

Erasmus+ KA220 CogniQuest

Erasmus+ KA220 CogniQuest je suradničko partnerstvo u školskom obrazovanju koje za cilj ima suradnju za inovacije i razmjenu dobrih praksi između različitih europskih ustanova tijekom dvije godine. Tema odabrana u ovom projektu je razvoj metakognitivnih vještina kako bi se poboljšao proces učenja kod djece i mladih.

Suradničko partnerstvo u školskom obrazovanju "CogniQuest" u potpunosti je financirano od Europske unije posredstvom Agence Erasmus+, nacionalne agencije za Erasmus+ projekte iz Francuske.

Trajanje projekta

01.prosinca 2023. – 30.studenog 2025.

Sudionici projekta

Učenici naše škole, učitelji i djelatnici Osnovne škole Glina, institucije i udruge partneri škole.

Službeni jezik projekta

Projektne aktivnosti u školi će se izvoditi na hrvatskom i engleskom jeziku, dok će na putovanjima radni jezik biti engleski. Na eTwinning internetskoj platformi koju ćemo koristiti za provedbu projekta službeni jezik

bit će engleski, iako će uporaba materinjih jezika zemalja partnera biti dopuštena. Jezik komunikacije s drugim partnerima tijekom videokonferencija bit će engleski.

Glavni koordinator projekta:

Francuska, Les Apprimeurs, Paris

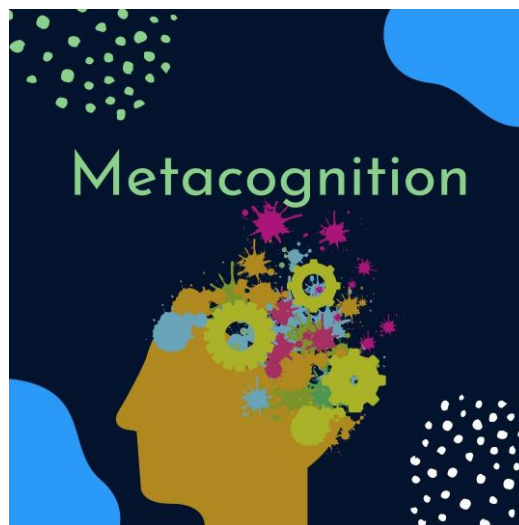
Partneri na projektu:

Belgija, SCS LogoPsyCom, Mons;

Grčka, Arsakeio Primary School of Patras, Patras;

Poljska, Pomorski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku, Słupsk;

Hrvatska, Osnovna škola Glina, Glina



Sažetak projekta

Posljednjih nekoliko godina nastavna praksa sve je više utemeljena na obrazovnim istraživanjima. Kao rezultat toga, učitelji i drugi obrazovni stručnjaci imaju pristup sve većem broju dokaza i istraživanja o tome što funkcionira u školama i što može pomoći njihovim učenicima u učenju bez obzira moraju li se nositi s poteškoćama u učenju ili ne.

Ipak, jedno važno područje učenja još uvijek nedovoljno koriste učitelji i učenici, a to je metakognicija. Metakognicija se odnosi na sposobnost promišljanja i praćenja nečijeg procesa učenja. To uključuje svijest o tome što netko zna i ne zna te postavljanje ciljeva i odabir odgovarajućih strategija za njihovo postizanje.

Metakognitivne vještine ključne su za obrazovanje zbog svoje važnosti u procesu učenja. Metakognicija je temeljni element kritičkog mišljenja, ključan za učenje komponenti. Metakognitivne vještine tako podržavaju razvoj ključnih kompetencija te su jedna od tri vrste ključnih vještina za budućnost. Istraživanja pokazuju da kada se metakognitivne vještine učinkovito podučavaju u učionici, one pozitivno utječu na postignuća učenika.

Podučavanje metakognicije u učionici ima mnoge prednosti. Prvo, može pomoći učenicima da postanu samostalniji. Kada su

učenici svjesni kako najbolje uče i imaju strategije za praćenje svog učenja, mogu lakše preuzeti kontrolu nad svojim procesom učenja. Kroz metakognitivne vještine učenici su osnaženi da budu aktivni kreatori svog učenja.

Također, pokazalo se da metakognitivne strategije mogu poboljšati akademski uspjeh u raznim predmetima te će biti neophodne za postizanje uspjeha kasnije u životu.

Ciljevi projekta

Glavni cilj projekta je podržati učenike u razvoju metakognitivnih vještina i prilagodbi promjenama na tržištu rada. Stoga ćemo kreirati inovativne, uključive i prilagodljive metode i alate za učitelje i učenike kako bi promišljali o svojim metakognitivnim strategijama, podržali učenikov individualni proces učenja i razvijali svoje vještine učenja za učenje i kompetencije za cjeloživotno učenje.

Tijekom projektnih aktivnosti istraživat ćemo teorijsku pozadinu metakognicije i dobru praksu diljem EU-a kako bismo osigurali razne alate spremne za korištenje učiteljima i učenicima osnovnih škola. Kako bi se osigurala visoka kvaliteta rezultata projekta, iste ćemo izraditi na temelju raznolikih iskustava partnera te ćemo organizirati više faza testiranja uz uključivanje stručnjaka u obrazovnom području zemalja partnera i učenika u dobi od 8-12 godina.

Tijekom projekta izradit će se četiri vodiča za učitelje i druge obrazovne stručnjake o važnosti metakognicije te kako implementirati alate prikupljene i stvorene u ovom partnerstvu u svoju profesionalnu praksu.

Također, izradit ćemo 10 avanturističkih knjiga, komplet alata za metakognitivne strategije i najmanje 30 alata spremnih za korištenje za učenike od 8-12 godina. Osim toga, izradit ćemo zbirku postojećih alata za refleksiju za učenike.

Projektne aktivnosti

Budući da smo europski projekt, moramo provoditi aktivnosti koje će imati utjecaj na svakodnevni život učenika u svim školama partnerima i na svim razinama. Projektne aktivnosti provodit će se kroz različite nastavne predmete te aktivnosti tijekom projektnih dana.

Službena stranica projekta:

<http://os-glina.skole.hr/cogniquest>



**Co-funded by
the European Union**



CogniQuest

2023.-2025.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.