

Erasmus+ KA220 Creating an ECO online Natural Fit Virtual Programs to Prepare Students for boostIng 21st century Skills 4 the Future (UNITY)

Erasmus+ KA220 Unity je suradničko partnerstvo u školskom obrazovanju koje za cilj ima suradnju za inovacije i razmjenu dobrih praksi između različitih europskih ustanova tijekom tri godine. Tema odabrana u ovom projektu je održivi razvoj s posebnim osvrtom na temu klimatskih promjena. Glavna tri područja kojima se bavi ovaj projekt su učenje bazirano na projektima, sve sastavnice STEAM područja i klimatske promjene. Projekt pruža mogućnost uključivanja učenika od 8 do 13 godina iz različitih zemalja koji će raditi kao tim te veliki broj učitelja koji će izraditi zajednički kurikulum s ciljem učenja, usvajanja znanja i vještina iz svih tematskih područja projekta. Dio učenika će putovati u zemlje partnere kako bi predstavljali školu, razmijenili iskustva s vršnjacima, sudjelovali u projektima aktivnostima povezanim s temom projekta i upoznali se поближе s kulturom, običajima i tradicijom zemalja partnera.

Suradničko partnerstvo u školskom obrazovanju "Unity" u potpunosti je financirano od Europske unije posredstvom UHR, nacionalne agencije za Erasmus+ projekte iz Švedske.

Trajanje projekta

01. studenog 2021. – 31. listopad 2024.

Sudionici projekta

Učenici naše škole, učitelji i djelatnici Osnovne škole Glina, članovi Eko odbora Osnovne škole Glina, institucije i udruge partneri škole.

Službeni jezik projekta

Projektne aktivnosti u školi će se izvoditi na hrvatskom i engleskom jeziku, dok će na putovanjima radni jezik biti engleski. Na TwinSpace internetskoj platformi koju ćemo koristiti za provedbu projekta službeni jezik bit će engleski, iako će uporaba materinjih jezika zemalja partnera biti dopuštena. Jezik komunikacije s drugim partnerima tijekom videokonferencija bit će engleski.

Glavni koordinator projekta:

Švedska, Malmö stad, Digitaliseringsenheten, Malmö

Partneri na projektu:

Grčka, Fthia in action, Lamia;

Turska, Avrasya Yenilikçi Toplum Derneği, Eskişehir;

Italija, Istituto Comprensivo Toniolo, Pisa

Portugal, Associação Terras Lusas - Movimentos Europeus, Barcelos

Hrvatska, Osnovna škola Glina, Glina



Sažetak projekta

U novonastaloj situaciji u kojoj je potreba za nastavom na daljinu postala svakodnevna realnost te stalnim digitalnim promjenama, potrebne promjene u školskom okruženju ne realiziraju se dovoljno brzo i na na predviđeni način. Partneri na ovom Erasmus+ projektu shvatili su da trenutni školski kurikulumi ne odgovaraju budućim potrebama novih generacija. Većini naših učitelja nedostaju vještine, alati i motivacija za prijenos budućih znanja i vještina na učenike. Učenici nemaju sposobnost interakcije s prirodom rada/učenja koja se brzo mijenja. Kao glavni pokretač za digitalnu i virtualnu tranziciju, potrebni su angažirani učitelji, učenici i dionici kako bi se formirala kritična masa odozdo prema gore koja podržava nastojanja odozgo prema dolje. Ovaj angažman se može pokrenuti i podržati pružanjem učenicima potrebnih ključnih kompetencija i vještina kroz namjenske programe uključene u školsko obrazovanje.

UNITY ima za cilj koristiti projektno učenje u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu, umjetnosti i matematici (STEAM) kao vodilju kako bi učenici stekli znanja i vještine tako što će ih uključiti u kontekste stvarnog svijeta, kao što su klimatske promjene. Štoviše, podučavanje o klimatskim promjenama izazov je, s kojim se trebaju pozabaviti sve uključeni u obrazovni proces – lokalne zajednice, škole, učitelji i učenici. Kao interdisciplinarno pitanje, klimatske promjene mogu otvoriti mlade umove dubljim putevima razmišljanja i ojačati učenje u društvenim znanostima. Profesionalci kažu da ako škole žele stvoriti duboko misleće, angažirane i samosvjesne učenike, oni se nedvojbeno trebaju okrenuti obrazovanju o klimatskim promjenama. Ovaj projekt u potpunosti prihvaća ovakav prijedlog i smjer.

Većina projektne aktivnosti bit će odrađena putem internet stranice, bloga projekta, kao i putem europske platforme Etwinning.

Ovim školskim partnerstvom želimo se maknuti od tradicionalne učionice i načina poučavanja kako bismo

učili bolje i na drugačiji način, posebno korištenjem novih tehnologija. Provođenje projektnih aktivnosti u većem broju razreda u školi povećat će želju i interes učenika i učitelja za sudjelovanjem u ovakvim projektima te se nadamo se da će provođenje ovog projekta također biti simbol snažnih i trajnih prijateljstava za sve njegove sudionike.

Tijekom dvije godine provođenja projekta provodit će se stalna evaluacija putem upitnika za učenike i učitelje kako bi se postavljene ciljevi ostvarili.



Ciljevi projekta

- pružanje okruženja za virtualno učenje i suradnju poput onih svojstvenih radu u grupi vršnjaka i malim grupama aktivnosti tako da učenici vide različite točke gledišta;
- navesti učenike da shvate važnost online suradnje, komunikacije i timskog rada;
- navesti studente da imaju različite perspektive i mišljenja o novom radnom okruženju;
- proizvesti održive LTT materijale koji su povezani sa postojećim školskim predmetima;
- jačati učitelje u podučavanju znanja i vještina za budućnost;

- izraditi virtualni i digitalni obrazovni paket koji se sastoji od STEAM-a i PBL-a u kombinaciji s klimatskim promjenama i proširiti ga diljem EU.
- uspostaviti međusektorsko partnerstvo za stvaranje online okruženja za učenje i poučavanje temeljeno na potrebama unutar i izvan partnerskih ustanova;
- promicati održivi, klimatski otporni i pametni razvoj

Projektne aktivnosti

Budući da smo europski projekt, moramo provoditi aktivnosti koje će imati utjecaj na svakodnevni život učenika u svim školama partnerima i na svim razinama: obitelj, učitelji, nastavno osoblje i lokalna zajednica. Projektne aktivnosti provodit će se kroz različite nastavne predmete, aktivnosti tijekom projektnih dana te kroz Erasmus + klub.

Službena stranica projekta:

http://os-glina.skole.hr/erasmus_projekt_unity



UNITY

Creating an ECO online Natural Fit Virtual Programs to Prepare Students for boostIng 21st century Skills 4 the Future (UNITY)

2021.-2024.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.