog gradiva za učenike koji na redovnoj nastavi ne mogu savladati sadržaje predviđene nastavnim planom i programom
* pomoć u učenju
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Primjena stečenog znanja na redovnom nastavnom satu engleskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje propisanog nastavnog gradiva. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Ocjenjivanje učenika na redovnom nastavnom satu temeljem usmenih i pismenih provjera znanja učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Mogućnost prestanka polaženja nastave ukoliko učenik savlada predviđene nastavne sadržaje. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dopunska nastava – Kemija |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Metka Mareković  |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * savladavanje nastavnog gradiva za učenike koji na redovnoj nastavi ne mogu savladati sadržaje predviđene nastavnim planom i programom
* pomoć u učenju
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Primjena stečenog znanja na redovnom nastavnom satu kemije. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje propisanog nastavnog gradiva. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Ocjenjivanje učenika na redovnom nastavnom satu temeljem usmenih i pismenih provjera znanja učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Mogućnost prestanka polaženja nastave ukoliko učenik savlada predviđene nastavne sadržaje. |

**4. DODATNA NASTAVA**

***4.1 Razredna nastava***

| **Naziv predmeta** | **Razredi** | **Broj skupina** | **Nositelji** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Matematika*** | 1.b | 1 | Mirela Milošić |
| 1.c | 1 | Marija Muža  |
| 2.b | 1 | Mirjana Marinčić |
| 2.c | 1 | Štefica Ponder |
| 3.c | 1 | Jana Medved Kireta |
| 4.a | 1 | NatalijaLipak Štefančić |
| 4.b | 1 | Maca Pereković |

***4.2 Predmetna nastava***

| **Naziv predmeta** | **Razredi** | **Broj skupina** | **Nositelji** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Hrvatski jezik*** | 7. | 1 | Ivana Franjković |
| ***Engleski jezik*** | 8. | 1 | Vesna Netoušek |
| 8. | 1 | Željka Cerjak |
| 5.6. | 1 | Anita Javornik Baltić |
| ***Njemački jezik*** | 8. | 1 | Selma Palić |
| ***Matematika*** | 5.8. | 1 | Adela Kadrić Dobrenić |
| 6.7.8. | 1 | Ivana Anđić |
| ***Biologija*** | 7.8. | 1 | Vedrana Miljuš |
| ***Kemija*** | 7.8. | 1 | Metka Mareković |
| ***Fizika*** | 7.8. | 1 | Zlatko Jeličić |
| ***Povijest*** | 7.8. | 2 | Ljiljana Rožić |
| 7.8. | 1 | Marin Čakarić |
| ***Geografija*** | 5.6.7.8. | 1 | Tea Antolić Matić |
| 5.6.7.8. | 1 | Danijela Rovišan |
| ***Informatika*** | 5.6.7.8. | 1 | Ivana Kovačević |
| 5.6.7.8. | 1 | Jelena Krčelić |
| ***Vjeronauk*** | 5.6.7.8. | 1 | Josipa Hubak |
| 5.6.7.8. | 1 | Josipa Pejkić |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Matematika |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji RN i PN  |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * savladavanje dodatnog nastavnog gradiva za učenike koji na pokazuju veće sposobnosti i interes za stjecanjem dodatnog znanja iz matematike
* razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
* primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
* razvijanje sposobnosti samostalnog rada
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Priprema učenika za školska natjecanja i mogućnost odlaska učenika na natjecanja više razine. Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje učenika s dodatnim nastavnim sadržajima. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, timski rad, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Rezultati učenika na natjecanjima.Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje udodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. |
| **Naziv** **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Hrvatski jezik |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Ivana Franjković, prof. |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave
* razvijanje usmenog i pismenog izražavanja
* usvajanja dodatnih sadržaja
* poticanje ljubavi prema pisanoj riječi
* unaprijediti učenikove jezične kompetencije
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Proširivanje znanja, jačanje učenikovih jezičnih kompetencija i priprema učenika za školske i druga natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnih nastavnih sadržaja. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Individualno opisno praćenje učenika.Postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Prezentacija radova i naučenoga na školskim izložbama i svečanostima u školi. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Engleski jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Vesna Netoušek, Anita Javornik Baltić, Željka Cerjak |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave
* razvijanje usmenog i pismenog izražavanja
* proširivanje vokabulara
* poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
* unaprijediti učenikove jezične kompetencije
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Proširivanje znanja, jačanje učenikovih jezičnih kompetencija i priprema učenika za školske i druga natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnih nastavnih sadržaja. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Individualno opisno praćenje učenika.Postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Prezentacija radova i naučenoga na školskim izložbama i svečanostima u školi. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Biologija |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Vedrana Miljuš, prof. |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju razvijati prirodno-znanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema
* razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život
* razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem
* razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi biologije. Pripremiti učenike za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima, vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnog nastavnog gradiva, rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Rezultati s natjecanja i individualno praćenje učitelja |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Kemija |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Metka Mareković  |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti predočiti dodatne sadržaje
* učenike usmjeriti na aktivno sudjelovanje, logičko mišljenje, uočavanje pojava i promjena
* donositi zaključke o zakonitostima po kojima se promjene i pojave dešavaju
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Proširivanje nastavnih sadržaja izvan okvira redovnog nastavnog gradiva. Sudjelovanje na raznim nivoima natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnog nastavnog gradiva. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Prezentacija rezultata, analiza rezultata i diskusija.Ocjena urednosti te poštivanja pravila rada i mjera opreza u nastavi kemije. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Planiranje i organizacija aktivnosti za sljedeću nastavnu godinu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Fizika |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Zlatko Jeličić, prof. |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike
* razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
* osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova

 primjena* stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i

 samopouzdanja* suradništvo
* sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: suradničko i istraživačko učenje, individualni rad s učenicima,vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnog nastavnog gradiva, multimedijalno učenje |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada i rezultati s natjecanja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi, povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Povijest |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Ljiljana Rožić, Marin Čakarić |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * stjecanje osnovnih znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda.
* razvoj kritičkog mišljenja
* njegovanje kulturne tradicije hrvatskog naroda
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog gradiva i priprema za natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: individualni rad s učenicima, istraživački rad, rad u skupinama, izrada plakata, analiza slikovnih materijala,vježbanje na povijesnoj karti i čitanje povijesnih tekstova |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnog rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja, ispunjavanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo postignutim i rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Njemački jezik |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Selma Palić |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave
* razvijanje usmenog i pismenog izražavanja
* proširivanje vokabulara
* poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
* unaprijediti učenikove jezične kompetencije
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Proširivanje znanja, jačanje učenikovih jezičnih kompetencija i priprema učenika za školske i druga natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje dodatnih nastavnih sadržaja. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Individualno opisno praćenje učenika.Postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Prezentacija radova i naučenoga na školskim izložbama i svečanostima u školi. |

| **Naziv****aktivnosti:** | Dodatna nastava – Vjeronauk |
| --- | --- |
| **Nositelj****aktivnosti:** | Josipa Pejkić, Josipa Hubak |
| **Cilj****aktivnosti:** | * osposobljavanje učenika za bolje upoznavanje s vjeronaučnim temama
* poticanje na grupni i istraživački rad
* razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja
* usvajanje vjeronaučnih pojmova izvan redovnog nastavnog plana i programa vjeronauka
 |
| **Namjena****aktivnosti:** | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog gradiva i priprema za vjeronaučnu olimpijadu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini:pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima, analiza slikovnih materijala, čitanje tekstova, izrada plakata, istraživački rad i rad u skupinama. |
| **Vremenik****aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik****aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje****aktivnosti:** | Ispunjavanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo postignutim i rezultati ostvareni na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Geografija |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Tea Antolić Matić, Danijela Rovišan |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * osposobljavanje učenika za bolje snalaženje u prostoru
* poticanje na grupni i istraživački rad
* razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja
* usvajanje geografskih pojmova izvan redovnog nastavnog plana i programa geografije
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog gradiva i priprema za natjecanja iz geografije. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,vježbanje na geografskoj karti, analiza grafikona i slikovnih materijala, čitanje tekstova, izrada plakata, istraživački rad i rad u skupinama. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Ispunjavanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo postignutim i rezultati ostvareni na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dodatna nastava – Informatika |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Ivana Kovačević, Jelena Krčelić |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s programskim jezicima (QBASIC)
* proširiti redovite nastavne sadržaje
* razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijanje vještine logičkom mišljenja i povezivanja rješavanjem zadataka opisnog tipa tako da svaki program ima ulazne i izlazne podatke. Poticati učenike na proširivanje znanja iz matematike. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima,korištenje računala za rješavanje problemskih zadataka. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Nakon provedenih natjecanja provest će se analiza ostvarenih rezultata.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Temeljem ostvarenih rezultata uložiti više truda na cjelinama u kojima su učenici pokazali slabije razumijevanje ili snalaženje. |

