



Erasmus+



Naziv projekta: Open: Wide Minds will Find Eco Virtual STEAM Solutions against Climate Change!

Broj projekta: 2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942

WI - MI Pedagoška strategija

Sadašnje pedagoške strategije koje se koriste u našim školama nisu moderne i dinamične. Dok je pandemija koronavirusa početkom 2020. potaknula zatvaranje škola diljem zemalja, školski okruzi pokušavali su zadovoljiti potrebe škola, obitelji i učenika, stvarajući izvanredno obrazovanje na daljinu (ERE) kako bi učenicima pružili virtualnu nastavu. Međutim, ERE je izazvao niz zabrinutosti, uključujući izostanke s nastave i nedostatak angažmana studenata. Zbog toga je inoviranje trenutne pedagoške strategije zajedno s međunarodnim akterima ključno kako bi sadašnje lekcije bile smislenije i povezane s problemima u stvarnom vremenu. Ublažavanje klimatskih promjena i poduzimanje mjera prema njima stoga mogu biti izvrstan alat. Stoga je glavni cilj ove nove pedagoške strategije stjecanje prvih konkretnih iskustava o primjeni STEAM pristupa na implementaciju CSP-ova za klimatske promjene.



**Funded by
the European Union**



**Funded by
the European Union**



Posebni ciljevi koje treba postići su:

- **Integrirati trenutne lekcije u klimatske promjene kako bi lekcije bile privlačnije i značajnije za učenike;**
- **Inovirati dosadašnju pedagogiju, koja je stara i tradicionalna;**
- **Podržavati kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika;**
- **Ojačati profile nastavnika u poučavanju klimatskih promjena na učinkovitiji, inkluzivniji i međunarodni način;**
- **Promicati komunikaciju virtualne suradnje i kulturu suradnje nastavnika i škola u međunarodnom konzorciju.**

Pedagoška strategija se sastoji od sljedećih poglavlja:

Poglavlje 1. Integracija lekcija iz znanosti i klimatskih promjena

Poglavlje 2. Integracija lekcija povezanih s tehnologijom u klimatske promjene

Poglavlje 3. Integracija lekcija povezanih s inženjerstvom u klimatske promjene

Poglavlje 4. Integracija lekcija povezanih s umjetnošću u klimatske promjene

Poglavlje 5. Integracija lekcija iz matematike i klimatskih promjena.

Poglavlje 6. Strategije u razvoju znanstvenih projekata zajednice za borbu protiv klimatskih promjena.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