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

| **Naziv aktivnosti** | **Razredi** | **Broj skupina** | **Nositelji** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Mali zbor*** | 1.2.3.4. | 1 | Mira Ančić |
| ***Vezilje*** | 1.2.3.4. | 1 | Jana Medved Kireta |
| ***English Club*** | 1.2.3.4. | 1 | Tiziana Caserta Horvatinović |
| ***Likovna skupina*** | 1.2.3.4. | 1 | Štefica Ponder |
| 5.6.7.8. | 1 | Diana Cestarić |
| ***Sportska grupa*** | PŠ Maja | 1 | Ognjen Ergarac |
| 1.2.3.4. | 1 | Mirela Milošić |
| ***Kreativna radionica*** | 1.2.3.4. | 1 | Natalija Lipak Štefančić |
| ***Eko grupa*** | 1.2.3.4. | 1 | Andrijana Kirin |
| 1.2.3.4. | 1 | Marija Muža |
| 5.6.7.8. | 1 | Emina Sobodić |
| 5.6.7.8. | 1 | Helga Križanac |
| 5.6.7.8. | 1 | Vedrana Miljuš |
| ***Folklor*** | 1.2.3.4. | 1 | Maca Pereković |
| ***Ritmika*** | 1.2.3.4. | 1 | Marija Jeličić |
| ***Recitatori*** | 1.2.3.4. | 1 | Sandra Gregurić  |
| ***Dramska grupa*** | 1.2.3.4. | 1 | Mirjana Marinčić |
| 5.6.7.8. | 1 | Vlasta Ožaković |
| ***Dramsko-recitatorska grupa*** | PŠ Maja | 1 | Dušica Plesivčak |
| ***Mali stvaraoci*** | PŠ Maja | 1 | Katarina Goršeta |
| ***Filmska*** | 5.6.7.8. | 1 | Jasna Kapelec |
| ***Pjevački zbor*** | 5.6.7.8. | 1 | Marijo Ožaković |
| ***Tamburaška skupina*** | 5.6.7.8. | 1 | Marijo Ožaković |
| ***Mali vrtlari*** | 1.2.3.4. | 1 | Svjetlana Morić |
| ***Engleska kreativna radionica*** | 4.5.6.7.8. | 1 | Anita Javornik Baltić |
| ***Šah*** | 5.6.7.8. | 1 | Adela Kadrić Dobrenić |
| ***Mladi tehničari - Modelari*** | 5.6.7.8. | 1 | Karlo Princ |
| ***Mali nogomet*** | 5.6.7.8. | 1 | Siniša Stanešić |
| ***Odbojka*** | 5.6. | 1 | Iva Matić |
| 7.8. | 1 | Selma Palić |
| ***Stolni tenis*** | 5.6.7.8. | 1 | Zlatko Jeličić |
| ***Biblijska grupa*** | 3.4.5.6.7.8. | 1 | Josipa Pejkić |
| 5.6.7.8. | 2 | Goran Kalamanda |
| ***Domaćinstvo*** | 1.2.3.4. | 1 | Svjetlana Morić |
| PO | 1 | Valentina Pereković Žugaj |
| ***Prva pomoć*** | 5.6.7.8. | 1 | Nikolina Baždar |
| ***Posebna defektološka pomoć*** | Poseban odjel | 1 | Valentina Pereković Žugaj |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Mali zbor |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Mira Ančić, učenici RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * naučiti pjesme i napjeve vezane uz prigodne tijekom školske godine
* učiti riječi i melodiju pjesama
* razvijati sposobnost glasovnog i ritmičkog izražavanja
* upoznati napjeve i narodne običaje
* upoznati sadržaje klasične glazbe
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi. Razvijanje pravilnog odnosa prema glazbi svih glazbenih razdoblja i smjerova. Poticati na bavljenje glazbom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: vježbanje odabranih pjesama i napjeva |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Uspješnost provođenja priredbi i svečanosti u školi.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Vezilje |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Jana Medved Kireta, učenici RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s različitim bodovima u šivanju
* savladati tehniku punog boda u vezu
* primijeniti naučeno znanje na izradu vezenih radova
* poticati samostalan stvaralački rad
* izrađivati manje uporabne predmete s elementima veza
* upoznati narodne običaje i važnost ručnog rada kroz povijest
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Očuvanje kulturne baštine. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i mjestu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: rad na izradi vezova |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja i škole. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Usvojenost bodova te samostalnost i uspješnost u izradi veza.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Ostvareni rezultati na izložbama. Organizacija prigodnih prodaja. Poticaj i animiranje novih članova. Razvijanje osjećaja za estetiku i uporabnu vrijednost. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | English Club |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Tiziana Caserta Horvatinović, učenici RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * usvojiti i proširiti vokabular engleskog jezika
* poticati govornu kompetenciju
* stjecanje znanja o različitim zemljama i ljudima koji govore engleskim jezikom - međukulturalna osviještenost
* razvijati kreativnost
* poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Proširivanje znanja i jačanje učenikovih jezičnih kompetencija Motiviranje učenika za ovladavanje jezikom na kreativan i zanimljiv način |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati): individualni i grupni rad, obilježavanje blagdana zemalja engleskog govornog područja, obilježavanje posebnih dana.likovni uradci, rad na različitim tekstovima , slušanje pjesama i analiza tekstova, gledanje crtanih filmova |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Pratiti i analizirati napredovanje i zalaganje učenika za rad.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | English Club |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Likovna skupina |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Štefica Ponder, Diana Cestarić, učenici RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijati sposobnost likovnog stvaralaštva
* razvijati divergentno mišljenje, maštu, kreativne sposobnosti
* usvajati estetske vrijednosti, poticati samostalnost u radu i originalnost u likovnom stvaralaštvu
* razvijati pozitivan stav prema likovnom stvaralaštvu
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, poticanje originalnosti, uređenje školskog prostora. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: izrada uradaka različitih likovnih tehnika iz svih područja likovnog stvaralaštva. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole i doprinos roditelja. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Analizirati napredovanje i zalaganje učenika za rad. Postignuti rezultati na natjecanjima.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Uređenje školskog interijera, uređenje panoa, izložbe, ugodnije radno okružje i veća motiviranost učenika, učitelja i roditelja. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Sportska grupa |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Mirela Milošić, Ognjen Ergarac, učenici RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * poticati učenike na aktivnost u slobodnijem okruženju
* utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti
* pozitivno djelovati na tjelesni i psihički razvoj učenika
* upoznati učenike s pravilima i elementima tehnike i taktike
* razvijati povezanost, suradnju i međusobno poštivanje
* razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života
* razvijati sportski duh i ljubav prema sportu
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Priprema učenika za natjecanja i prijateljske susrete, razvijanje upornosti, borbenosti i korektnog ponašanja, stvaranje navike vježbanja i cjeloviti razvoj osobnosti učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: treninzi u sportskoj dvorani i igralištu škole,natjecanja i prijateljski susreti |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Inicijalno i finalno testiranje. Provjera motoričkih znanja. Sudjelovanje na školski natjecanjima.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Analiza napredovanja u motoričkom i funkcionalnom smislu. Poboljšanje kvalitete rada. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Eko grupa |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Emina Sobodić, Helga Križanac, Vedrana Miljuš, Andrijana Kirin, Marija Muža, učenici RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijati ekološku svijest kod učenika
* potaknuti učenike na promišljanje o ugroženosti prirode uvjetovane ljudskim djelovanjem
* razvijati potrebu očuvanja prirode i okoliša te zdravog načina života
* raznim aktivnostima utjecati na mijenjanje postojećih navika ponašanja
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Uočavanje pojava i problema u prirodi u svrhu njezine zaštite. Stjecanje korisnih navika ponašanja.Shvatiti važnost slogana: „Živjeti u skladu s prirodom.“ |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: radionice, projekti, grupni rad, istraživački rad,izrada plakata, prezentacija, projekta za eko kviz,sudjelovanje na eko kvizu. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Potrošni materijal – sredstva škole. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Prezentacija rezultata, analiza rezultata, diskusija. Izrada eko izložbi povodom obilježavanja prigodnih datuma. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe.Planiranje aktivnosti za narednu nastavnu godinu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Folklor |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Maca Perković, učenici RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznavanje folklornih običaja i plesova zavičaja te napjeva
* usvajanje koreografija narodnih plesova
* razvijati pozitivne emocije prema zavičaju, običajima i ljudima
* ukazivati učenicima na važnost plesa
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi i izvan nje.Njegovanje kulturne tradicije i baštine našeg kraja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: vježbanje odabranih plesova i napjeva |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Uspješnost provođenja priredbi i svečanosti u školi.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe i animaciju novih članova. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Ritmika |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Marija Jeličić, učenici RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvoj svijesti o svom tijelu i pokretu
* upoznati tijelo kao instrument plesnog izražavanja
* uzastopno izvođenje više vrsta pokreta
* razvoj ravnoteže
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Prilagođavanje plesnom partneru. Stjecanje sposobnosti davanja i primanja. Postizanje ravnoteže između osobne inicijative i osjećaja suradnje. Sinkronizacija dinamike. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: uvježbavanje plesnih pokreta i koreografija |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Uspješnost i samostalnost u izvođenju plesne točke. Ostvareni rezultati na priredbama  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Recitatori |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Sandra Gregurić, učenici RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijanje sposobnosti za bolje upoznavanje teksta pjesme
* pravilna primjena govornih vrednota pri otkrivanju smisla lirske pjesme
* otkriti poetske funkcije stilskih izražajnih sredstava
* poticati čitanje poezije i obogatiti rječnik
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijanje potreba kod učenika za pravilnim govorom primjenom govornih vrednota pri iznošenju misli i osjećaja. Sudjelovanje na kulturnim priredbama i svečanostima. Priprema učenika za nastup. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: vježbanje izražajnog čitanja i raščlamba odabranih pjesama,uvježbavanje pjesama |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Osobna procjena učenika, učitelja, roditelja i šire zajednice.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dramska skupina |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Mirjana Marinčić, Vlasta Ožaković, učenici RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima
* razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici
* usvojiti vrednote govorenja jezika
* upoznati dramske vrste
* poticati suradništvo i grupni rad
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi. Sudjelovanje na Lidranu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: vježbanje koncentracije, čitanje dramskih tekstova,uvježbavanje govornih vrednota, izrada rekvizita. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Uspješnost provođenja priredbi i svečanosti u školi. Osobne procjene učenika, djelatnika i roditelja.Rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |
| **Naziv** **aktivnosti:** | Kreativna radionica |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Natalija Lipak Štefančić, učenici RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
* razvijanje sposobnosti i vještina likovnog izražavanja
* razvijanje temeljnih znanja prema prema umjetničkom stvaralaštvu
* razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Poticanje rada u skupini i kontroliranje vremena potrebnog za određene vještine i spoznaje. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: rad u skupini, rad u paru, individualni rad. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Praćenje individualnog zalaganja učenika.Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe.Uređenje panoa škola, tematski plakati, izložbe. |
| **Naziv** **aktivnosti:** | Mali stvaraoci |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Katarina Goršeta, učenici PŠ Maja |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
* razvijanje sposobnosti i vještina likovnog izražavanja
* razvijanje temeljnih znanja prema prema umjetničkom stvaralaštvu
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticati učenike da se slobodno izražavaju kroz glazbu i pokret, razvijati likovne i kreativne sposobnosti, njegovanje zavičajnog govora i kulturne baštine. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: rad u skupini, rad u paru, individualni rad. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Praćenje individualnog zalaganja učenika.Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe.Uređenje panoa škola, tematski plakati, izložbe, priredbe. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dramsko – recitatorska grupa |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Dušica Plesivčak, učenici PŠ Maja |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe
* razvijati njihovu individualnost
* poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima
* oslobađati njihovu spontanost
* razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale,pripremati djecu za javne nastupe – priredbe, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: vježbanje koncentracije, čitanje dramskih tekstova, pjesamauvježbavanje govornih vrednota, izrada rekvizita. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Uspješnost provođenja priredbi i svečanosti u školi. Osobne procjene učenika, djelatnika i roditelja.Rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Pjevački zbor |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Marijo Ožaković, učenici PN i 4. razreda RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * vježbanjem i izvođenjem zborskih skladbi te solističkih i zborskih autorskih radova svjetske i nacionalne glazbene baštine, razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika
* obogaćivanje glazbene terminologije
* razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti
* nastaviti proširivati glazbene žanrove uvođenjem tamburaške pratnje u vokalno-instrumentalnim izvedbama
* nastaviti proširivati glazbene žanrove razvijanjem klapskog muziciranja u vokalnim i vokalno-instrumentalnim izvedbama
* razvijati suradnju s ostalim nastavnim suradnicima dobrovoljno uključenim u pjevačke pokuse kao vokalni sastav djelatnika škole
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * promicanje klasične, zabavne, popularne i tradicijske glazbe
* poticanje raznih glazbenih kreativnosti kod učenika
* uveličavanje školskih i izvanškolskih svečanosti
* sudjelovanje na školskom i izvanškolskim svečanostima
* suradnja s drugim školama i glazbenim ustanovama unutar grada Glina, županije i šire
* suradnja sa Župom Sv. Ivana Nepomuka, Glina
* suradnja s glazbenom udrugom OPUS
* suradnja s HAKUD-om Glinska Tamburica i KUD-om Pokuplje
* suradnja s Knjižnicom i čitaonicom Glina
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * redovite probe jednom tjedno (dva školska sata-petak)
* po potrebi dodatne probe uoči nastupa i sudjelovanja u određenim prigodama
* nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama
* nastupi izvan sjedišta rada zbora (izvan grada Glina)
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine (planirano 70 nastavnih sati) |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | * izrada kopija i notnih zapisa te ostalih radnih materijala.
* nabavka fascikli ili drugih ručnih držača za notni i tekstualni materijal
* troškovi prijevoza članova zbora na nastupe izvan Gline (učenici sami snose troškove uz eventualno financiranje od strane grada Glina, županije, organizatora ili škole)
 |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima i nastupima školskog pjevačkog zbora
* učenici sudjeluju u radu zbora i kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene kulture
* reakcija publike na nastupima
* vrednovanje od strane stručnih osoba
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * skupljanje i korištenje glazbenih iskustava u svakodnevnom životu i daljnjem glazbenom obrazovanju
* pohvale, priznanja, nagrade dobivene od strane publike, stručnih osoba, organizatora manifestacija i škole
* promocija škole i aktivnosti
* vrednovanje u nastavi glazbene kulture
 |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Tamburaška skupina |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Marijo Ožaković, učenici PN i 4. razreda RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * vježbanjem i izvođenjem tradicionalnih i popularnih instrumentalnih i vokalno-instrumentalnih skladbi te autorskih radova svjetske i nacionalne glazbene baštine, razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika
* obogaćivanje glazbene terminologije
* razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti
* nastaviti proširivati glazbene žanrove uvođenjem drugih glazbala (klavijature, gitara) u izvođenje skladbi
* nastaviti proširivati glazbene žanrove razvijanjem vokalnih sposobnosti samih članova skupine
* razvijati suradnju s određenim KUD-ovima, sastavima i orkestrima
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * promicanje tradicionalne glazbe zavičaja, klasične, zabavne, popularne i tradicijske glazbe ostalih krajeva RH
* poticanje raznih glazbenih kreativnosti kod učenika
* uveličavanje školskih i izvanškolskih svečanosti
* sudjelovanje na školskim i izvanškolskim kulturnim i javnim zbivanjima
* suradnja s drugim školama, glazbenim ustanovama unutar grada Glina, županije i šire
* suradnja s HAKUD-om Glinska tamburica, KUD-om Pokuplje i ostalim KUD-ovima na nivou grada Glina i šire
* suradnja s glazbenom udrugom OPUS
* suradnja sa Župom Sv. Ivana Nepomuka, Glina
* suradnja s Knjižnicom i čitaonicom Glina
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * redovite probe više puta tjedno (dva školska sata-dan ovisi o rasporedu)
* po potrebi dodatne probe uoči nastupa i sudjelovanja u određenim prigodama
* nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama
* nastupi izvan sjedišta rada skupine
* Organizacija seminara i radionica za tamburaške skupine unutar određenih projekata
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine (planirano 70 nastavnih sati) |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | * izrada kopija i notnih zapisa te ostalih radnih materijala
* popravak i nabava žica i trzalica (oko 2.000,00 kn)
* nabavka novih glazbala
* nabavka fascikli i stalaka za držanje notnih zapisa
* troškovi prijevoza članova skupine na nastupe izvan Gline (učenici sami snose troškove uz eventualno financiranje od strane grada Glina, županije, organizatora ili škole)
 |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima i nastupima tamburaške skupine
* učenici sudjeluju u radu skupine i kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene kulture
* reakcija publike na nastupima
* vrednovanje od strane stručnih osoba
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * skupljanje i korištenje glazbenih iskustava u svakodnevnom životu i daljnjem glazbenom obrazovanju
* pohvale, priznanja, nagrade dobivene od strane publike, stručnih osoba, organizatora manifestacija i škole
* promocija škole i aktivnosti
* vrednovanje u nastavi glazbene kulture
 |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Mali vrtlari |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Svjetlana Morić, učenici RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijati kod učenika ljubav prema prirodi te pozitivan odnos prema okolišu
* razvijati i njegovati radne navike, stvaralaštvo i vještine
* poticati učenike na samostalnost i poduzetništvo
* stjecanje znanja o sadnji i uzgoju biljaka
* poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
* stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Uljepšavanje škole i prostora oko škole. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati): individualni i grupni rad, obilježavanje posebnih dana. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe.Razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja vezanih za ekološku poljoprivredu i zdravu prehranju. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Engleska kreativna radionica |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Anita Javornik Baltić, učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati, rabiti i istražiti različite materijale i tehnike izrade proizvoda
* usvojiti i proširiti vokabular engleskog jezika
* poticati govornu kompetenciju
* razvijati kreativnost
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijanje potreba kod učenika za savladavanjem novih tehnika izrade predmeta i za stvaranjem |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: individualni i grupni rad,likovni uradci, izrada predmeta |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Materija škole. Donacije učenika i roditelja. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Pratiti i analizirati napredovanje i zalaganje učenika za rad.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Prodajne izložbe humanitarnog karaktera. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Šah |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Adela Kadrić Dobrenić, učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učenicima razvijati matematičko, kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema
* priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad )
* razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, sustavnosti, preciznosti te izgrađivanja stava
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja, te logičko zaključivanje
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * razvijanje kreativnosti, mašte i logičkog zaključivanja
* omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
* pripremiti učenike za natjecanje.
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: individualni i grupni rad s učenicima |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Učitelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu, promatranje rada učenika tijekom sata, rezultati s natjecanja i individualno praćenje učitelja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Korištenje stečenog znanja na redovnoj nastavi.Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Filmska skupina |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Jasna Kapelec, učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * proširivanje znanja informatike izbornim temama
* učenje o radu fotoaparata, snimanju fotografije i dobivanju gotove slike
* snimanje i montaža filma
* poticanje i razvoj kreativnosti i mašte
* poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Motivirati učenike da fotoaparatom zabilježe značajne događaje u lokalnoj sredini, školi kao i značajne događaje vezane uz školu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: individualni i grupni rad,izrada foto albuma, power point projekcija,uređenje školskih panoa. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo članova sekcije ostvarenim rezultatima.Sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje na školskim priredbama, izrada plakata i panoa, izrada fotografija za školski list. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Mladi tehničari - Modelarstvo |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Karlo Princ, učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * izraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja
* osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijanje interesa za tehnička područja,odlazak na natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (105 školskih sati) po skupini: individualni i grupni rad,obrada materijala, izrada predmeta. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Školski resursi. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika izrađenim.Rezultati na natjecanjima.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za daljnji što kvalitetniji rad grupe. |
| **Naziv** **aktivnosti:** | Mali nogomet |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Siniša Stanešić, učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učenje i usavršavanje osnovnih elemenata malog nogometa
* razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
* usavršavanje tehnike i taktike
* promicanje tjelovježbe i zdravog načina života
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Priprema učenika za sportska natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: individualni i grupni rad,korištenje rekvizita i pomagala |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima na natjecanjima, analiza rezultata.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata i daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Odbojka |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Iva Matić, Selma Palić, učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učenje i usavršavanje osnovnih elemenata odbojke
* razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
* usavršavanje tehnike i taktike
* promicanje tjelovježbe i zdravog načina života
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Priprema učenika za sportska natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: individualni i grupni rad,korištenje rekvizita i pomagala |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima na natjecanjima, analiza rezultata.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata i daljnji što kvalitetniji rad grupe. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Biblijska grupa |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Josipa Pejkić, Josipa Hubak, učenici RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * probuditi i razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti učenika
* upoznati učenike s pojedinim dijelovima i velikanima crkvene povijesti
* poticati odgoj i obrazovanje u duhovnom smislu
* prakticiranje vjerničkog života
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Priprema učenika za vjeronaučnu olimpijadu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: individualni i grupni rad,izrada plakata, literarni radovi,čitanje tekstova Biblije |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima na natjecanjima, analiza rezultata.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge.Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. |
| **Naziv** **aktivnosti:** | Stolni tenis |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Zlatko Jeličić, prof., učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * usvojiti osnovna znanja o stolnom tenisu
* osposobiti i motivirati učenika da igraju stolni tenis
* razvijanje kreativnih sposobnosti
* sudjelovanje na natjecanjima
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Motivirati učenike da kroz stolni tenis razvijaju sposobnosti i kreativnost. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (35 školskih sati) po skupini: individualni i grupni rad,sudjelovanje na natjecanjima i prvenstvima |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika naučenim.Sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Organizacija školskog natjecanja i promocija igre. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Domaćinstvo  |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Svjetlana Morić, Valentina Pereković Žugaj |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznavanje osnova kuhanja
* skrb o sebi
* upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života
* skrb o domu, odjeći
* bonton
* zabava i druženje
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * poticati i razvijati ljubav prema kuhanju
* stjecanje novih znanja
* razvijanje higijenskih navika
* suradnja - poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu
* stjecanje novih znanja
* suradnja
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Trošak namirnica i opreme za kuhanje |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * razgovor nakon obavljenog rada
* prepričavanje događaja i doživljaja
* izrada članaka i postera
* komentari o kuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje sa proizvodima na sajmu. Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Prva pomoć |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Nikolina Baždar, učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s pravilnom primjenom metoda i postupaka prve pomoći koji će povećati mogućnost preživljavanja unesrećene osobe
* razvijati svijest o potencijalnim opasnostima koje se događaju u svakodnevnom životu
* razvijati samopouzdanje prilikom nesreće
* smanjiti nasilje u školi
* stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama
* upoznati učenike s ljudskim pravima
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Primjena stečenih sposobnosti, znanja i vještina za uspješnu intervenciju u kriznim situacijama i na mjestu nesreće. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (70 školskih sati) po skupini: individualni i grupni rad,edukacije i radionice. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika naučenim. Osobna procjena učitelja usvojenih znanja i vještina. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetnija organizacija rada i priprema aktivnosti. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posebna defektološka pomoć |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Valentina Pereković Žugaj, učenici posebnog odjela |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvoj radnih navika, manualne spretnosti i točnosti u radu
* osposobiti učenika za ispravno služenje alatima i materijalima
* uputiti ih u razne vrste materijala i radne tehnike
* oboružati ih praktičnim znanjem iz domaćinstva, kućanstva i vrtlarstva
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Osposobiti učenika da svakidašnjim aktivnostima samostalno primjenjuju znanja u svakodnevnim poslovima. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Program (140 školskih sati) po skupini: individualni i grupni rad |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole. Donacije roditelja. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika naučenim. Osobna procjena učitelja i roditelja usvojenih znanja i vještina. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetnija organizacija rad i priprema aktivnosti. |

**6. PROJEKTI**

| **Naziv** **aktivnosti:** | Božić |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji, učenici i roditelji RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * ovladati ključnim pojmovima teme
* samostalno učenje i istraživanje otkrivanjem u neposrednoj zajednici
* razvijati spoznaju o nužnosti očuvanja narodne baštine, vjerskih i tradicijskih običaja božićnog vremena
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Usvojena znanja primjenjivati kroz život, istraživati, družiti se i surađivati s ljudima u neposrednoj okolini, djelovati u skladu vjere i tradicije nesebičnim pomaganjem i darivanjem. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Kroz prigodne i primjerene tematske sadržaje u nastavi, kroz suradnju s roditeljima prikupljanjem potrebnog materijala i vlastito zalaganje učenika, animiranjem i uključivanjem šire zajednice. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Prosinac, 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Donacije roditelja.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima, bolja suradnja s lokalnom zajednicom. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Škola plivanja |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji RN i učenici 3. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s tehnikom plivanja
* zadovoljiti potrebe učenika za sportskim natjecanjima
* razvijat i pozitivan stav prema aktivnom i zdravom načinu života
* razvijati ljubav prema sportu
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi razvijanja znanja, vještina i navike bavljenja sportom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Svaki razredni odjel će pohađati tečaj plivanja u trajanju od 5 radnih dana u Top termama Topusko. Tečaj plivanja će voditi učitelji plivanja. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Ožujak, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva Grada Gline |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Inicijalno i završno provjeravanje.Natjecanje u plivanju. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima, bolja suradnja s lokalnom zajednicom. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Majčin dan |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijati pravilan odnos prema roditeljima, osobito majkama
* očuvati tradicijske običaje
* ovladati ključnim pojmovima teme
* poticati kreativnost
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Usvojena znanja primjenjivati kroz život, poticati druženje s vršnjacima i majkama, razvijati pravilan odnos prema bližnjima i nesebično pomaganje. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | U nastavi kroz prigodne teme, suradnjom s roditeljima, prikupljanjem potrebnog materijala, prigodna priredba, radionice učitelja i učenika, humanitarna prodaja. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Svibanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Donacije roditelja, sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima, bolja suradnja s lokalnom zajednicom. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Note dobrote |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * prikupljanje sredstava za pomoć bolesnom učeniku
* razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika
* razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
* poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva
* razvoj samostalnosti, samopoštovanja i samopouzdanja
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom, plesne točke, natjecanje u pjevanju |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Veljača, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole. Ulaznice za priredbu. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, iznos prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Međunarodni projekt Eko škole |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Eko odbor škole |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
* razvijanje eko svijesti kod učenika
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * osnivanje odbora Eko-škole
* ocjena stanja okoliša
* izrada programa rada
* praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša
* rad prema nastavnom planu i programu
* obavješćivanje javnosti i uključivanje medija
* izrada eko-kodeksa
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Državno povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te pismeno izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status eko-škole. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici. Promocija škole. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Europska unija |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznavanje učenika s Europskom unijom
* upoznavanje s članicama EU
* upoznavanje s tijelima EU
* razvijanje multikulturalnog dijaloga
* upoznavanje s jezicima europske unije
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Prihvaćanje i razumijevanje Europske unije kao zajednice u kojoj ćemo živjeti. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Istraživački individualni i grupni rad.Rad u skupinama, izrada prezentacija. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Travanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Usmena izlaganja učenika na školskoj priredbi. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima, razvijanje kulturne svijesti učenika. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Pisac s nama |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji hrvatskog jezika i učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati život i rad pisca
* njegovati pisanu riječ i materinski jezik
* razvijati jezične sposobnosti učenika
* osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
* razgovor s novinarima
* razvijati interes za knjigu te poticati čitanje i pisanje
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Osposobiti učenike za javni govor i samokritičnost prema pisanom izričaju, izgrađivati kulturu čitanja i pisanja, stvarati kod učenika naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena uz knjigu.  |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Čitanje vlastitih pisanih radova.Radionice o poeziji i prozi. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Studeni, 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Upornost u radu, samokritičnost pri izvođenju odabranog isječka, poboljšanje rada u primjeni govornih vrednota. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje uskladiti s redovnim nastavnim procesom. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Mjesec hrvatske knjige |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji hrvatskog jezika, Mirjana Davidović i učenici RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s bogatim opusom hrvatskog stvaralaštva
* njegovati pisanu riječ i materinski jezik
* razvijati jezične sposobnosti učenika
* osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Obogaćivanje znanja o vrijednostima i raznolikosti književnosti, poticati čitanje, proučavanja i upoznavanje s knjigom, razvijati svijest o kvaliteti hrvatskih pisaca i njihovih djela. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Likovno-literarne radionice, čitanje u grupama,izrada plakata, posjet Gradskoj knjižnici |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | 15.10. – 15.11. 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Upornost u radu, samokritičnost pri izvođenju odabranog isječka, poboljšanje rada u primjeni govornih vrednota. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje uskladiti s redovnim nastavnim procesom. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dan planeta Zemlje |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijanje ljubavi prema okolišu i prirodi
* očuvanje biljnog i životinjskog svijete
* čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju
* razvijati svijest o čistoći okoliša, razvrstavanju i reciklaži otpada
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi očuvanja planeta Zemlje, razvijati stvaralaštvo i zajedništvo među učenicima. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Izrada plakata i prezentacija, radionice, uređenje prostora oko škole, razvrstavanje otpada, uređenje cvjetnjaka. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Travanj 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Osobna procjena učenika, učitelja i djelatnika škole, sudjelovanje u radionicama. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razmjena iskustava učenika s drugima razrednim odjelima. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Sportski dan |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * obilježavanje Svjetskog dana sporta
* zadovoljiti potrebe učenika za sportskim natjecanjima
* razvijat i pozitivan stav prema aktivnom i zdravom načinu života
* upoznati učenike s pravilima pojedinih sportova
* poticanje fair playa
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi razvijanja znanja, vještina i navike bavljenja sportom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Natjecanja u momčadskim igrama, međurazredni dvoboji. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Svibanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Postignuća razreda na razini škole. Bodovanje rezultata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima, bolja suradnja s lokalnom zajednicom. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dani kruha |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN, roditelji |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Obilježiti dane kruha, vrste i nastanak kruha, razvijanje mašte i kreativnosti kod vlastite izrade kruha, razvijanje poštovanja i pravilnog odnosa prema hrani. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * Prikupiti plodove zemlje,
* Prikupiti pekarske i domaće proizvode,
* izrada domaćih proizvoda od brašna,
* izložba u školi,
* posveta i blagovanje hrane
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Listopad, 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Razgovor na satima SRO, HJ, PID, literarno izražavanje i slikanje |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promocija znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Policajac u zajednici |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Razrednici, stručni suradnici, PP Glina |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * prevencija pušenje, konzumacije alkohola ili droga
* prevencija nasilničkog ponašanja učenika
* upoznavanje učenika s zakonskom regulativom
* razvijanje osjećaja potrebe policije u zajednici
* druženje i sportske aktivnosti u suradnji s PP Glina
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Upoznati učenike s aktivnostima kontakt policajaca na sprečavanju maloljetničke delikvencije. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Razgovor s učenicima na satu razrednog odjela, izrada plakata, promotivni materijali, roditeljski sastanci, sportski susreti |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Anketiranje učenika i roditelja o provedenim aktivnostima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje svijesti kod učenika o štetnosti sredstava ovisnosti i nasilničkog ponašanja |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Učimo učiti |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Razrednici, stručni suradnici |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * poučavanje strategijama učenje
* prevencija neuspjeha kod učenika
* lakše snalaženje u nastavnom gradivu
* postizanje boljih rezultata
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Radionice i predavanja na satu razrednog odjela. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Pismeni i usmeni ispiti, školski uspjeh, izvješća učitelja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Socijalizacijske radionice |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Razrednici, stručni suradnici |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * poučavanje načinima komunikacije
* razvijanje tolerancije
* prevencija nasilja među učenicima
* kvalitetno rješavanje mogućih problema
* poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u odnosu s drugim učenicima iz razreda ili škole tj. učenicima kod kojih su primjetni problemi u komunikaciji i samokontroli. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Radionice i predavanja na satu razrednog odjela. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Inicijalno i završno testiranje učenika i učitelja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Učenici pomagači |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Razrednici, stručni suradnici, učenici 7. i 8. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvoj prirodne potrebe da pomognemo drugome
* razvijanje tolerancije
* poticanje empatičnosti
* uvažavanje različitosti
* poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji žele pomoći učenicima s posebnim potrebama s ciljem njihovog što kvalitetnijeg boravka u školi. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Predavanja, radionice, pomoć učenicima za vrijeme školskog odmora. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Anketiranje učenika, roditelja i djelatnika. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetnije življenje kroz toleranciju i uvažavanje. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Škola roditeljstva |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Razrednici, stručni suradnici, Obiteljski centar SMŽ, roditelji |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijanje svijesti o odgovornom roditeljstvu
* pomoć roditeljima u odgoju djece
* upućivanje roditelja na prava i obveze
* razvoj kvalitetnijeg odnosa između učenika, roditelja i škole
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Program je namijenjen roditeljima učenika s ciljem shvaćanja važnosti uloge roditelja u odgoju djece. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Predavanja, radionice, individualni rad, grupni rad. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Anketiranje roditelja. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poticanje roditelja na što učinkovitije nošenje sa zahtjevima roditeljstva. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Radost slikanja uz glazbu (likovno-glazbeni natječaj) |
| --- | --- |
| **Nositelji** **aktivnosti:** | Učitelj glazbene kultureUčiteljica likovne kultureUčenici od 5. do 8. razredaHrvatska glazbena mladež |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učvršćivanje korelacije između likovne i glazbene kulture te medijske kulture
* poticanje zainteresiranosti i ljubavi prema glazbeno-likovnim kompetencijama
* razvijanje učeničke kreativnosti
* razvijanje učeničkog glazbenog i likovnog senzibiliteta
* poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih uradaka
* razvijanje natjecateljskog duha
* podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * Radost slikanja uz glazbu projekt-natječaj je namijenjen predškolskom uzrastu, učenicima osnovnih i srednjih škola, prvenstveno, gimnazijskog programa koji slušaju nastavne predmete glazbena i likovna umjetnost, služi isključivo kao dio poticaja kreativnosti kroz slušanje, praćenje, ispoljavanje osjećaja i podizanja razine emotivnosti i svjesnosti vlastitih kreativnih kvaliteta
* Okuplja učenike koje se tijekom provedbe istog zajedno druže uz slušanje određenih glazbenih motiva predložene teme natječaja
* Svoje glazbene impresije učenici izražavaju u svim željenim likovnim, modelarskim i grafičkim tehnikama, veličinama i materijalima
* Natječaj otvara organizacija HGM početkom svake školske godine, a mentori, sukladno s planom i programom, provode projekt, tj, glazbeno-likovnu radionicu
* Ista radionica može biti namijenjena nastavnom procesu kao dio analize glazbenih i likovnih radova
* Uključenost medijske kulture također je nazočna u projektu i njena namjena je neizbježna
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * HGM početkom školske godine raspisuje natječaj „Radost slikanja uz glazbu“ za najuspješnije likovno ostvarenje inspirirano glazbom veznom za temu Tjedna glazbe za mlade
* učenici se okupljaju u planirano vrijeme uz prethodnu pripremu slikarskog i drugog pribora (ovisno o tehnici rada)
* nastavnici voditelji projekta objašnjavaju postupak provođenja i cilj projekta
* pristupanje slušanju glazbenih primjera uz prethodno objašnjenje izvora istih
* pristupanje izradi uradaka
* finaliziranje uradaka
* slanje uradaka na destinaciju natjecanja
* izlaganje najuspjelijih radova u predvorju KD Vatroslava Lisinskog
* sudjelovanje u dodjeli nagrada
* praćenje koncerta u KD V. Lisinski povodom Tjedna glazbe za mlade
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Prvi dio 2. polugodišta |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva za provedbu projekta osiguravaju učenici i voditelji |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * Kritiziranje unutar izvedbe projekta od strane samih natjecatelja i voditelja
* Konačan uradak ocjenjuje stručno povjerenstvo u sastavu istaknutih likovnih i glazbenih umjetnika, likovnih pedagoga, kritičara i publicista
* učenici sudjeluju u radionici i kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene i likovne kulture
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * Nagrade za eventualno nagrađene sudionike: sudjelovanje u jednoj od likovnih radionica u RH, glazbeno putovanje, knjige, DVD, pretplate na koncerte Zagrebačke filharmonije itd.
* Najuspjeliji radovi sudjeluju na izložbi u predvorju KD V. Lisinski
 |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Projekti unutar eTwinning-a i Erasmus+ |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici RN (4. razred) i PN, učitelj glazbene kulture, ostali sudionici u projektima (učitelji, stručni suradnici itd.) |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * Osvješćivanje istinske vrijednosti glazbe kao cjelokupne umjetnosti
* Ugrađivanje u učenike istih vrijednosti
* Poticanje zainteresiranost za daljnje umjetničko obrazovanje kroz školske i izvanškolske aktivnosti
* Razvijanje kreativnosti, asertivnosti, socijalizacije i empatije kod učenika
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Program je namijenjen učenicima predmetne i razredne (4. razred) nastave s ciljem korištenja znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * Provođenje elemenata izvođenja, slušanja i praćenja glazbe kroz nastavu glazbene kulture
* Istraživački radovi
* Kreativni radovi (korelacija s drugim umjetnostima i književnošću)
* Glazbeno-kreativni radovi (izrada vlastitih i zajedničkih uradaka određenih tehnika i formata)
* Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima
* Bilježenje produkta projekata putem digitalne platforme uz korištenje digitalnih i ostalih alata
* Pisana suglasnost roditelja za sudjelovanje u projektima
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Troškove snose nositelji aktivnosti, roditelji ili škola, u suradnji s drugim nositeljima, u slučaju da je, na nivou GPP i školskog kurikuluma, uključena u projekte |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * Vrednovanje od strane nositelja projekata
* Vrednovanje na nacionalnom nivou (procjena nacionalne kvalitete provedbe projekta)
* Vrednovanje na svjetskom nivou (procjena svjetske kvalitete provedbe projekta)
* Vrednovanje u nastavi glazbene kulture
* Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Predstavljanje projekta na eTwinningu te na web i facebook stranici škole |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Projekt „Slušam, pjevam i ne bojim se!“ |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | *Učenici RN i PN, učitelj glazbene kulture, prof. Krešimir Marmilić (UO Cadenza), ostali sudionici u projektima (učitelji, stručni suradnici itd.)* |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * Osvješćivanje istinske vrijednosti glazbe kao cjelokupne umjetnosti
* Ugrađivanje u učenike istih vrijednosti
* Otkrivanje priče i emocije pojedinih djela te svrhe koju su skladatelji htjeli glazbeno dočarati u djelu
* Razbijanje različitih predrasuda oko dobre i loše glazbe kroz zvuk
* Oslobađanje od svakodnevnog stresa putem zvuka i glazbe
* Poticanje zainteresiranost za daljnje umjetničko obrazovanje kroz školske i izvanškolske aktivnosti
* Razvijanje kreativnosti, asertivnosti, socijalizacije i empatije kod učenika
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * Program je namijenjen učenicima svih uzrasta s ciljem korištenja znanja u svakodnevnom životu te glazbenom i osnovno-srednjem obrazovanju
* za učenike OŠ Glina od 1.-8. razreda
* Kao interakcija svih učenika planira se učešće u primjerima različitih ritmičkih mjera korištenih u glazbi u formama poput marševa, valcera, i drugih plesnih formi te zabavnoj glazbi.
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * Provođenje elemenata izvođenja, slušanja i praćenja glazbe i glazbenih primjera
* Prezentiranje primjera iz povijesti glazbe te njihovog karaktera preko njima bliskih glazbenih primjera
* Kreativni radovi (korelacija s književnošću)
* Glazbeno-kreativni radovi (izrada vlastitih i zajedničkih glazbeno-scenskih uradaka)
* Sudjelovanje u projektu vlastitim izvođenjem glazbe artikuliranjem rukama, drvenim štapićima, plastičnim čašama i drugim rekvizitima kao zamjena za glazbalo
* Vlastito stvaranje tonske slike opisujući određene slike i događanja poput filmskih scena kako bi se dočaralo ono što se želi; glazbom, šumom, bukom i zvukovima, zadani moment, izazivajući emocionalnu reakciju onih koji prate eksperiment
* Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima
* Bilježenje produkta projekata putem digitalne platforme uz korištenje digitalnih i ostalih alata
* Pisana suglasnost roditelja za sudjelovanje u projektima
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | do travnja 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Troškove snose nositelji aktivnosti (Glazbena udruga Cadenza) |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * Vrednovanje od strane nositelja projekata
* Vrednovanje na nacionalnom nivou (procjena nacionalne kvalitete provedbe projekta)
* Vrednovanje na svjetskom nivou (procjena svjetske kvalitete provedbe projekta)
* Vrednovanje u nastavi glazbene kulture
* Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
* Evaluacije
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Predstavljanje projekta na određenim kulturnim platformama i stranicama EU, web i FB stranicama škole i udruge Cadenza |

| **Naziv** **aktivnosti:** | PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO-PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“  |
| --- | --- |
| **Nositelji** **aktivnosti:** | Učitelj glazbene kultureUčiteljica likovne kultureUčiteljice hrvatskog jezikaUčiteljice razredne nastaveŽSV učitelja glazbene kulture i nastavnika glazbene umjetnosti |
| **Ciljevi****aktivnosti:** | * učvršćivanje korelacije između likovne i glazbene kulture, dramsko-scenske umjetnosti te medijske kulture unutar nastave hrvatskog jezika
* međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava:

-suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini* istraživanja

-poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama, …. kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju)* poticanje zainteresiranosti i ljubavi prema glazbeno-likovno-scensko-dramsko-multimedijalnim kompetencijama
* razvijanje učeničke kreativnosti
* razvijanje učeničkog glazbenog, dramsko-scenskog i likovnog senzibiliteta
* poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih uradaka
* podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * dob djece 6-18 godina (osnovne, srednje, glazbene i plesne škole)
* za učenike OŠ Glina od 1.-8. razreda
* poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić:

 „Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu  kulturu”.* Provođenje projekta: tijekom redovne, fakultativne, izborne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti
* jedna od 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine
* okupljanje učenika, rad i druženje uz glazbu, ples, likovno izražavanje, scenske pokrete, dramaturgiju i multimedijalne aspekte tijekom nastavne godine na izvannastavnim aktivnostima
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * Ankete i suglasnosti

-podjela i prikupljanje suglasnosti za sudjelovanje u projektu-na početku: Što znamo o glazbi?-na kraju: Što smo naučili o glazbi?* Izrada postera, prezentacija, videozapisa…

-PJEVANJE, SVIRANJE, PLES…- o glazbi i glazbenicima svih žanrova- o bendovima, modi, frizurama-izrada top ljestvica slušanosti* Izrada likovnih uradaka vezanih za određenu temu
* Korištenje postojećih ili novih uvježbanih dramaturško-scenskih uradaka te predstavljanje folklorne baštine zavičaja
* Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“

-rad u glazbenim izazovima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.* Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova.
* Produkti projekta

-video uradak (dokumentarno-glazbeno-likovno-scenski film od 10 minuta) šalje se na određenu lokaciju i sudjeluje u javnoj prezentaciji na određenim internetskim video platformama |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | -dogovor oko interne teme do kraja listopada-pripreme tijekom nastavne godine-snimanje do ožujka-predstavljanje u ožujku |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva za provedbu projekta osiguravaju učenici i voditelji te eventualno škola |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * učenici sudjeluju u radionicama projekta kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene i likovne kulture te nastave hrvatskog jezika
* zahvalnice i priznanja od strane organizatora
* lajkovi na društvenim mrežama
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu
 |

| **Naziv** **aktivnosti:** | eTwinning projekt „Tradicijska glazba“  |
| --- | --- |
| **Nositelji****aktivnosti:** | Učitelj glazbene kulture, učitelji glazbene kulture na nivou ŽSV ili DSV i ostali suradnici  |
| **Ciljevi****aktivnosti:** | * poticati ljubav prema narodnom stvaralaštvu vlastitog kraja te razvijati svijest o etnografiji istog; upoznati tradicijsko stvaralaštvo i ostalih krajeva RH te poticati usmenu predaju
* međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava:

-suradnja učenika putem digitalnih platformi i Twinspacea-rad i razmjena iskustava na županijskoj i/ili međužupanijskoj, državnoj i/ili međunarodnoj razini* istraživanja

-poticati učenike na istraživački rad, osvijestiti važnost tradicijske glazbe i plesa u cjelokupnom narodnom stvaralaštvu* razvijanje učeničke glazbene kreativnosti
* razvijanje učeničkog folklornog, glazbenog i plesnog senzibiliteta
* poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih izlaganja
* podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * za učenike 5. i 6. razreda, polaznike tamburaške, folklorne i likovne skupine
* suradnja s HAKUD-om Glinska tamburica

-poticanje i motiviranje na istraživanja folklorne glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na tradicijsku glazbu zavičaja-provođenje projekta: tijekom redovne nastave, kroz vlastita istraživanja i uratke tijekom izvršavanja zadataka te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti* okupljanje učenika, rad i druženje uz glazbu, ples, likovno izražavanje, scenske pokrete i sviranje
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * Ankete i suglasnosti

-podjela i prikupljanje suglasnosti za sudjelovanje u projektu-na početku: Što znamo o tradicijskoj glazbi i općenito folkloru?-na kraju: Što znamo o tradicijskoj glazbi i općenito folkloru?* Izrada prezentacija, videozapisa, notnih zapisa, audiozapisa…

-PJEVANJE, SVIRANJE, PLES, POKRET* Izrada likovnih uradaka vezanih za određenu temu (narodna nošnja u različitim oblicima i tehnikama)
* Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“

-rad u glazbenim izazovima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.* Uvid u napredak saznanja o folklornoj glazbi i tradicijskom stvaralaštvu
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | -tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva za provedbu projekta osiguravaju učenici i voditelji te eventualno škola |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * učenici sudjeluju u radionicama projekta kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene i likovne kulture
* usmeno i pismeno izlaganje
* rezultati mogu biti iskorišteni za uređenje školskog ambijenta (etno kutak)
* prezentacija uradaka na eTwinning-u
* potvrde
* lajkovi na društvenim mrežama
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * Produkti projekta

-potvrda o nacionalnoj kvaliteti-prezentacija na platformi eTwinning-potvrda o sudjelovanju u projektu |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet KD Vatroslava Lisinskog unutar Tjedna glazbe za mlade  |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici 5.-8. razreda, razrednici, učitelj glazbene kulture, organizacija Hrvatska glazbena mladež |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
* uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba učenika
* poticanje zanimanja za klasičnu glazbu i učeničkog glazbenog stvaralaštva
* razvijanje glazbene kreativnosti i učeničkog glazbenog stvaralaštva
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave
* u svrhu pripremanja učenika za sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim događanjima
* za potrebe korelacije s nastavom likovne kulture u natječaju RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * putovanje u KD V. Lisinski Zagreb
* slušanje i praćenje glazbe i eventualnih popratnih scenskih zbivanja, ovisno o programu
* bilježenje osvrta na izvanučioničku nastavu u digitalnim i ostalim formatima u svrhu realizacije GPP glazbene kulture
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Troškove snose roditelji (prijevoz i ulaznica u KD V. Lisinski) ili eventualno grad Glina odn. određeni sponzori ili donatori |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * Nakon koncerta učenici sami izrađuju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju formativno i sumativno
* Vrednovanje u nastavi glazbene kulture
* Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * Izravno ili indirektno korištenje rezultata na nastavi glazbene kulture kao materijal u obradi nastavnih jedinica
* Izlaganje uspješnih uradaka na panou u razredu ili unutar školskog prostora
* Dugoročno korištenje iskustva u glazbenom susretu za razvoj glazbenih potencijala i kvalitetu provođenja nastavnog procesa
 |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Godina čitanja |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Mirjana Davidović |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * potaknuti čitanje u kojem će učenici pronaći zadovoljstvo i radost
* razvijati svijest o čitanju kao temeljnoj vještini
* ukazati na potrebu svakodnevnog čitanja
* razvijati maštu, smisao za humor i širiti vokabular
* razviti kulturu čitanja, motivirati te težiti kreativnosti
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * usvajanje navike čitanja
* motivirati učenike za čitanje
* premostiti otpor prema knjizi i čitanju
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Putem redovne, izvan nastave, slobodno vrijeme(po dogovoru) u knjižnici |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * anketni upitnici (uvodna anketa/završna anketa)
* potpisne liste učenika
* evaluacijski upitnici, samoprocjena učenika
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Praćenje interesa učenika za čitanjem, čitanja učenika u slobodno vrijeme. Nadogradnja knjižničnog fonda na temelju iskazanog interesa učenika. |
| **Nositelj aktivnosti** | * usvajanje navike čitanja
* motivirati učenike za čitanje
* premostiti otpor prema knjizi i čitanju
 |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Škola podrške |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Michaela Grmuša Muža, Adela Dobrenić Kadrić |
| **Cilj** **aktivnosti:** | Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okruženju.  |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * Prepoznavanje svojih emocija i emotivnih stanja;
* Upravljanje svojim emocijama;
* Razvijanje socio-emocionalnih kompetencija;
* Prepoznavanje kada nam je potrebna podrška te ju i potražiti;
* Razvijanje otpornost na stresne i krizne situacije;
* Osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu;
* Razvijanje empatije, suosjećanja;
* Asertivno komuniciranje te zauzimanje za sebe;
* Mirno rješavanje sukoba te timska suradnja
* Razvoj kritičkog promišljanja te suradnje
* Razvoj kreativnosti
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Radionice s učenicima i učenicima iz zbirke „Protresi!“, kao izvannastavna aktivnost (36 sati) i/ili na satu razrednika |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | rujan, 2023. – lipanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * zainteresiranost učenika za sudjelovanje
* aktivno sudjelovanje učenika u radionicama
* povratna informacija učenica i učenika o radionicama (anonimni evaluacijski upitnik)
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvoj kurikuluma oporavka škole,osnaživanje školskih procesa koji doprinose mentalnim zdravlju učenika škole nakon dvostruke krize |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Klokan bez granica |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Gordana Ančić, Ivana Anđić, Adela Kadrić Dobrenić |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * Popularizirati matematiku
* Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* Razvijanje kreativnih sposobnosti na području matematike
* Promocija znanja na međunarodnoj razini
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Natjecanje (jednodnevno pisano): 1. Za skupine PČELICA I LEPTIRIĆ :
* Vrijeme pisanja je 60 min
* Rješava se 12 zadataka
* Natjecanje je pojedinačno

 2. Za skupina ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS: - Vrijeme pisanja je 75 min - Rješava se 24 zadatka - Natjecanje je pojedinačno |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Ožujak, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja/skrbnika: 2 eura po učeniku.Troškovi škole: 40 eura |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Nagrade učenicima prema pravilniku o natjecanju Matematičkog klokana.Pisana zahvalnica škole. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promocija znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelj aktivnosti** | Udruga „Klokani bez granica“, Hrvatsko matematičko društvoUčenici od 2. do 8. Razreda OŠ Glina, učitelji matematike |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Učim s gospodinom Finom |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Gordana Ančić, učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * Popularizirati matematiku
* Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* Promocija znanja na školskoj razini
* Financijski opismeniti mlade školarce i naučiti ih važnost financijske pismenosti i mirovinske štednje i osnove funkcije novca
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Roditelji, učenici, učitelji imaju priliku boriti se za vrijedne nagrade i dokazati važnost štednje i razumijevanja financijskih pojmova |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * U projekt se prijavljuju timovi od maksimalno 6 učenika od 5. do 8. razreda.
* Timovi sudjeluju na edukacijama financijske pismenosti kroz četiri financijska modula iz svijeta financija
* Nakon odslušanih modula, timovi dobivaju natječajni zadatak u kojem primjenjuju stečeno znanje uz kreativno rješenje
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Listopad, studeni, prosinac 2023.  |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * Pobjednički tim osvaja novčanu nagradu za svoju školu u iznosu od 2000 eura uz pojedinačne nagrade za članove pobjedničkog tima i utješne nagrade za ostala 4 tima i njihove mentore
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Učim, štedim, znam da vrijedim!. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dan broja Pi |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Gordana Ančić, Ivana Anđić, Adela Kadrić Dobrenić, učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * Popularizirati matematiku
* Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* Razvijanje kreativnih sposobnosti na području matematike
* Promocija znanja na školskoj razini
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * Učenici 7. razreda pripremit će prezentaciju u Školi o broju Pi i zanimljivosti vezane uz isto
* Natjecanje učenika PN u pamćenju decimala broja Pi
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | 14. ožujak, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * Podjela prigodnih zahvalnica za prva tri mjesta
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promocija znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Svjetski dan matematike (World math day) |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Gordana Ančić, Ivana Anđić,Adela Kadrić Dobrenić |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * Popularizirati matematiku
* Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* Razvijanje kreativnih sposobnosti na području matematike
* Promocija znanja na međunarodnoj razini
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Toga se dana održava internetsko natjecanje u matematici na koje se mogu prijaviti učenici iz cijelog svijeta. Natjecanje je podijeljeno na dobne kategorije: za sudionike u dobi od 4 do 7, od 8 do 10 , od 11 do 13 i od 14 do 18 godina. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Prva srijeda u ožujku, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Najboljih 15 učenika u svojim kategorijama ulaze u Hall of Fame |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promocija znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Večer matematike |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Adela Kadrić Dobrenić |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * popularizirati matematiku kod učenika, naučiti ih matematički razmišljati i komunicirati
* stjecati temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
* primijeniti matematičko mišljenje u rješavanju problema u svakodnevnim situacijama.
* omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* razvijati kreativnih sposobnosti na području matematike
* promovirati znanja na školskoj razini
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. Učenici će rješavati različitih tipova  matematičkih zadataka kroz popularne društvene igre uz pomoć ili protiv roditelja |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * izvannastavna aktivnost
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | prosinac, 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | * trošak izrade igara i potrebnih figura za igre (40 eura)
* uredski pribor (30 eura)
 |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * evaluacija sudionika o samoj večeri
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promocija znanja u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Matematička liga |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Adela Kadrić Dobrenić |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * Popularizirati matematiku
* Motivirati učenike i njihove mentore u radu
* Poticati zajedništvo i timski rad
* Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
* Razvijanje kreativnih sposobnosti na području matematike
* Promocija znanja na državnoj razini
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Natjecanje se odvija u četiri kategorije. Ekipa se sastoji od dva člana iste škole. Ekipu osnovne škole u kategoriji nižih razreda čine po dva učenika trećih i četvrtih razreda, u kategoriji viših razreda ekipu čine dvoje učenik iz petog i šestog razreda ili iz sedmog i osmog razreda. Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine. Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. Natjecanje se provodi u školi u trajanju od 60 minuta (od 13:30 do 14:30 sati) ili online od 15:30 do 16:30h. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Troškovi škole: 25 eura (1 ekipa = 2 učenika) |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Nagrade učenicima prema pravilniku o natjecanju Matematičke lige. Pisana zahvalnica škole. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promocija znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelj aktivnosti** | MAT, obrt za poduku, vlasnice Maja ZelčićUčenici od 5. do 8. razreda OŠ Glina, učiteljica Adela Kadrić Dobrenić,  |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Erasmus+ projekt |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Zoran Kirinić, učitelji RN i PN, učenici RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * poticanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku
* upoznavanje drugih kultura i običaja mladih
* suradnja s europskim školama
* razvijanje multikulturalnog dijaloga među mladima
* poticati razvoj prijateljstva među mladima
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticati kod učenika upoznavanje drugih kultura i običaja svojih vršnjaka kroz razne oblike aktivnosti i suradnje.  |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Individualni i grupni rad,izrada projekata, power point prezentacijaizrada bloga, komunikacija putem interneta.Posjet partnerskim školama. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika naučenim.Dobivanje sredstava za provođenje projekta.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada u narednoj školskoj godini. |
| **Nositelj aktivnosti** | Osnovna škola Glina |

| **Naziv** **aktivnosti:** | JDO projekt |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Vesna Netoušek, Zoran Kirinić, učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * poticanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku
* upoznavanje drugih kultura i običaja mladih
* suradnja sa školama iz SAD-a
* razvijanje multikulturalnog dijaloga među mladima
* poticati razvoj prijateljstva među mladima
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticati kod učenika upoznavanje drugih kultura i običaja svojih vršnjaka kroz razne oblike aktivnosti i suradnje.  |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Individualni i grupni rad,izrada projekata, power point prezentacijaizrada bloga, komunikacija putem interneta. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Osobno zadovoljstvo učenika naučenim.Dobivanje sredstava za provođenje projekta.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada u narednoj školskoj godini. |
| **Nositelj aktivnosti** | Osnovna škola Glina |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Aleja prvašića |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 1. - 4. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učenici svakog odjela prvašića u svojoj generaciji sade zajedničko stablo kao simbol zajedništva i života
* postavljanje ploče s imenima svih učenika svakog odjela prvašića i njihove učiteljice te naziv škole i godina početka osnovnoškolskog obrazovanja
* okupljanje učenika kroz nastavnu godinu i obilježavanje zanimljivih događaja, praćenje promjena u prirodi i sl.
* Aleja prvašića kao mjesto susreta, učenja, druženja i zajedničkih aktivnosti kroz godine obrazovanja
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti očuvanja čiste prirode i života u skladu s njom kroz zajedništvo. Osvijestiti učenike o značaju i važnosti zajedništva u zavičaju kroz promatranje rasta stabla kojega su zajedno posadili i o kojem brinu. Ukazati na važnost generacijske i međugeneracijske povezanosti u svim životnim situacijama. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Tijekom godine kroz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja i donacije |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Razgovor s učenicima o provedenom planu i aktivnostima te stečenim iskustvima. Organiziranje svečanosti za učenike i roditelje. Izrada plakata u matičnoj učionici. Bilježiti doživljeno i naučeno kroz likovno-literarne uratke.  |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečena iskustva primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Hod za obrazovanje djece Afrike |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Zoran Kirinić, prof., učitelji i učenici RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * Pomoći djeci Afrike da ostvare pravo na obrazovanje i dobiju priliku za bolji život prikupljanjem humanitarnih sredstava
* Razviti učenicima svijest o važnosti obrazovanja i ostvarivanju prava svakog djeteta
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s temom siromaštva u svijetu
* podizati svijest o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Navedeni događaj trebao bi se održati u svibnju 2018. u Glini. Rutu hodanja će utvrditi i označiti nastavnici SŠ Glina u suradnji s planinarskim društvom "Pogledić". Polazna točka hodanja bila bi ispred SŠ Glina, a cilj bi bio na Športskom centru Banovac Glina. Na startu, rutom hoda kroz centar grada te na cilju, bile bi postavljene kutije za donacije pored kojih bi s promotivnim materijalima humanitarne akcije stajali učenici SŠ Glina. Na samom cilju hodanja organizirali bismo prigodno druženje uz sportske aktivnosti, glazbeni program i roštiljadu kojom bi se također prikupljale donacije. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Svibanj, 2022. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Nakon sudjelovanja učenici će ispuniti listić u kojem će izreći svoje dojmove, kritike i pohvale te izraziti naučeno kroz likovne i literarne radove. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje temeljnih znanja o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi u svakodnevnom životu. |
| **Nositelj aktivnosti** | Srednja škola Glina |

**7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I OSTALI OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

| **Naziv** **aktivnosti:** | Kestenijada |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * uočiti promjene u prirodi u jesen
* upoznati plod kestena
* razvijati suradnički odnos i zajedništvo
* razvijati natjecateljski duh
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Program je namijenjen učenicima predmetne nastave s ciljem korištenja znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Prikupljanje i pečenje kestena u krugu škole. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Listopad, 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika, količina pečenih kestena. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetnije življenje učenika. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Biciklijada |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * obilježavanje Olimpijskog dana u RH
* zadovoljiti potrebe učenika za sportskim natjecanjima
* razvijat i pozitivan stav prema aktivnom i zdravom načinu života
* upoznati učenike s pravilima pojedinih sportova
* poticanje fair playa
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi razvijanja znanja, vještina i navike bavljenja sportom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Vožnja biciklom učenika na zadanoj ruti. Natjecanje u prelasku poligona na školskom igralištu. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Lipanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Postignuća razreda na razini škole. Bodovanje rezultata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima, bolja suradnja s lokalnom zajednicom. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet crkvi i svetištu |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Vjeroučitelji i učenici RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznavanje sa značenjem crkve
* učenje o funkcioniranju crkve
* upoznati učenike s povijesti crkvi u našem kraju
* upoznati učenike sa životom u svetištu
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem upoznavanja rada i načina na koji živi i funkcionira crkva.  |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet ili poludnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | 2 eura / učeniku za prijevoz. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje opće kulture učenika.  |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet Crvenom križu Glina |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici 2. i 6. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s poviješću Crvenog križa
* upoznati učenike s djelatnošću Crvenog križa
* razvijati humanost i želju za pomaganjem kod učenika
* poticati volontiranje kod mladih ljudi
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi razvijanja humanosti i pomaganja potrebitim građanima Grada Gline i šire. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Poludnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Prosinac, 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Poboljšanje rada i odnosa s učenicima, bolja suradnja s lokalnom zajednicom. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet sportskom događaju |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * zadovoljiti potrebe učenika za sportskim natjecanjima
* razvijat i pozitivan stav prema aktivnom i zdravom načinu života
* upoznati učenike s pravilima pojedinih sportova
* poticanje fair playa
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi razvijanja znanja, vještina i navike bavljenja sportom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet sportskom događaju. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja za prijevoz i ulaznice.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Izrada plakata. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Škola plivanja |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici 3. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * naučiti osnove plivanja
* zadovoljiti potrebe učenika za sportskim natjecanjima
* razvijat i pozitivan stav prema aktivnom i zdravom načinu života
* poticanje fair playa
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi razvijanja znanja, vještina i navike bavljenja sportom. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Petodnevna škola plivanja u TOP terme Topusko |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Travanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva Grada Gline.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Diplome za plivače. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Vođenje dnevnika plivanja. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Ustanove Grada Gline |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici 3. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s ustrojstvom i funkcioniranjem jednog grada
* upoznati sve značajne ustanove u gradu
* naučiti čime se koja ustanova bavi
* naučiti značaj pojedinih zanimanja
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Upoznati funkcioniranje Grada Gline. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Poludnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Veljača, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet Hrvatskom saboru |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici 8. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s vrstama vlasti
* upoznati učenike s načinom rada Hrvatskog sabora i načinu izbora zastupnika
* učiti o ulozi sabora i načinu donošenja odluka
* razvijanje ljubavi prema domovini
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvoj građanskih kompetencija.Učenje za demokratsko građanstvo. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet Hrvatskom saboru. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet ZOO |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici 8. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * poticati učenje o vrstama životinja
* razvijati svijest o očuvanju životinjskih vrsti
* razvijanje ekološke svijesti
* poticati očuvanje biološke raznolikosti
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi očuvanja životinjskih vrsta. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet ZOO Zagreb. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet obrtnicima Grada Gline |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 2. i 4. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s različitim obrtničkim zanimanjima na području Grada Gline
* objasniti i pokazati način rada u pojedinim zanimanjima
* izgraditi pozitivan stav prema osobama koji se bave tom profesijom
* osvijestiti učenike o važnosti obrta u mjestu za život ljudi
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijati kod učenika poduzetnički stav. Promicati ravnopravnost među ljudima bez obzira na zanimanje koje rade. Uočiti važnost rada. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet obrtnicima na području Grada Gline. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Listopad, 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Opisno praćenje. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Izrada plakata. Izrada mentalne mape. Vođenje dnevnika prikupljenih podataka. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Snalaženje u prostoru |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učenje o kartografiji
* upoznavanje s radom Državnog geodetskog ureda
* upoznavanje prirodno – geografskih obilježja krajeva RH na zemljovidu
* upoznavanje modernih tehnologija u izradi zemljovida
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Primjena znanja u svakodnevnom životu. Razviti preciznost i samopouzdanje pri samostalnom kretanju. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Pješačenje na području Grada Gline.Pisani zadaci. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 15 eura  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet gradskoj knjižnici |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN, knjižničarka |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike sa sadržajem knjižnice
* upoznati učenike s načinom vođenja i popisivanja članova knjižnice
* razvijati svijest o važnosti čitanja i čuvanja knjiga
* uputiti učenike na ponašanje u knjižnici
* poticati učlanjivanje u knjižnicu i posuđivanje knjiga
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticati na stalno čitanje i upoznavanje književnog fonda. Razvijati opću kulturu, obogatiti znanja koja se mogu primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet gradskoj knjižnici. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Na satu razrednog odjela izvršiti analizu čitalačkih interesa. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetnije življenje učenika. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet banci |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 1. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učenje o važnosti štednje
* upoznavanje učenika s novcem
* posjet poslovnici banke
* upoznavanje s radom banke
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Izgrađivati kulturu štednje novca i dobrog raspolaganja istim. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet OTP banci u Glini.Razgovor s učenicima. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | listopad, 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje opće kulture učenika.  |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet Policijskoj postaji Glina |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i roditelji 1. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila
* odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
* odgovorno ponašanje roditelja
* sigurnost djece u prometu
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza i semafora; osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje odkuće do škole. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Predavanja, radionice za učenike i roditelje.  |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Rujan, 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Nastavni listići, razgovor. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promicanje odgovornog ponašanja učenika i roditelja.  |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet KD Vatroslava Lisinskog unutar Tjedna glazbe za mlade  |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici od 5.-8. razreda, razrednici, učitelj glazbene kulture, organizacija Hrvatska glazbena mladež |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
* uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba učenika
* poticanje zanimanja za klasičnu glazbu i učeničkog glazbenog stvaralaštva
* razvijanje glazbene kreativnosti i učeničkog glazbenog stvaralaštva
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | * aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave
* u svrhu pripremanja učenika za sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim događanjima
* za potrebe korelacije s nastavom likovne kulture u natječaju RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU
 |
| **Način realizacije aktivnosti:** | * priprema učenika za sudjelovanje u navedenoj izvanučioničkoj nastavi: opisati aktivnost, opisati prostor gdje se aktivnost provodi, opisati glazbeni žanr
* putovanje u KD V. Lisinski Zagreb
* slušanje i praćenje glazbe i eventualnih popratnih scenskih zbivanja, ovisno o programu
* bilježenje osvrta na izvanučioničku nastavu u digitalnim i ostalim formatima u svrhu realizacije GPP glazbene kulture
 |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Ožujak, travanj ili svibanj (ovisno o programu HGM-a) |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Troškove snose roditelji (prijevoz i ulaznica u KD V. Lisinski) ili eventualno grad Glina odn. određeni sponzori ili donatori |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | * Nakon koncerta učenici sami izrađuju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju formativno i sumativno
* Vrednovanje u nastavi glazbene kulture
* Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
 |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | * Izravno ili indirektno korištenje rezultata na nastavi glazbene kulture kao materijal u obradi nastavnih jedinica
* Izlaganje uspješnih uradaka na panou u razredu ili unutar školskog prostora
* Dugoročno korištenje iskustva u glazbenom susretu za razvoj glazbenih potencijala i kvalitetu provođenja nastavnog procesa
 |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Tišinić |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 1.i 2.razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, života na selu, domaćim životinjama
* upoznati učenike s načinom života na selu u prošlosti
* upoznati učenike s orijentacijom u prirodi
* razvijati zajedništvo među učenicima
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti očuvanja čiste prirode i života u skladu s njom. Osvijestiti učenike o značaju i važnosti prošlosti zavičaja. Ukazati na važnost zavičaja u svim životnim situacijama. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Poludnevna terenska nastava. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Svibanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 15 eura  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Sisak |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 3. i 4. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati prirodno – geografska obilježja zavičaja
* upoznati kulturno – povijesne znamenitosti kraja
* upoznati likovnu umjetnost kraja
* upoznati kulturnu baštinu i narodne običaje
* druženje i zabava
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijati ljubav prema našem zavičaju, proširivati znanje i integracija sadržaja iz svih nastavnih područja, razvijanje interesa za očuvanje ljepota našeg kraja, učenje u neposrednoj stvarnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna terenska nastava. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Travanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 15 eura  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad.Prezentacija, izrada plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Sljeme |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 5.razreda, školski pedagog |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama Parka prirode Medvednica
* upoznati učenike s značajnim simbolima hrvatske povijesti
* razvijati svijest o hrvatskoj povijesnoj baštini od najranijeg doba do danas
* poticati suradničko učenje
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Njegovati hrvatsku povijesnu baštinu. Upoznati učenike s znamenitostima i spomenicima. Razvijati svijest o očuvanju kulturne i povijesne baštine RH. Poticati ljubav prema prirodi i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna izvanučionička nastava – Šestine, Medvedgrad, Sljeme |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 15 eura  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom. Kviz znanja za učenike. Izrada plakata u matičnoj učionici. Novinski članak za školski list. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Centar Natura |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učenje otkrivanjem u neposrednoj prirodi
* poticanje dječje mašte
* učenje izražavanjem kroz razne oblike kreativnih radnji
* poticanje i njegovanje mišljenja i promišljanja
* upoznavanje sa znanstvenim disciplinama
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticanje ljubavi prema znanosti. Poticanje razvoja mišljenje kod učenika razredne nastave. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Poludnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Listopad, 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 30 eura  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, primjena stečenih znanja u svakodnevnoj nastavi i životu. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu te prezentacija na panou škole. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Marinbrod – plovidba rijekom Glinom |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 1. - 4. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, života na selu, domaćim životinjama
* upoznati učenike s načinom života na selu u prošlosti
* upoznati učenike s rijekom Glinom
* razvijati zajedništvo među učenicima
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti očuvanja čiste prirode i života u skladu s njom. Osvijestiti učenike o značaju i važnosti prošlosti zavičaja. Ukazati na važnost zavičaja u svim životnim situacijama. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna terenska nastava. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Svibanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 15 eura  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Topusko |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijati interes za sport
* učenje plivanja
* učenje o kolektivnim igrama i njihovim pravilima
* razvijati zajedništvo među učenicima
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti vođenja zdravog života. Razvijati kod učenika od najranije dobi sportski duh i bavljenje sportskim aktivnostima. Ukazati na važnost zajedništva među učenicima. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Poludnevna terenska nastava. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Lipanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 7 eura  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Škola u prirodi |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 3. i 4. razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
* upoznavanje primorskog krajolika RH
* upoznavanje prirodno – geografskih obilježja primorskog kraja RH
* upoznavanje sa znamenitostima kraja, druženje i zabava
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Proširivanje i primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi. Upoznati učenike s različitim krajevima domovine. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Petodnevna terenska nastava.Integrirani dani, izleti,istraživački projekti, igre. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | travanj / svibanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 300 eura  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Plitvička jezera – Baraćeve špilje |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 5. razreda, školski pedagog |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama NP Plitvička jezera
* razvijati svijest o očuvanju prirode i prirodnih ljepota naše zemlje
* učenje o flori i fauni, geografskim pojmovima
* razvijati eko svijest
* druženje i zabava
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti očuvanja čiste prirode i života u skladu s njom, kao i njegovanja prirodne i kulturne baštine. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Svibanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 25 eura  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Otok Krk |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 6. razreda, školski pedagog |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama Hrvatskog primorja
* upoznati učenike s kulturno – povijesnim znamenitostima
* razvijati svijest o hrvatskoj povijesnoj baštini od najranijeg doba do danas
* poticati suradničko učenje
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Njegovati hrvatsku povijesnu baštinu Hrvatskog primorja. Upoznati učenike s znamenitostima i spomenicima, kao i načinom života ljudi u pojedinom povijesnom periodu. Razvijati svijest o očuvanju kulturne i povijesne baštine RH. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna izvanučionička nastava – Otok Krk, Jurandvor, Baška |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Svibanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 30 eura |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom. Kviz znanja za učenike. Izrada plakata u matičnoj učionici. Novinski članak za školski list. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Zadar - Nin |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 7.razreda, školski pedagog |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama Središnja Dalmacije
* upoznati učenike s značajnim simbolima hrvatske povijesti
* razvijati svijest o hrvatskoj povijesnoj baštini od najranijeg doba do danas
* poticati suradničko učenje
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Njegovati hrvatsku povijesnu baštinu Dalmacije. Upoznati učenike s znamenitostima i spomenicima, kao i načinom života ljudi u pojedinom povijesnom periodu. Razvijati svijest o očuvanju kulturne i povijesne baštine RH. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna terenska nastava – Zadar, Nin |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Svibanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 30 eura  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom. Kviz znanja za učenike. Izrada plakata u matičnoj učionici. Novinski članak za školski list. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Vukovar |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 8. razreda, školski pedagog |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama Slavonije
* razvijati svijest o očuvanju prirode i prirodnih ljepota naše zemlje
* učenje o flori i fauni, geografskim pojmovima
* razvijati eko svijest
* promicati osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini
* druženje i zabava
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti očuvanja čiste prirode i života u skladu s njom, kao i njegovanja prirodne i kulturne baštine. Upoznati učenike sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. Razgovor o posljedicama rata. Njegovanje kulturno – povijesne baštine.  |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Dvodnevna izvanučionička nastava. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Ministarstvo branitelja. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Južna Dalmacija – maturalno putovanje |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji 8. razreda, školski pedagog |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznati učenike s prirodnim ljepotama Južne Hrvatske
* razvijati svijest o očuvanju prirode i prirodnih ljepota naše zemlje
* učenje o flori i fauni, geografskim pojmovima
* razvijati eko svijest
* druženje i zabava
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Poticati i osvješćivati učenike o važnosti očuvanja čiste prirode i života u skladu s njom, kao i njegovanja prirodne i kulturne baštine domovine. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Višednevna terenska nastava. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 350 eura  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet Zabavnom parku Mirnovec |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učitelji i učenici osmih razreda |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Dalmacije
* njegovati ljubav prema sportu i rekreaciji
* druženje i zabava
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijati ljubav prema različitim područjima Republike Hrvatske, međusobno se uvažavati i tolerirati, uvidjeti vrijednost sporta i igre u dječjem odrastanju. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Jednodnevna izvanučionička nastava |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Lipanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja – 50 eura |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Razgovor o doživljajima učenika i prezentacija izvanučioničke nastave. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet kinu - kazalištu |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijati naviku posjećivanja kulturnih priredbi
* razvijati kulturu ponašanja u kinu - kazalištu
* upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci
* razvijati estetske vrijednosti
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema kinu - kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet kinu - kazalištu u Zagrebu. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja, 15 eura  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Kazališna predstava |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji PN – 7. i 8. razred |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijati naviku posjećivanja kulturnih priredbi
* razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
* upoznati kazalište i njegove segmente
* razvijati estetske vrijednosti
* razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu
* upoznati učenike s kostimografijom, scenografijom i oblicima kazališnih predstava i djela
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet kazalištu u Zagrebu.Kazalište Komedija |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Ulaznica, putni troškovi – 15 eura |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Individualni razgovor, skupni razgovor, impresije i doživljaji na satu hrvatskog jezika, glazbene kulture i satu razrednog odjela. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje opće kulture učenika.  |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet muzeju u Zagrebu |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * poticanje interesa za posjet muzeju
* upoznati učenike s radom i ulogom muzeja
* razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu
* upoznavanje s raznim prirodnim fenomenima
* razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijati senzibilitet za kulturna događanja i poticati kod učenika zanimanje za posjet muzejima. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet muzeju, promatranje i proučavanje. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Ulaznica – 3 eura |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Individualni razgovor, skupni razgovor, impresije i doživljaji satu razrednog odjela. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje opće kulture učenika.  |

**8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

| **Naziv** **aktivnosti:** | Međunarodni dan školskih knjižnica |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN, knjižničarka |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
* promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu
* razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
* razvijanje svijesti kod učenika da i oni u tome mogu pomoći
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Izgrađivati kulturu čitanja, promicati potrebu čitanja, stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Izložba knjiga u školskoj knjižnici.Literarno – likovne radionice. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Zadnji ponedjeljak u listopadu. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Pohvale, priznanja, osobna afirmacija učitelja i učenika |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno – obrazovnog procesa.  |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Susret s piscem |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN, knjižničarka |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
* razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
* razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
* motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Izgrađivati kulturu čitanja, promicati potrebu čitanja, stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, osposobljavanje učenika za javni govor. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Čitanje djela gostujućeg autora, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta, pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Proširivanje sadržaja nastave hrvatskog jezika.  |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dan sjećanja na Vukovar |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * učenje o stradanju Vukovara
* učenje o Domovinskom ratu
* njegovanje hrvatske povijesti
* razvijanje domoljublja
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Sjećanje na Domovinski rat i žrtve Vukovara. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Literarni radovi, likovni radovi,paljenje svijeća uz prometnicu. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | 18. studeni 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razvijanje opće kulture učenika. Njegovanje povijesne tradicije hrvatskog naroda. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Predavanja školske liječnice |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i roditelji, školski pedagog, školska liječnica |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja
* upoznavanje roditelja s preventivnim programima rada školske medicine
* pomoć roditeljima s ciljem zdravog odrastanja njihove djece
* upoznavanje učenika s zdravim načinom života i brige o svom zdravlju
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Zdravlje djece i pomoć roditeljima. Razvoj svijesti o očuvanju zdravlja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Predavanja, radionice za učenike i roditelje.  |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Nastavni listići, razgovor. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promicanje odgovornog ponašanja učenika i roditelja.  |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Predavanje policajca |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Djelatnici PP Glina i PU SMŽ |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila
* odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
* odgovorno ponašanje roditelja
* sigurnost djece u prometu
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza i semafora; osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje odkuće do škole. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Predavanja, radionice za učenike i roditelje.  |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Nastavni listići, razgovor. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Promicanje odgovornog ponašanja učenika i roditelja.  |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Sveti Nikola - Božić |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN i PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * obilježavanje prigodnih datuma
* učenje o vjeri kroz igru, pjesmu i zabavu
* poticanje učenika na lijepo i pristojno ponašanje i odnos prema drugima
* učenje o životnim vrijednostima
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Obilježiti prigodne datume dramsko – scenskim programom za učenike i roditelje škole. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Priredba u školskoj dvorani.Obilazak Svetog Nikole po razredima i uručivanje prigodnih poklona |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Prosinac, 2023. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Majčin dan |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * obilježavanje prigodnih datuma
* poticanje ljubavi prema majci
* poticanje iskazivanja osjećaja prema voljenoj osobi
* razvijati estetske vrijednosti
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Prigodnim programom i poklonima zahvaliti majkama na svemu što čine za svoju djecu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Priredba u malom dvorištu škole.Izrada prigodnih poklona za majke. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Svibanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dan zaljubljenih - Valentinovo |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * obilježavanje prigodnih datuma
* razvijanje spoznaje o zaljubljenosti
* poticanje kreativnosti učenika
* druženje i zabava
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijati senzibilitet kod učenika, poticati ih na iskreno iskazivanje osjećaja. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Školski ples. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Veljača, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Ples pod maskama |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji RN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * obilježiti maskenbal i poklade
* razvijati kod učenika smisao za lijepo i zabavno
* poticati kreativnost
* izrada grupnih maski
* druženje i zabava
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijati smisao za ljepotu, druženje, toleranciju, humorističnost i djelovanje u zajednici. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Izrada maski i kostima na razini razreda.Maskirana povorka centrom Grada.Ples pod maskama u školskoj dvorani. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Veljača, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva roditelja.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Dan škole |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i učitelji PN |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * priprema programa povodom obilježavanja Dana škole
* realizacija plana i programa slobodnih aktivnosti
* prezentirati naučeno u nastavnoj godini
* prodajna izložba u humanitarne svrhe
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Obilježavanje Dana škole kroz prikaz najboljih i različitih izvedbi učenika škole. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Uvježbavanje i izvedba različitih sadržaja.Svečana priredba u malom dvorištu škole. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Svibanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika, pisani rad, izrada prezentacija, plakata. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Stečene spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu. |

**9. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA**

| **Naziv** **aktivnosti:** | Predavanje za učenike i roditelje |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici i roditelji 8. razreda, školski pedagog |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznavanje učenika s procesom upisa u srednje škole
* upoznavanje učenika sa školama i zanimanjima
* poticanje učenika na razmišljanje o odabiru škole ili zanimanja
* razgovor s roditeljima o željama, interesima i mogućnostima njihove djece
* odgovori na pitanja
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Što kvalitetnije provođenje profesionalne orijentacije s ciljem kvalitetnog i pravog odabira škole ili zanimanja za učenike 8. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Anketiranje učenika 8. razreda.Predavanje za učenike i roditelje. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika i roditelja, pitanja i prijedlozi. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetna priprema predavanja. |

| **Naziv** **aktivnosti:** | Posjet Srednjoj školi Glina |
| --- | --- |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učenici 8. razreda, razrednici, školski pedagog |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * upoznavanje učenika s procesom upisa u srednje škole
* upoznavanje učenika sa školama i zanimanjima
* poticanje učenika na razmišljanje o odabiru škole ili zanimanja
* odgovori na pitanja od strane stručnih osoba srednje škole
* upoznavanje sa školom i mogućnostima koje nudi
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Što kvalitetnije provođenje profesionalne orijentacije s ciljem kvalitetnog i pravog odabira škole ili zanimanja za učenike 8. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Posjet Srednjoj školi Glina.Sudjelovanje na Danu škole.Razgovor s djelatnicima škole. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Svibanj, 2024. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Nema troškova.  |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Doživljaj učenika i roditelja, pitanja i prijedlozi |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Kvalitetni izbor škole ili zanimanja. |

**10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ZNANJA I VJEŠTINE IZ POJEDINIH PREDMETA****A) ENGLESKI JEZIK (RN)****B) KEMIJA (PN)** | **1. povećati nivo znanja učenika****2. poboljšati uspjeh učenika****3. približiti način poučavanja učenicima****1. povećati nivo znanja učenika****2. poboljšati uspjeh učenika****3. približiti način poučavanja učenicima****4. Poticati zanimanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima****5. Potaknuti učenike na samostalan istraživački rad** | **1. inicijalno testiranje****2. povećanje satnice dopunske nastave****3. uvođenje izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave****4. sudjelovanje u školskim priredbama****5. sudjelovanje u izradi školskog lista****1. inicijalno testiranje****2. povećanje satnice integrirane nastave****3. povećati broj sati vježbanja i ponavljanja gradiva****4. anketni list o stavovima učenika****5. Uvođenje dodatne nastave****6. izrada samostalnih istraživačkih radova kroz rad na projektima****7. sudjelovanje u izradi školskog lista** | **Stručna znanja učitelja****Osigurati prostor za provođenje aktivnosti****Stručna literatura****Financijska sredstva škole****Stručna pomoć****Stručna znanja učitelja****Stručna znanja učitelja****Stručna literatura****Financijska sredstva škole****Stručna pomoć****Osigurati prostor za provođenje aktivnosti****Stručna znanja učitelja****Stručna literatura****Stručna ekspertiza****Financijska sredstva škole** | **30. rujna****Tijekom nastavne godine****Tijekom nastavne godine****30. rujna****Tijekom nastavne godine****01. prosinca****Tijekom nastavne godine****Tijekom 2. polugodišta** | **Tim za praćenje –** **voditelj Selma Palić****Učitelji engleskog jezika****Školski pedagog****Učitelji RN****Slavka Davidović****Zlatko Jeličić****Metka Mareković****Učitelji PN****Metka Mareković****Metka Mareković****Školski pedagog****Metka Mareković****Učitelji PN****Nastavnici Srednje škole Glina****Stručna služba** | **Evaluacijsko testiranje****Analiza ocjena****Brojno stanje uključenih učenika****Školska dokumentacija****Evaluacijsko testiranje****Analiza ocjena****Evaluacijsko testiranje****Brojno stanje uključenih učenika****Rezultati natjecanja****Analiza učeničkih projekata****Školska dokumentacija** |

| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE****3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **1. Razvijanje kvalitetnije komunikacije između roditelja i škole****2. Uspostava kreativnije suradnje između roditelja i škole****1. Razvijanje učeničke svijesti o vrijednosti samostalnog rada****2. Poticanje kreativnosti, suradnje i zajedništva****3. Razvijati njegovanje tradicije i baštine kraja u kojem živimo****4. Zainteresirati učenike za dodatne sadržaje****5. Prezentirati postignuća učenika lokalnoj i široj zajednici** | **1. Upitnik o stavovima roditelja o školi učenika** **(1. 4. 7. razred)****2. Radionice na roditeljskim sastancima****3. Uključivanje i sudjelovanje roditelja na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole****4. Športski dan****1. Osnivanje školske zadruge sa sljedećim grupama:****a) Grnčari****b) Školski vrt****c) Ručni rad****d) Likovna radionica****e) Engleska kreativna radionica** | **Financijska sredstva škole****Stručno znanje stručnih suradnika****Financijska sredstva škole****Stručno znanje stručnih suradnika****Stručna literatura****Adekvatan prostor za provođenje aktivnosti****Financijska sredstva škole****Adekvatan prostor za provođenje aktivnosti****Financijska sredstva škole****Interes i zanimanje roditelja****Financijska sredstva škole i sponzora****Stručna znanja i iskustvo učitelja****Stručna literatura****Vanjska ekspertiza****Pomoć roditelja** | **30. studeni****01. travnja****Tijekom nastavne godine****lipanj, 2024.****Tijekom nastavne godine** | **Tim za kvalitetu****Stručna služba****Razrednici****Stručna služba****Učitelji RN i PN****Ravnatelj** **Vijeće roditelja****Učitelji TZK****Učitelji RN i PN****Anita Javornik Baltić****Vedrana Miljuš****Jana Medved Kireta****Štefica Ponder****Diana Cestarić** **Anita Javornik Baltić** | **Evaluacijsko testiranje****Evaluacijski listić****Brojno stanje sudionika****Brojno stanje sudionika****Školska dokumentacija****Brojno stanje sudionika****Školska dokumentacija****Prodajne izložbe****Prezentacije na raznim priredbama u lokalnoj i široj zajednici****Evaluacijski listić za učenike****Školska dokumentacija** |

| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** | **1. Ostvarivanje financijskih sredstava za kvalitetniji** **rad škole****2. Stvaranje boljih radnih i nastavnih uvjeta u školi****3. Razvijanje ekološke svijesti****4. Prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja** | **1. Formiranje Tima za praćenje natječaja i izradu projekata****2. Sudjelovanje u i pisanje projekata****3. Praćenje i sudjelovanje u zadanim projektima****4. Sudjelovanje na Eko kvizu****5. Sakupljanje plastičnog otpada****6. Obilježavanje eko datuma****7. Predavanja i** **radionice za učenike****8. Sportske aktivnosti** | **Ljudski resursi****Financijska sredstva škole****Stručna znanja****Stručna literatura** **Financijska sredstva škole****Stručna znanja učitelja****Stručna literatura****Adekvatan prostor za prikupljanje otpada****Suradnja s lokalnim institucijama** **Stručna znanja učitelja****Stručna literatura****Financijska sredstva škole****Vanjska ekspertiza****Adekvatan prostor za održavanje sportskih aktivnosti****Pomoć roditelja i** **lokalne zajednice** | **15. rujna****Tijekom školske godine****Tijekom školske godine****ožujak, 2024.****Tijekom nastavne godine****do 01. svibnja****Tijekom nastavne godine****(po datumima)****1. polugodište****2. polugodište** | **Ravnatelj****Stručna služba****Ravnatelj****Stručna služba****Tim za praćenje natječaja** **i izradu projekata****Eko odbor škole****Učitelji RN i PN****Učitelji RN i PN****Učitelji RN i PN****Stručna služba****Vanjska ekspertiza****Ravnatelj** **Učitelji TZK****Vanjski suradnici** | **Odluka UV-a****Prikupljena financijska sredstva****Brojno stanje sudionika****Školska dokumentacija****Ostvareni rezultati****Brojno stanje sudionika****Školska dokumentacija****Prikupljena financijska sredstva****Školska dokumentacija****Školska dokumentacija****Brojno stanje sudionika****Školska dokumentacija****Brojno stanje sudionika****Školska dokumentacija** |

 Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Glina, Glina, Školski odbor na sjednici održanoj 06. listopada 2023., a na prijedlog Učiteljskog vijeća usvaja i donosi: ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj OŠ Glina:

 Štefica Ponder Zoran Kirinić

KLASA: 602-01/23-02/2

URBROJ: 2176-30-01-23-1

Glina, 06. listopada 2023.